

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**  
**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Convocatòria de juny de 2017**  
*Convocatoria de junio de 2017*

1r cognom <i>1r apellido</i>				
2n cognom <i>2º apellido</i>				
Nom <i>Nombre</i>	Home <i>Hombre</i>	<input type="checkbox"/>	Dona <i>Mujer</i>	<input type="checkbox"/>
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>			
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>			
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>				
Data <i>Fecha</i>	15 de juny de 2017 <i>15 de junio de 2017</i>			

**TERCERA PART**

**Mòduls de l'àmbit de Comunicació**  
**Módulos del ámbito de Comunicación**  
*Versió única*

LLENGÜES ESTRANGERES / LENGUAS EXTRANJERAS (tret d'ANG / excepto ING)	PUNTUACIÓ
• Alemán / Alemany	
• Francés	
• Italià / Italiano	

COMENTARIS
------------

**Lesen Sie den folgenden Text:****Ein Tag mit Robert**

Robert ist zwölf Jahre alt und wohnt zusammen mit seinen Eltern und drei Geschwistern in Wien, der Hauptstadt von Österreich.

An Schultagen weckt ihn seine Mutter um Viertel nach sechs. Er steht gleich auf und geht dann ins Badezimmer, duscht und putzt seinen Zähne. Danach zieht er sich an. Gemeinsam mit seiner Familie frühstückt Robert. Meistens isst er ein Müsli und trinkt dazu einen Früchtetee. Bevor geht er los, putzt er seine Zähne noch einmal.

Schnell geht Robert dann mit zwei seiner Geschwister zur U-Bahn-Station. Bis zur Schule muss er drei Stationen weit fahren und noch ein kleines Stück zu Fuß gehen. Der Unterricht beginnt um halb acht und endet fast jeden Tag um ein Uhr. Zweimal in der Woche hat Robert auch am Nachmittag Unterricht.

Zu Hause gibt es gegen ein Uhr das Mittagessen. Dabei erzählen die Kinder ihrer Mutter die Erlebnisse des Tages. Robert macht die Aufgaben für den nächsten Tag. Ab und zu spielt er ein Computerspiel oder übt ein wenig auf der Gitarre.

Gegen halb sieben isst die Familie zu Abend. Danach hört Robert Musik, liest seine Jugendzeitschriften oder spielt mit seinen Geschwistern.

Gegen halb zehn geht er ins Bett, vorher badet er noch und putzt seine Zähne.

**1. Beantworten Sie die Fragen. (1,5 punts)**

- a) Um wie viel Uhr weckt Roberts Mutter?
- b) Was isst und trinkt er morgens?
- c) Was macht er nach dem Frühstück?
- d) Was macht er nach dem Mittagessen?
- e) Wie oft hat er am Nachmittag Schule?
- f) Was macht Robert am Abend?

---



---



---



---



---



---

**2. Wie heißt das Gegenteil? Ergänzen Sie. (0,75 punts)**

- a) klein:
- b) schnell:
- c) anziehen:

**3. Richtig oder falsch? (0,75 punts)**

- a) Beginnt Robert den Unterricht um halb acht und endet um zwei Uhr?
- b) Frühstückt er mit seiner Familie?
- c) Übt er alle Tage auf der Gitarre?

R	F

#### 4. Was ist richtig? (1,5 punts)

a) Ich _____ Inge Schmid.	Name	ist	bin
b) Er _____ Schokolade.	isst	esst	ist
c) Das ist Julia und das ist _____ Mutter.	Ihre	seine	sie
d) Wo ist die Schule? _____ dem Kino.	Im	zwischen	neben
e) Hast du den Brief schon _____?	geschreibt	geschrieben	schreiben
f) Hamburg ist _____ Frankfurt.	größer als	großer wie	großer als
g) Der Bus _____ um 20 Uhr an.	geht	kommt	fährt
h) Das ist der Mann, ____ Deutsch lernt.	das	der	den
i) Ich habe einen Deutschkurs ____ 10 ____ 12 Uhr.	zwischen / bis	von / bis	um / bis
j) Es ist 8.15 Uhr, es ist _____.	Viertel acht	Viertel vor acht	Viertel nach acht

