

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

1er APELLIDO	_____				
2º APELLIDO	_____				
NOMBRE	_____	HOMBRE	<input type="checkbox"/>	MUJER	<input type="checkbox"/>
EDAD	_____	FECHA DE NACIMIENTO	_____		
LOCALIDAD	_____	PROVINCIA	_____		
LUGAR DE EXAMEN	_____				
FECHA	_____				

**SEGUNDA PARTE**

**JUNIO 2015**

Observación: Esta parte de la prueba se presenta en castellano y en valenciano. Debes elegir solamente una de las opciones.

## **CIENCIAS SOCIALES:**

- **Módulo: El mundo del trabajo**
- **Módulo: Sociedades, territorio y procesos histórico-culturales**

## EL MUNDO DEL TRABAJO

**A) PRUEBA OBJETIVA. Rodea con un círculo la respuesta correcta.**  
(Puntuación:1,25 puntos).

- 1.- El Derecho Laboral se aplica a las relaciones laborales de:
  - a. Los estudiantes y jubilados.
  - b. Los trabajadores por cuenta ajena.
  - c. Los trabajadores por cuenta propia.
  - d. Los funcionarios y fuerzas de seguridad del Estado.
  
2. El período de prueba de un contrato laboral requiere al finalizar:
  - a. Una explicación y una indemnización por parte del empresario.
  - b. El finiquito de la relación laboral.
  - c. No requiere indemnización alguna por parte del empresario.
  - d. Genera una serie de derechos como las vacaciones.
  
3. Un convenio colectivo es:
  - a. Una legislación que establece el gobierno de la nación.
  - b. Un contrato de trabajo o convenio entre el empresario y el trabajador.
  - c. Un acuerdo entre dos colectivos para la mejora de la sanidad.
  - d. El resultado de la negociación colectiva, es una fuente de derecho.
  
4. Las habilidades sociales son las conductas que se manifiestan en situaciones de relación:
  - a. Son importantes en el entorno de trabajo y para la búsqueda de empleo.
  - b. Son importantes sólo en el ámbito de las relaciones personales.
  - c. Nos permiten alcanzar un mejor salario.
  - d. No tienen nada que ver con el mundo laboral.
  
5. El organismo público valenciano encargado de la orientación, formación y búsqueda de empleo de los trabajadores se denomina:
  - a. Instituto Nacional de Empleo.
  - b. Servicio Valenciano de Empleo y Formación.
  - c. Empresas de Trabajo Temporal.
  - d. Agencia Autónoma de Empleo y Formación.

**B) CUESTIONES:**

**1.- A Luisa, una joven de 17 años que vive en Valencia, le han ofrecido un puesto de trabajo de vendedora en un comercio. Explica si puede firmar el contrato y si se requiere alguna condición. (Puntuación: 1,25 puntos)**

**2.- Los accidentes laborales son una de las principales causas de perjuicio de la salud y de influencia en las buenas o malas condiciones del trabajo. Existen factores de riesgo materiales, ambientales, humanos y organizativos. Enumera algunas medidas para evitar dichos accidentes. (Puntuación: 1,25 puntos)**

**3.- Un conflicto colectivo es una situación de falta de acuerdo en torno a la interpretación de un convenio colectivo. Cita al menos dos de los contenidos principales de un convenio. (Puntuación: 1,25 puntos)**

**4.- Detalla algunas acciones que permitan la incorporación de la mujer al mercado laboral. (Puntuación: 1,25 puntos)**

**5.- Cuando una relación laboral finaliza suele haber un finiquito y una liquidación de haberes. Indica las partes de que consta esta última. (Puntuación: 1,25 puntos)**

