

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2019



Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad



CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

L'examen de *Comentari de text d'un tema d'actualitat* s'avaluarà sobre 10 punts. Cada una de les activitats podrà rebre la puntuació màxima següent:

1. *Escriure un breu resum del contingut del text:*..... 2 punts
 - El resum ha de ser breu, ja que es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que diu el text.
 - L'examinand ha de mostrar capacitat de síntesi redactant un resum coherent i cohesionat, que respecte el contingut del text.

2. *Explicar el significat de frases o termes que apareixen en el text i ressenyar el seu contrari:*..... 3 punts
 - Es tracta, en primer lloc, de justificar quins dels significats dels elements lèxics indicats són els adequats en el text. La descripció dels significats podrà fer-se aportant sinònims o mitjançant paràfrasis.
 - Després han de proposar-se altres termes o expressions amb significats contraris per a cada un dels elements lèxics.
 - Els tres punts de valoració global d'aquest exercici es repartiran a parts iguals entre els elements lèxics seleccionats (p.e., si es proposen 3 elements, s'atorgarà un màxim d'1 punt a les activitats realitzades sobre cada un d'ells).
 - Per a cada terme o expressió, es recomana valorar també a parts iguals tant la descripció del significat contextualitzat com la proposta d'antònim (seguint l'exemple anterior, sobre 0,5 punts la descripció del significat i sobre 0,5 punts la proposta d'antònim)

3. *Redactar un comentari crític sobre el text proposat:*..... 4 punts
 - El comentari crític ha de tindre dues parts, que han de separar-se en la resposta: (3a) *anàlisi* i (3b) *valoració*.
 - En la primera part (3a) s'analitzarà el text en si mateix, i s'assenyalaran les idees principals, les idees secundàries, les reiteracions, les contradiccions, les manipulacions, etc. En definitiva es tracta de:
 - descriure l'organització interna dels continguts (quines són les idees principals i les secundàries, quina relació hi ha entre elles);
 - establir les parts temàtiques (p.e., introducció, desenvolupament, conclusió);
 - identificar la postura de l'autor, la tesi, i justificar l'estructura textual (analitzant, sintetitzant, enquadrada, paral·lela).
 - En la segona part (3b) s'analitzarà el text des del punt de vista personal de l'examinand, en el qual es justificarà la seua vigència, el seu interès actual, la seua intenció, a qui va dirigit, els temes que criden l'atenció, etc., per a acabar amb un juí de valor sobre el text i la justificació d'aquest juí. És a dir, es formularà una valoració raonada del text centrada en:

- justificar l'interés i vigència de la temàtica tractada, la seua intencionalitat, els destinataris, i
- justificar quin juí mereix a l'examinand el que diu l'autor i la manera de dir-ho, aportant arguments propis i diferents dels exposats en el text.
- La part d'*anàlisi* es valorarà sobre un màxim de 2,5 punts; a títol orientatiu, es repartiran de la manera següent:
 - Organització dels continguts: 1 punt
 - Parts temàtiques: 0,75 punts
 - Tesi i estructura textual: 0,75 punts
- La part de *valoració* s'avaluarà sobre un màxim d'1,5 punts.

4. *Identificar el tema del text:* 1 punt

- La identificació del tema consisteix senzillament en dir de què “parla” el text.
- La resposta s'ajustarà a una frase o expressió (no més de dues línies) que condensen la temàtica desenvolupada en el text.

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA PROVA

La qualificació global de l'exercici es podrà incrementar o disminuir d'acord amb les següents consideracions:

- Augment (fins a 1 punt): quan la producció escrita del candidat siga excel·lent, continga comentaris i raonaments que connecten el tema tractat amb altres camps o mostre una fluïdesa expositiva i argumentativa rellevant.
- Reducció (fins a 2 punts): per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències de presentació, redacció i expressió escrita. Com a suggeriment, els correctors podran descomptar a raó de 0,1 per cada accent, 0,25 per cada falta d'ortografia, i fins a 0,5 per deficiències de presentació, redacció i expressió escrita.

