

**Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys**  
**Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años**

Convocatòria:  
Convocatoria:  
**2019**



**Assignatura:** Comentari de text d'un tema d'actualitat  
**Asignatura:** Comentario de texto de un tema de actualidad



**TEXT**

La nova Llei de Protecció de Dades i Garantia dels Drets Digitals, que ha entrat en vigor aquesta setmana, enclou una inquietant paradoxa: la mateixa norma que vetla per la privacitat dels ciutadans en l'entorn *online* permet els partits polítics recopilar sense autorització dades personals obtingudes en pàgines web i altres fonts d'accés públic per a enviar-los propaganda electoral personalitzada a través del correu electrònic o les xarxes socials. Aquestes activitats, segons la llei, 5 estaran emparades en l'interés públic quan s'oferisquen garanties adequades, però en cap cas la norma detalla en quines circumstàncies rastrejar les dades dels usuaris és d'interés públic ni quines són les garanties sota les quals els partits poden tafanejar en la vida electrònica de la gent.

L'evolució tecnològica i la globalització han situat les dades personals que circulen per 10 Internet i les xarxes socials en un lloc preeminent. En una societat hiperconnectada, on una bona part de les relacions laborals, socials i personals estan supeditades a la Xarxa, les dades són una mercaderia especialment valuosa. Però obrir la porta als partits perquè puguen elaborar perfils ideològics, sense que siga necessari que demanen un consentiment clar i exprés, no sembla la millor manera de protegir les dades privades.

El fet que aquesta prerrogativa fora incorporada a la llei a través d'una esmena que a penes 15 va ser sotmesa a discussió, incrementa encara més els temors. Qualsevol regulació que afecta un dret fonamental —i la protecció de les dades personals ho és— hauria de requerir un debat profund, assossegat i transparent en el Parlament. Aquesta vegada, tots els grups, a excepció d'Units Podem, van donar el vistiplau definitiu a la llei en una sessió meteòrica en el Senat.

L'Administració té l'obligació de permetre la lliure circulació de les dades i també el deure 20 de preservar el seu tractament perquè la informació privada no siga usada de manera fraudulenta. Només des d'una càndida ingenuïtat es pot pensar que els partits rastrejaran les opinions polítiques dels ciutadans per a conèixer simplement les seues inquietuds sobre el transport, l'escalfament global o les beques. Es vulga reconèixer o no, hi ha el risc que les dades siguen utilitzades per a 25 manipular l'electorat o per a degradar la vida democràtica. L'escàndol de Cambridge Analytica obliga a extremar les precaucions.

Aquesta llei, que reforça els drets digitals, obeeix a una normativa comunitària enfocada a 30 garantir que les persones tinguen un control sobre les seues dades, el seu ús i el seu destí, però per a això són necessàries salvaguardes eficaces. La privacitat és un dret que ha de ser preservat en tot moment i els partits no poden eludir aquesta obligació ni estar en una posició de privilegi. Les autoritats independents que vetlen pel compliment de la llei hauran d'activar els mecanismes de vigilància i estar molt atentes davant qualsevol anomalia que els legisladors que van aprovar la norma sembla que no han calibrat en la seua justa mesura.

Editorial, 08-12-2018, *El País*

## EXAMEN

En un temps màxim de 75 minuts, i després de llegir atentament el text anterior, realitzeu les següents activitats redactant les respostes en el quadern d'examen sense afegir fulls addicionals (podeu contestar en l'ordre que preferiu, però heu d'identificar les qüestions respectant la numeració):

### 1) Redacteu un breu resum del contingut del text.

Es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que diu el text.

### 2) Fixeu-vos en les paraules o expressions que apareixen subratllades en el text i contesten el que es demana en cada cas:

- a) *temors* (línia 16). Descriviu el significat del substantiu *temor* en el text (... *incrementa encara més els temors*) i proposeu-ne un altre que signifiqui el contrari.
- b) *van donar el vistiplau* (línia 19). Expliqueu el significat en el text de l'expressió *donar el vistiplau* (... *van donar el vistiplau definitiu a la llei*) i canvieu-la per una altra amb significat oposat.
- c) *càndida* (línia 22). Comenteu el sentit de l'adjectiu *càndida* en el text (*Només des d'una càndida ingenuïtat...*) i substituïu-lo per un altre que tinga un sentit contrari..

### 3) Elaboreu un comentari crític sobre el text proposat. El comentari ha de tindre dues parts (que heu de separar en la vostra resposta):

- a) *Anàlisi*. En la primera part, analitzeu el text en si mateix, centreu l'atenció en l'organització interna dels continguts (idees principals i secundàries, relacions entre elles), les parts temàtiques, la postura de l'autor, la tesi i l'estructura textual.
- b) *Valoració*. En la segona part, formuleu una valoració raonada del text, d'una banda, i justifiqueu el seu interès i vigència, la seua intencionalitat, els destinataris i, d'una altra banda, argumenteu quin juí us mereix el que diu l'autor i la manera de dir-ho.

### 4) Identifiqueu el tema del text.

La identificació del tema consisteix senzillament en dir de què "parla" el text, per la qual cosa la resposta s'haurà de limitar a una frase o expressió (no més de dues línies) que condense la temàtica desenvolupada en el text.