#### 5. Schreiben Sie wie im Beispiel. (1,5 punts)

- Wann können wir Gymnastik machen? *Mo, 11:15 Uhr*  
*Am Montag um Viertel nach elf*

- Wann können wir Yoga machen? *Di, 08:30 Uhr*

- Wann können wir einen Ausflug machen? *Mi, 10:00 Uhr*

- Wann können wir Volleyball spielen? *Do, 15:45 Uhr*

- Wann können wir Fisch essen? *Fr, 19:30 Uhr*

- Wann können wir einen Cocktail trinken? *Sa, 21:30 Uhr*

- Wann können wir Karaoke singen? *So, 22:00 Uhr*

#### 6. Ergänzen Sie. (1 punt)

- Wie heißen Sie? \_\_\_\_\_

- Wie alt sind Sie? \_\_\_\_\_

- Ich bin Lehrer/in von Beruf. \_\_\_\_\_?

- Meine Handynummer ist 0456712. \_\_\_\_\_?

- Was haben Sie am Wochenende gemacht? \_\_\_\_\_

## 7. Was passt zusammen? (1 punt)

a) Tut mir leid, ich verstehe	1) bitte wiederholen?
b) Entschuldigung, die Verbindung	2) Sie nicht.
c) Können Sie das	3) ist schlecht.
d) Rufen Sie bitte	4) bitte langsam sprechen?
e) Können Sie	5) noch einmal an.

  

a	b	c	d	e

## 8. Lesen Sie die Aufgabe und schreiben Sie einen Text von etwa 50 Wörtern. (2 punts)

### Aufgabe A

Sie haben diese E-Mail von einer deutschen Freundin bekommen:

**Von:** [martina\\_rot@gmail.com](mailto:martina_rot@gmail.com)  
**An:** [srt\\_link@gmail.com](mailto:srt_link@gmail.com)  
**Betreff:** Überraschung

Hallo Otto,  
ich habe eine tolle Nachricht – am 15. Mai heirate ich Markus! Ich hoffe, du kannst zu unserer Hochzeit nach Berlin kommen!  
Ganz liebe Grüße,  
Martina.

Antworten Sie Ihrer Freundin. Reagieren Sie auf ihre E-Mail und schreiben Sie über diese Punkte:

- Markus?
- Geschenk
- Übernachtung in Berlin

### Aufgabe B

Sie sind Erasmus-Student in Deutschland. Am Sonntag sind Sie abends mit Freunden ausgegangen. Ihr Freund Otto konnte nicht mitkommen. Erzählen Sie ihm, was Sie alles gemacht haben.

Schreiben Sie über diese Punkte:

- Kino
- Party

- Sonja kennen gelernt

*Frankfurt, den 7. Juni 2017*

*Lieber Otto,*

PUNTUACIÓ D'ALEMANY



## FRANÇAIS

Thomas Lemoine est un français de 48 ans qui habite à Lille, une ville très industrielle au nord de la France. Il est reporter et il travaille pour le journal Nord Matin. Aujourd'hui, il va à Paris pour prendre des photos de l'actrice Américaine Jane Bassey. Il ne prend pas sa voiture parce qu'il pleut. Il prend le train. En général, il mange au wagon-restaurant; mais aujourd'hui il n'a pas faim. À Paris, il a rendez-vous avec Jane Bassey devant l'Arc de Triomphe. L'actrice américaine est grande, très belle, sympathique et elle parle beaucoup. Elle adore Paris et en plus elle adore la cuisine française, le cinéma italien, la mode...

Thomas prend beaucoup de photos. Après, il a faim et il invite Jane au restaurant, mais elle ne vient pas avec lui car elle a rendez-vous chez le coiffeur.

**1. COMPRÉHENSION. Répondez Oui ou Non aux questions suivantes avec de phraes complètes. (1,5 punts)**

a) Est-ce que l'action se déroule en France?

---

b) Il fait beau aujourd'hui?

---

c) Est-ce que Thomas est écrivain?

---

d) Il mange dans le train?

---

e) Est-ce que l'actrice est une femme ouverte?

---

f) Ils ont rendez-vous à Paris?

---

**2. Écrivez le mot opposé. (0,75 punts)**

a) Thomas est célibataire. Thomas est \_\_\_\_\_.

b) Son grand-père est très grand. Son grand-père est très \_\_\_\_\_.

c) Il est très vieux. Il est très \_\_\_\_\_.

