

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

1er APELLIDO	_____				
2º APELLIDO	_____				
NOMBRE	_____	HOMBRE	<input type="checkbox"/>	MUJER	<input type="checkbox"/>
EDAD	_____	FECHA DE NACIMIENTO	_____		
LOCALIDAD	_____	PROVINCIA	_____		
LUGAR DE EXAMEN	_____				
FECHA	_____				

SEGUNDA PARTE

JUNIO 2014

Observación: Esta parte de la prueba se presenta en castellano y en valenciano. Deberá elegir solamente una de las opciones.

CIENCIAS SOCIALES:

- **Módulo: El Mundo del Trabajo**
- **Módulo: Sociedades, Territorio y Procesos histórico-culturales**

EL MUNDO DEL TRABAJO

A) PRUEBA OBJETIVA. Rodee con un círculo la respuesta correcta (Puntuación: 2 puntos)

1. ¿Cuál de las siguientes siglas corresponde a la ley de educación actual?
 - a. LOE
 - b. LOGSE
 - c. LOMCE
 - d. LODE

2. El sector encargado de transformar las materias primas es:
 - a. El sector primario
 - b. El sector secundario
 - c. El sector terciario
 - d. El sector agrario.

3. Los convenios colectivos son negociados por:
 - a. Los representantes de los trabajadores y de los empresarios
 - b. Los autónomos y los empresarios
 - c. Los juzgados de lo social y los empresarios
 - d. Los sindicatos y las asociaciones de trabajadores

4. En una nómina denominamos salario neto:
 - a. El que excluye las deducciones de la Seguridad Social y las retenciones a cuenta del IRPF
 - b. Al salario bruto
 - c. Al salario que se cobra en especies
 - d. A las dietas , desplazamientos y horas extraordinarias

5. El organismo público valenciano encargado de la orientación, formación y búsqueda de empleo es:
 - a. El INEM
 - b. Las ETT
 - c. Los sindicatos
 - d. El SERVEF

B) CUESTIONES

1. Carlota ha sido designada para ser miembro de una mesa electoral con motivo de las elecciones europeas. Le han comentado que percibirá 60 euros. ¿Se trata de una relación laboral? Razona la respuesta. (Puntuación: 1 punto)

2. Antonio no tiene el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, pero desea matricularse en un ciclo formativo de grado medio para desarrollar una profesión, ahora acaba de cumplir 20 años . Explícale en unas cuantas líneas algunos de los posibles itinerarios que puede seguir para realizar su sueño. (Puntuación: 1 punto)

3. ¿A qué llamamos fuentes del Derecho Laboral? (Puntuación: 1,25 puntos)

4. Di, además del salario, qué otras cuestiones son condiciones sustanciales en una relación laboral. (Puntuación: 1,25 puntos)

5. Explica qué son las políticas de igualdad hombre-mujer en el ámbito laboral y pon algún ejemplo. (Puntuación: 1,25 puntos)

6. El turismo como fuente de actividad económica. Tipos de turismo. Algunos problemas que puede plantear. (Puntuación: 1,25 puntos)