**6.- Explica qué es una nómina y las partes de que consta. (Punt.: 1,25 puntos)**

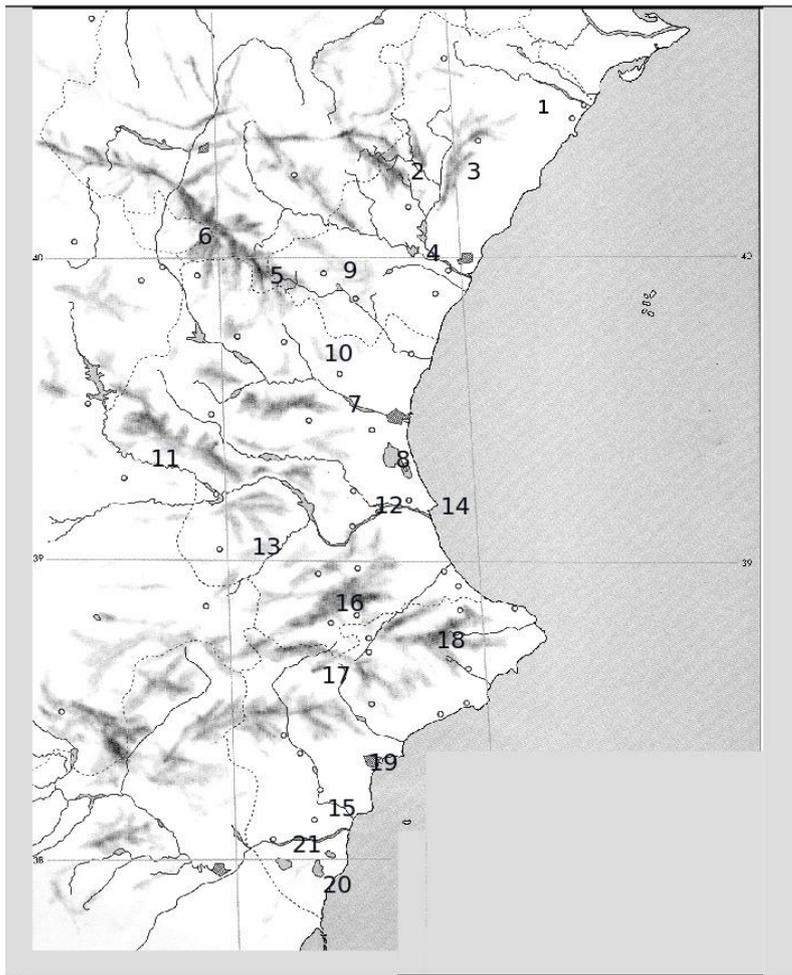
**7.- El sector primario está relacionado con la extracción de las materias primas. Comenta a qué sector económico pertenece el turismo y que tipos de turismo existen. (Puntuación: 1,25 puntos)**

**PUNTUACIÓN: EL MUNDO DEL TRABAJO**

## SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES

1.- Sitúa al lado de los siguientes topónimos el número que le corresponde en el mapa adjunto, según el ejemplo dado: (Puntuación: 1 punto)

Aitana	
Altiplanicie de Requena-Utiel	
Cabo de Cullera	
Cerro Calderón	<b>6</b>
La Albufera	
Macizo del Caroig	
Rio Millars	
Rio Segura	
Sierra de Calderona	
Sierra del Maestrat	
Sierra Mariola	



2.- Escribe el concepto que define cada una de las siguientes frases: (1 punto)

- a) Movimiento de la Tierra sobre su propio eje: \_\_\_\_\_
- b) Envoltura gaseosa que rodea a la Tierra: \_\_\_\_\_
- c) Agrupación de gran tamaño formada por estrellas, nebulosa, gas y polvo: \_\_\_\_\_
- d) Río secundario que desemboca en un río principal: \_\_\_\_\_
- e) Conjunto de aguas superficiales de la capa terrestre: \_\_\_\_\_
- f) Líneas que unen puntos que tienen la misma temperatura: \_\_\_\_\_
- g) Círculo máximo sobre la esfera terrestre que pasa por los polos: \_\_\_\_\_
- h) Astro que gira en torno a un planeta: \_\_\_\_\_

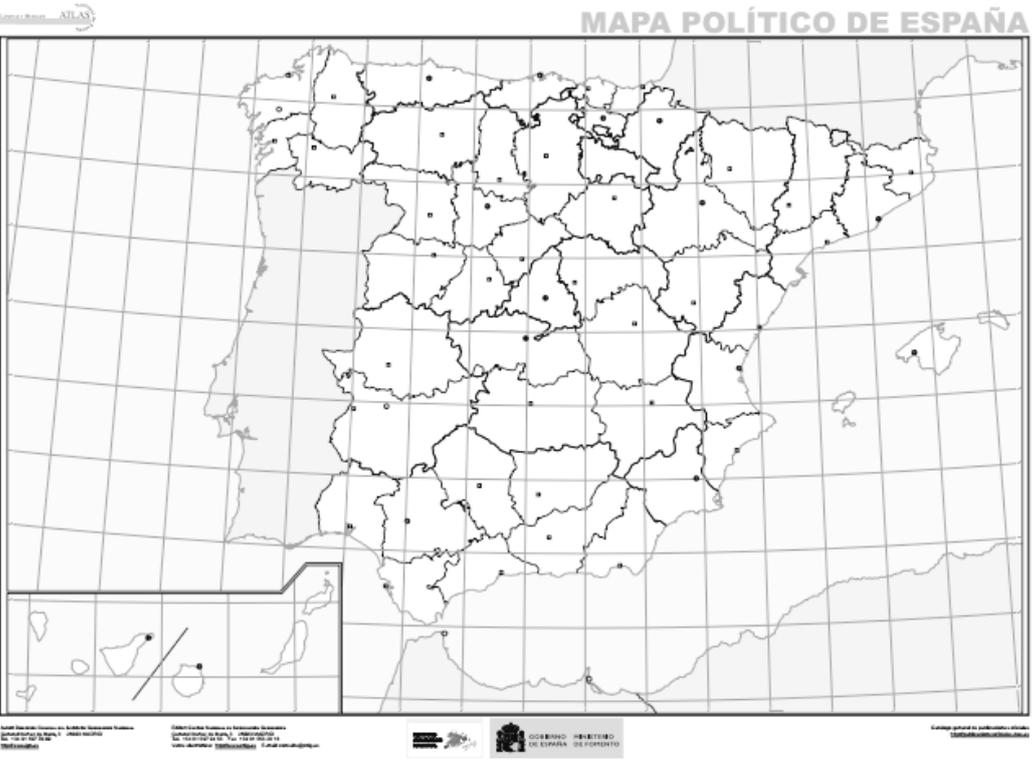
- i) Líneas que unen puntos que tienen igual presión atmosférica: \_\_\_\_\_
- j) Distancia en grados entre un lugar determinado y el ecuador: \_\_\_\_\_