**3. Écrivez Vrai ou Faux. (0,75 punts)**

	V	F
a) Thomas se rend chez le coiffeur.		
b) Jane déteste la capitale française.		
c) L'actrice est laide.		

**4. CHOIX MULTIPLE. Choisissez le mot qui correspond. (1,5 points)**

a) L'enfant a mal _____ tête.	au	à la	à l'	aux
b) Est-ce _____ il est poli?	que	qui	qu'	où
c) _____ belle-mère a soixante ans.	Ma	Mon	Mes	Ton
d) _____ mes oncles.	C'est	Ce n'est pas	Ce sont	Sont
e) Tu achètes _____ oranges.	du	de la	de l'	des
f) _____ livre est très intéressant.	Ce	cet	cette	ces
g) _____ voiture est à moi.	Le	La	L'	Les
h) Pierre et Marie se promènent avec ____ copains.	son	ses	leur	leurs
i) C'est le pays _____ je vais chaque été.	que	qui	qu'	où
j) Il n'a pas _____ argent.	de	de l'	d'	du

**5. GRAMMAIRE. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé. (1 punt)**

Exemple: Vous (prendre) l'avion. **Vous avez pris** l'avion.

- a) Je suis malade. Hier (*marcher*) j \_\_\_\_\_ sous la pluie.
- b) Les enfants n'ont pas faim: ils (*manger*) \_\_\_\_\_ trop de chocolat.
- c) Hier, il (*pleuvoir*) \_\_\_\_\_ et aujourd'hui il fait beau.
- d) Nous (*boire*) \_\_\_\_\_ trop de Coca-Cola hier soir.

**6. Transformez comme dans l'exemple: Utilisez l'impératif. (0,5 punts)**

Exemple: Tu regardes la télé: Ne regarde pas la télé

- a) Nous cherchons nos amis:
- b) Vous travaillez le soir:
- c) Tu téléphones à tes frères:
- d) Vous écoutez la radio à 8 heures:
- e) Tu traverses la rue et tu tournes à droite:

**7. FONCTIONS COMMUNICATIVES. Répondez aux questions suivantes. (1 punt)**

- a) Comment tu t'appelles?
- b) Quel âge as-tu?
- c) Qu'est-ce que tu fais dans la vie?
- d) Qu'est-ce que tu adores?
- e) Quelle est la saison que tu préfères?

**8. Associez avec des flèches les phrases suivantes. (1 punt)**

1) Ils n'ont pas pu entrer dans la salle.	a) L'autre était trop petit.
2) Elle a acheté un appartement.	b) C'était interdit dans l'hôtel.
3) Il n'a pas pris son chien avec lui.	c) La route était glissante.
4) La moto n'a pas pu s'arrêter.	d) Il était chez moi.
5) J'ai retrouvé son sac.	e) Ils n'avaient pas leurs billets.

**9. EXPRESSION ÉCRITE. Rédigez un texte (50 mots minimum). Choisissez l'une de ces deux possibilités: (2 punts)**

- a) Quels sont vos projets pour les vacances prochaines?  
b) Faites la description de la maison de vos rêves.

PUNTUACIÓ DE FRANCÉS

A. COMPRENSIONE SCRITTA.

1. Leggi il testo e rispondi.

**Perché beviamo latte anche da adulti?**

La prima ragione per cui beviamo latte è che siamo mammiferi e le femmine lo producono per nutrire i cuccioli. In questo senso non siamo un'eccezione. Il latte è vantaggioso da molti punti di vista, ma gli esseri umani sono gli unici che bevono latte per tutta la vita. Gli altri mammiferi, con lo svezzamento iniziano a nutrirsi di erba, carne, frutta. Perché noi invece continuiamo? [...]

Ciò è dovuto a una mutazione genetica occorsa ottomila anni fa, ma ciò non tutti gli esseri umani presentano la modifica genetica necessaria.

Ai cinesi ripugna bere il latte. Perché? Gli studi genetici hanno dimostrato che i primi esseri umani a produrre l'enzima lattasi da adulti furono i membri di una popolazione nomade di pastori di renne dell'Europa centro-orientale. La loro capacità di continuare a bere latte da adulti si rivelò talmente utile che ben presto questa mutazione di cui erano portatori si diffuse in altre popolazioni di pastori. Innanzitutto perché succhiare latte da una renna o da una mucca è meglio che arrostirla, la si può sfruttare di più. Inoltre, specialmente nei climi più freddi del Nord Europa, il latte era una eccellente fonte di proteine e di calcio.