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2019



Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad



CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

El examen de *Comentario de texto de un tema de actualidad* se evaluará sobre 10 puntos. Cada una de las actividades podrá recibir la puntuación máxima siguiente:

1. *Escribir un breve resumen del contenido del texto:*..... 2 puntos

- El resumen ha de ser breve, ya que se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.
- El examinando ha de mostrar capacidad de síntesis redactando un resumen coherente y cohesionado, que respete el contenido del texto.

2. *Explicar el significado de frases o términos que aparecen en el texto y reseñar su contrario:*..... 3 puntos

- Se trata, en primer lugar, de justificar cuáles de los significados de los elementos léxicos indicados son los adecuados en el texto. La descripción de los significados podrá hacerse aportando sinónimos o por medio de paráfrasis.
- Después deben proponerse otros términos o expresiones con significados contrarios para cada uno de los elementos léxicos.
- Los tres puntos de valoración global de este ejercicio se repartirán a partes iguales entre los elementos léxicos seleccionados (p.e., si se proponen 3 elementos, se otorgará un máximo de 1 punto a las actividades realizadas sobre cada uno de ellos).
- Para cada término o expresión, se recomienda valorar también a partes iguales tanto la descripción del significado contextualizado como la propuesta de antónimo (siguiendo con el ejemplo anterior, sobre 0,5 puntos la descripción del significado y sobre 0,5 puntos la propuesta de antónimo).

3. *Redactar un comentario crítico sobre el texto propuesto:*..... 4 puntos

- El comentario crítico tendrá dos partes, que han de separarse en la respuesta: (3a) *análisis* y (3b) *valoración*.
- En la primera parte (3a) se analizará el texto en sí mismo, y se señalarán las ideas principales, las ideas secundarias, las reiteraciones, las contradicciones, las manipulaciones, etc. En definitiva, se trata de:
 - describir la organización interna de los contenidos (cuáles son las ideas principales y las secundarias, qué relaciones hay entre ellas);
 - establecer las partes temáticas (p.e., introducción, desarrollo, conclusión);
 - identificar la postura del autor, la tesis, y justificar la estructura textual (analizante, sintetizante, encuadrada, paralela).
- En la segunda parte (3b) se analizará el texto desde el punto de vista personal del examinando, en el que se justificará su vigencia, su interés actual, su intención, a quien va dirigido, los temas que llaman la atención, etc., para acabar con un juicio de valor sobre el texto y la justificación de este juicio. Es decir, se formulará una

valoración razonada del texto centrada en:

- justificar el interés y vigencia de la temática tratada, su intencionalidad, los destinatarios, y
- justificar qué juicio merece al examinando lo que el autor dice y la manera de decirlo, aportando argumentos propios y diferentes de los expuestos en el texto.
- La parte de *análisis* se valorará sobre un máximo de 2,5 puntos; a título orientativo, se repartirán como sigue:
 - Organización de los contenidos: 1 punto
 - Partes temáticas: 0,75 puntos
 - Tesis y estructura textual: 0,75 puntos
- La parte de *valoración* se evaluará sobre un máximo de 1,5 puntos.

4. *Identificar el tema del texto:* 1 punto

- La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué “habla” el texto.
- La respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en el texto.

3. VALORACIÓN GLOBAL DE LA PRUEBA

La calificación global del ejercicio se podrá incrementar o disminuir atendiendo a las siguientes consideraciones:

- Aumento (hasta 1 punto): cuando la producción escrita del candidato sea excelente, contenga comentarios y razonamientos que conecten el tema tratado con otros campos, o muestre una fluidez expositivo-argumentativa relevante.
- Reducción (hasta 2 puntos): por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica, o por deficiencias de presentación, redacción y expresión escrita. Como sugerencia, los correctores podrán descontar a razón de 0,1 por cada tilde; 0,25 por cada falta de ortografía, y hasta 0,5 por deficiencias de presentación, redacción y expresión escrita.