**3.- Escribe el número de cada topónimo en su lugar del mapa. (Punt.: 1 punto)**

PROVINCIAS	
1	Valladolid
2	Ciudad Real
3	Murcia
4	Zaragoza
5	Cáceres

CAPITALES	
6	Córdoba
7	La Coruña
8	Oviedo
9	Bilbao
10	Santa Cruz de Tenerife



**4.- A partir de estos datos responde a las siguientes preguntas: (Punt.: 2 puntos)**

El 1 de enero de 2013, la Comunitat Valenciana tenía 4.987.017 habitantes. En ese año hubo 44.185 nacimientos y 40.519 defunciones. Las migraciones exteriores fueron: 36.474 inmigrantes y 71.087 emigrantes. El saldo de las migraciones interiores fue de 35.363 personas.

(Datos: [www.ine.es](http://www.ine.es))

**a) Halla la tasa de natalidad, de mortalidad y de crecimiento natural de la población de la Comunitat Valenciana para el año 2103. Explica cómo se calcula cada una de estas tasas.**

**b) A la luz de las cifras anteriores, comenta las conclusiones demográficas, sociales y económicas para la Comunitat Valenciana.**

**5.- ¿Cuáles son las principales diferencias entre el Paleolítico y el Neolítico? Explica en qué consistió la llamada “Revolución Neolítica”. (Punt.: 2 puntos)**

**6.- Explica la importancia que ha tenido el artículo 143 de la Constitución de 1978 para la historia reciente de nuestro país. Comenta, además, cuáles son actualmente las Administraciones públicas del Estado español. (Punt.: 1 punto)**

Artículo 143

1. En el ejercicio del derecho a la autonomía reconocido en el artículo 2 de la Constitución, las provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas con arreglo a lo previsto en este Título y en los respectivos Estatutos.

**7.- Compara ambos escritos situándolos en su contexto histórico. Ten en cuenta los aspectos económicos, sociales, políticos, etc. (Puntuación: 2 puntos)**

Texto 1:

“Nadie puede ser tejedor de lana si antes no ha cumplido el oficio del rey<sup>(1)</sup> (...). Cada uno puede tener en su mansión dos telares, y cada hijo de maestro tejedor puede tener dos en la casa de sus padres mientras que esté soltero, y si él sabe trabajar con sus manos. Cada maestro puede tener en su casa un aprendiz, no más. Y nadie debe empezar a trabajar antes de levantarse el sol, bajo pena de una multa de doce dineros para el maestro y seis para el oficial [...]. Los oficiales deben cesar el trabajo desde que el primer toque de vísperas<sup>(2)</sup> haya sonado, pero deben arreglar sus cosas después de estas vísperas.”

E. Boileau, *Le livre des métiers*, (c. 1268)

(1) Obtener el permiso para ejercer la profesión

(2) Tras la puesta del sol

Texto 2:

“Todo hombre, con tal de que no viole las leyes de la justicia, debe quedar perfectamente libre para abrazar el medio que mejor le parezca para buscar su modo de vivir, y sus intereses; y que puedan salir sus producciones a competir con las de cualquier otro individuo [...]. Ciertamente, sólo se piensa en los propios beneficios, pero normalmente estos negocios comportan mejoras sociales que el individuo no había previsto: así es conducido como por una mano invisible hacia un fin, el bien público, que no tenía en su intención inicial.

Según el sistema de la libertad negociante, al soberano sólo quedan tres obligaciones principales a las que atender: proteger a la sociedad de la violencia y de la invasión de otro país, proteger a sus ciudadanos de la violencia o injusticia por parte de otros ciudadanos y crear ciertas obras y establecimientos públicos que los particulares no llegan a satisfacer.”

A. Smith, *Ensayo sobre el origen de la riqueza de las naciones*, (1776)

**PUNTUACIÓN: SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS  
HISTÓRICO-CULTURALES**