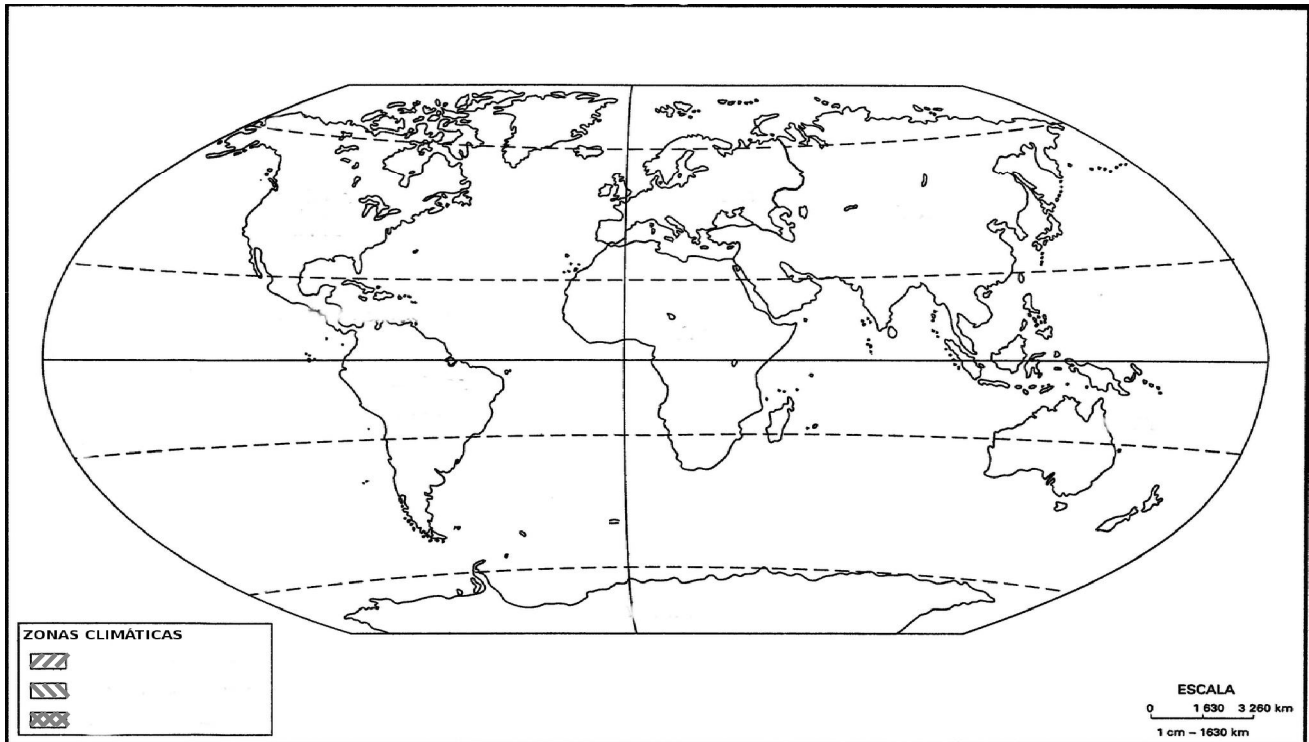
7. Explica lo que significan las siguientes siglas. (Puntuación: 1 punto)

DOCV	
ONG	
PIB	
ONU	

PUNTUACIÓN TOTAL: EL MUNDO DEL TRABAJO

SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES

1. **Planisferio.** Escribe en la leyenda las tres zonas climáticas de la Tierra (*fría, templada y cálida*) y después márcalas en el mapa según el código que le has asignado a cada una. (*Puntuación: 1 punto*)



2. **Observa los siguientes datos** obtenidos del *Informe de desarrollo humano 2013* elaborado por el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) y contesta a las preguntas que se formulan. (*Puntuación: 2,5 puntos*)

N	PAÍS	ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (VALOR 2012)	ESPERANZA DE VIDA AL NACER (AÑOS) 2012	AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD 2010	INGRESO NACIONAL BRUTO PER CÁPITA (EN DÓLARES) 2012
1	Noruega	0,955	81,3	12,6	48.688
2	Australia	0,938	82,0	12,0	34.340
3	Estados Unidos	0,937	78,7	13,3	43.480
4	Países Bajos	0,921	80,8	11,6	37.282
5	Alemania	0,920	80,6	12,2	35.41
23	España	0,885	81,6	10,4	25.947
183	Burkina Faso	0,343	55,9	1,3	1.202
184	Chad	0,340	49,9	1,5	1.258
185	Mozambique	0,327	50,7	1,2	906
186	Repúb. Democrática del Congo	0,304	48,7	3,5	319
187	Níger	0,304	55,1	1,4	701

a) ¿A qué continentes pertenecen los cinco primeros países de la lista? Comenta sus indicadores.

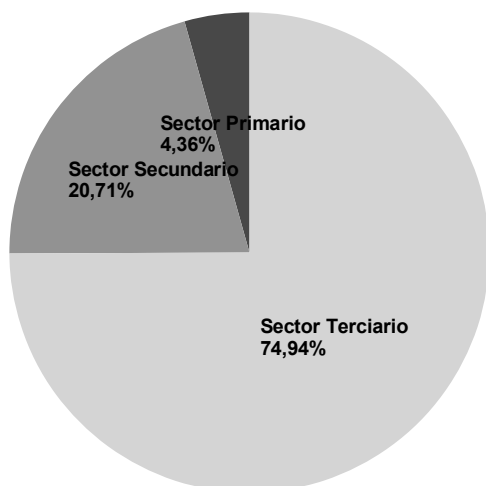
b) ¿Y los cinco últimos? Comenta también sus indicadores.

c) Explica las diferencias que existen entre los dos grupos. Puedes utilizar además algunos de estos términos: *desigualdad*, *subdesarrollo*, *superpoblación*, *población envejecida*.