Marco Cenni *Italo*, Valencia, nov 2016

**1. Rispondi alle domande di sotto. Puoi trovare le risposte sottolineando il testo. (0,25 x 6 = 1,5 punts)**

- a) Perché prendiamo latte i mammiferi?
  
- b) Che cosa è successo perchè gli umani continuiamo a bere il latte da adulti?
  
- c) Quando è avvenuta questa mutazione genetica?
  
- d) Chi furono i primi adulti a bere latte?
  
- e) Perché è meglio succhiare il latte da una mucca che arrostirla?

f) Dove è especially utile bere latte come fonte di proteine?

**2. Trova la risposta giusta. Leggere di nuovo il testo di sopra ti può aiutare: (0,25 x 3 = 0,75 punts)**

2.1. Quale di questi animali non è un mammifero:

- mucca       renna       struzzo

2.2. A che parola corrisponde la definizione qui sotto? \_\_\_\_\_

*"Liquido bianco e dolce prodotto dalle ghiandole mammarie della donna e delle femmine dei mammiferi, alimento completo e indispensabile nel primo periodo di vita degli esseri umani e degli animali mammiferi"*

2.3 Scrivi l'antônimo di cucciolo (*Io trovi al testo*): \_\_\_\_\_

**3. Rispondi se le affermazioni sono vere o false. (0,5 x 3 = 1,5 punts)**

	V	F
a. I mammiferi producono latte per nutrire i cuccioli.		
b. I cinesi amano il latte quanto gli europei.		
c. Nei climi più freddi il latte era una eccezionale fonte di proteine.		

## B. LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI.

**4. Frasi da completare. (1 punt)**

a) Noi beviamo latte perchè _____ mammiferi.	sono	siamo	somo	stiamo
b) _____ studi di genetica sono utili.	li	gli	lo	le
c) Non tutti gli esseri umani bevono latte _____ adulti.	da	di	per	come
d) Non si possono fare i compiti _____.	infretta	apriessa	correndo	in fretta

**5. Scrivi al singolare o al plurale secondo i casi corrispondenti. (1 punt)**

padre e madre		i suoi viaggi	
le città		il protagonista	
dei buoni rapporti		l'amico	
un'amica		una lettera	
il racconto		uno scontro	

## C. PROVA COMUNICATIVA.

### 6. Completa i dialoghi. ( $0,25 \times 5 = 1,25$ punts)

a) Presentarsi:

- \_\_\_\_\_ (saluto)
- \_\_\_\_\_ ? - Mi chiamo \_\_\_\_\_ (il tuo nome).
- E quanti anni hai ? - \_\_\_\_\_ anni (la tua età).
- \_\_\_\_\_ ? Ho un appartamento in città
- Grazie e \_\_\_\_\_ (saluto).

### 7. Accoppia le definizioni ai negozi: ( $0,2 \times 5 = 1$ punt)

- A.** Negozio per la vendita del pane dotato di un proprio forno per la panificazione. Qualsiasi negozio dove si vende il pane.
- B.** La bottega o, anche, il banco di un mercato, un supermercato ecc. in cui si vendono le carni macellate.
- C.** Punto vendita dei giornali.
- D.** Assortimento di oggetti metallici di piccole dimensioni per uso domestico, artigianale e industriale: *negozi di ferramenta*.
- E.** Locale pubblico con grande assortimento di panini imbottiti, tramezzini, ecc.

PANINOTECA  EDICOLA  PANIFICIO  MACELLERIA  FERRAMENTA

## D. ESPRESSIONE SCRITTA.

### 8. Scegli uno tra i due soggetti proposti. (2 punts)

- a) Scrivi una cartolina ad un amico per raccontargli che sei arrivato bene a Roma, una città che ti piace tanto, soprattutto un monumento, una cosa da mangiare... E finisci la lettera con un saluto. (50 parole).
- b) Racconta cosa hai fatto il fine settimana (50 parole).

PUNTUACIÓ D'ITALIÀ

