

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2019



Assignatura: ITALIÀ
Asignatura: ITALIANO

1) TESTO:

Andare a scuola senza zaino

1 I banchi sono quattro tavoli dove al centro gira una ruota coi bicchieri che contengono
2 pennarelli, biro e matite. I quaderni sono comprati dai genitori a inizio d'anno per tutti e
3 stanno a scuola. I piccoli alunni arrivano ogni mattina solo con una "sacchetta" dove dentro
4 c'è il quaderno delle comunicazioni con la famiglia: zaino addio, se ne può fare senza. Oltre
5 ad alleggerire le spalle, è il pretesto per rivoluzionare la didattica. Nella classe c'è un bambino
6 che deve controllare a fine lezione che tutto il materiale sia al suo posto, così come c'è un
7 responsabile del tavolo che si preoccupa che tutti partecipino al lavoro di gruppo: si parla
8 liberamente tra pari, senza il timore della maestra.

9 Benvenuti nella seconda elementare dell'istituto Zoebeli, una delle scuole riminesi che
10 partecipa al progetto del Comune *A scuola senza zaino*. Partito in via sperimentale lo scorso
11 anno, ora coinvolge cinque classi e 140 alunni. "Dietro questo progetto c'è un modo diverso di
12 insegnare che si rifà al metodo montessoriano e a pedagogisti come Bruner: si favorisce lo
13 spirito collaborativo e comunitario, l'autonomia e il rendere responsabili i bambini - spiega la
14 maestra Chiara che lavora nella classe a tempo pieno con la collega Katia - siamo partiti, ma
15 sarà un lavoro in progressione, anche noi insegnanti ci stiamo ancora formando. L'obiettivo è
16 ridurre al 30% la tradizionale lezione frontale. E arriveremo in quinta anche con il
17 responsabile della raccolta fondi per comprare il materiale che è condiviso. Gli alunni non
18 hanno più nemmeno l'astuccio, tutto è comunitario: non c'è più il mio e il tuo".

19 Un progetto che in poco più di due anni ha visto più che raddoppiate sia le scuole che gli
20 alunni coinvolti, è il bilancio del Comune di Rimini. "Cresce la nuova scuola riminese – è il
21 commento di Mattia Morolli, assessore ai servizi educativi – grazie all'entusiasmo delle
22 insegnanti, la disponibilità delle scuole e l'investimento dell'amministrazione. *Scuola senza*
23 *zaino* piace sempre di più, ce ne accorgiamo durante gli open day, dove sempre più famiglie
24 chiedono che ci sia la possibilità di questa alternativa didattica".

https://bologna.repubblica.it/cronaca/2019/01/17/news/rimini_140_alunni_a_scuola_senza_zaino-216770268/ repubblica.it 17/01/2019

2) DOMANDE:

1.- Comprensione del testo. Rispondete in lingua italiana, complessivamente in un massimo di 75/100 parole, alle questioni che seguono. (2 punti)

- a) Di quale argomento si parla nell'articolo.
- b) Presentate brevemente le informazioni contenute nell'articolo.

2. Indicate se le seguenti affermazioni sono vere o false (2 punti)

- a) I bambini portano a scuola ogni giorno i quaderni destinati alle diverse materie
- b) Questo progetto pretende introdurre delle modifiche nel modo di insegnare i bambini a scuola
- c) *A scuola senza zaino* sostiene una metodologia che ripropone la lezione frontale
- d) Ci sono naturalmente molte discussioni tra i bambini del tipo: "non è più il mio, è il tuo"

3.- Scelta multipla: Scegliete e indicate soltanto le quattro affermazioni che vanno d'accordo con le informazioni date o con le opinioni espresse nel testo. (2 punti)

- a) A settembre i genitori portano a scuola i quaderni per tutti i bambini ma loro non li possono portare via dalla scuola
- b) I bambini di questa scuola sono già particolarmente autonomi, responsabili e pronti a collaborare con la maestra
- c) Le famiglie si mostrano a favore dell'iniziativa del Comune di Rimini e apprezzano la posizione dell'amministrazione che l'ha introdotta nella scuola
- d) Nel progetto intervengono tutti i membri della scuola: genitori, alunni, professori e amministrazione
- e) Nella scuola dove lavorano Chiara e Katia questa esperienza didattica si sta introducendo progressivamente e l'obiettivo finale è arrivare a tutte le classi
- f) Da quando si è deciso di comprare i materiali da usare in classe per tutti si sono eliminate le differenze economiche tra i bambini a scuola

4.- Cercate nel testo un unico sinonimo per ognuna delle parole o delle espressioni che seguono (2 punti)

- a) Scusa
- b) Giudiziosi
- c) Passato
- d) Professori

5.- Qui di seguito sono presentate alcune parole o espressioni del testo e per ognuna di esse sono proposti 2 diversi significati (a) o (b): indicate chiaramente la proposta che vi sembra giusta. (2 punti)

- a) **biro**
(Rigo 2)
- a) penna
- b) inchiostro
- b) **pari**
(Rigo 8)
- a) piccoli
- b) uguali
- c) **condiviso**
(Rigo 17)
- a) necessario
- b) comune
- d) **ce ne accorgiamo**
(Rigo 23)
- a) ce ne rendiamo conto
- b) ci informiamo