### Puntuació màxima de cada activitat:

- |         |   |
|---------|---|
| Núm. 1: | 2 punts   |
| Núm. 2: | 3 punts (1 punt cada una de les tres paraules o expressions)                                  |
| Núm. 3: | 4 punts (2,5 punts per a la part d' <i>Anàlisi</i> i 1,5 punts per a la de <i>Valoració</i> ) |
| Núm. 4: | 1 punt  |

**Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys**  
**Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años**

Convocatòria:  
Convocatoria:  
**2019**



**Assignatura:** Comentari de text d'un tema d'actualitat  
**Asignatura:** Comentario de texto de un tema de actualidad



**TEXTO**

5 La nueva Ley de Protección de Datos y Garantía de los Derechos Digitales, que ha entrado en vigor esta semana, encierra una inquietante paradoja: la misma norma que vela por la privacidad de los ciudadanos en el entorno *online* permite a los partidos políticos recopilar sin autorización datos personales obtenidos en páginas web y otras fuentes de acceso público para enviarles propaganda electoral personalizada a través del correo electrónico o las redes sociales. Estas actividades, según la ley, estarán amparadas en el interés público cuando se ofrezcan garantías adecuadas, pero en ningún caso la norma detalla en qué circunstancias rastrear los datos de los usuarios es de interés público ni cuáles son las garantías bajo las cuales los partidos pueden husmear en la vida electrónica de la gente.

10 La evolución tecnológica y la globalización han situado los datos personales que circulan por Internet y las redes sociales en un lugar preeminente. En una sociedad hiperconectada, donde una buena parte de las relaciones laborales, sociales y personales están supeditadas a la Red, los datos son una mercancía especialmente valiosa. Pero abrir la puerta a los partidos para que puedan elaborar perfiles ideológicos, sin necesidad de que recaben un consentimiento claro y expreso, no parece la mejor manera de proteger los datos privados.

15 El hecho de que esta prerrogativa fuera incorporada a la ley a través de una enmienda que apenas fue sometida a discusión, incrementa aún más los temores. Toda regulación que afecta a un derecho fundamental –y la protección de los datos personales lo es– debería requerir un debate profundo, sosegado y transparente en el Parlamento. En esta ocasión, todos los grupos, a excepción de Unidos Podemos, dieron el visto bueno definitivo a la ley en una sesión meteórica en el Senado.

20 La Administración tiene la obligación de permitir la libre circulación de los datos y también el deber de preservar su tratamiento para que la información privada no sea usada de manera fraudulenta. Solo desde una cándida ingenuidad se puede pensar que los partidos rastrearán las opiniones políticas de los ciudadanos para conocer simplemente sus inquietudes sobre el transporte, el calentamiento global o las becas. Se quiera o no reconocer, cabe el riesgo de que los datos sean utilizados para manipular al electorado o para degradar la vida democrática. El escándalo de Cambridge Analytica obliga a extremar las precauciones.

25 Esta ley, que refuerza los derechos digitales, obedece a una normativa comunitaria enfocada a garantizar que las personas tengan un control sobre sus datos, su uso y su destino, pero para ello son necesarias salvaguardas eficaces. La privacidad es un derecho que debe ser preservado en todo momento y los partidos no pueden eludir esta obligación ni estar en una posición de privilegio. Las autoridades independientes que velan por el cumplimiento de la ley tendrán que activar los mecanismos de vigilancia y estar muy atentas ante cualquier anomalía que los legisladores que aprobaron la norma parece que no han calibrado en su justa medida.

35

Editorial, 08-12-2018, *El País*

## EXAMEN

En un tiempo máximo de 75 minutos, y después de leer atentamente el texto anterior, realice las siguientes actividades redactando las respuestas en el cuaderno de examen sin añadir hojas adicionales (puede contestar en el orden que prefiera, pero ha de identificar las cuestiones respetando la numeración):

### 1) Redacte un breve resumen del contenido del texto.

Se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.

### 2) Fíjese en las siguientes palabras o expresiones que aparecen subrayados en el texto y conteste lo que se pide en cada caso:

- a) *temores* (línea 17). Describa el significado del sustantivo *temor* en el texto (... *incrementa aún más los temores*) y proponga otro que signifique lo contrario.
- b) *dieron el visto bueno* (línea 20). Explique el significado en el texto de la expresión *dar el visto bueno* (... *dieron el visto bueno definitivo a la ley*) y cámbiela por otra con significado opuesto.
- c) *cándida* (línea 23). Comente el sentido del adjetivo *cándida* en el texto (*Solo desde una cándida ingenuidad...*) y sustitúyalo por otro que tenga un sentido contrario.

### 3) Elabore un comentario crítico sobre el texto propuesto. El comentario tendrá dos partes (que debe separar en su respuesta):

- a) *Análisis*. En la primera parte, analice el texto en sí mismo, centrando la atención en la organización interna de los contenidos (ideas principales y secundarias, relaciones entre ellas), las partes temáticas, la postura del autor, la tesis y la estructura textual.
- b) *Valoración*. En la segunda parte, formule una valoración razonada del texto, por un lado, justificando su interés y vigencia, su intencionalidad, los destinatarios y, por otro, argumentando qué juicio le merece lo que el autor dice y la manera de decirlo.

### 4) Identifique el tema del texto.

La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué “habla” el texto, por lo que la respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en el texto.

### Puntuación máxima de cada actividad:

- Nº 1: 2 puntos  
Nº 2: 3 puntos (1 punto cada una de las tres palabras o expresiones)  
Nº 3: 4 puntos (2,5 puntos para la parte de *Análisis* y 1,5 puntos para la de *Valoración*)  
Nº 4: 1 punto