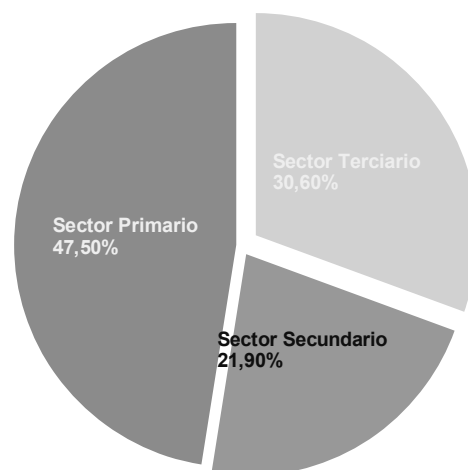
d) Explica las causas históricas, siglos XIX y XX, que han originado la situación reflejada en la tabla.

3. Observa las siguientes gráficas de estructura económica de población.

(Puntuación: 2,5 puntos)



A. ESTRUCTURA ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN
(España en cifras. 2013. INE)



B. ESTRUCTURA ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN
MUNDIAL
(Datos del Banco Mundial. 2012)

a) Describe y explica cada uno de los gráficos.

b) Indica cuales son las actividades económicas propias de cada uno de los sectores.

c) Comenta las diferencias entre una gráfica y otra, por sectores.

d) Explica qué relación guardan estos gráficos con el desarrollo o subdesarrollo de un territorio.

4. Relaciona: *(Puntuación: 1 punto)*

	Competencias	Administraciones
Sanidad		Administración General del Estado
Padrón		
Ejército		Administración autonómica
Educación		Administración local
Relaciones internacionales		
Servicios sociales		

5. Lee este texto y contesta las cuestiones planteadas:

Si se nos obligara a definir el siglo XX en una sola palabra es evidente que la primera que se nos ocurriría sería “guerra”. Ello es así no sólo porque la guerra es el fenómeno más espectacular y de mayor carga dramática de los que produce cualquier sociedad, sino porque las guerras del siglo XX, sobre todo las dos guerras mundiales, han tenido tal capacidad destructora que su impacto sobre todas las estructuras de la sociedades y los Estados ha sido irreversible. Son guerras sin vencedores, porque cuando los costos pagados en vidas, sistemas económicos, alteración de los valores y destrucción sistemática de los territorios son de tal calibre, no hay más vencedor que la muerte.

La guerra se convierte [...] no en un accidente o en una coyuntura desgraciada, sino en un verdadero método de reglar las relaciones internacionales, las economías y las escalas de valores de las sociedades.

Un método suicida, repetido hasta la náusea con inefable hipocresía, que no parece haber encontrado, incluso al día de hoy, ninguna alternativa, si no es el chantaje por la amenaza de la guerra.

Han sido guerras masivas, tecnológicas, con profundas raíces colonialistas y, además, totales, implicando a toda la población y a todas las actividades de la población; han exacerbado, hasta el límite, la violencia y han eliminado toda sombra de racionalidad; por último, han sido guerras que han exigido un compromiso ideológico de la opinión pública y, en un grado mayor o menor, hasta una técnica de manipulación de las masas y de condicionamiento de su opinión cuyos resultados aún perduran...

ÁLVAREZ SANTALÓ, *Los siglos de la Historia*. Salvat

- a) Indica la idea principal y las ideas secundarias del texto. (Punt.: 0,5 puntos)
- b) ¿Qué quiere decir el autor con la expresión “*Son guerras sin vencedores*”?
¿Cuál es tu opinión al respecto? (Puntuación: 0,5 puntos)

- c) En el texto se nombran dos guerras mundiales. Señala los años en que ocurrieron y resume las causas y las consecuencias **de una de ellas**. (*Puntuación: 2 puntos*)

**PUNTUACIÓN TOTAL: SOCIEDADES, TERRITORIO Y
PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES**