

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE  
GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

1r. COGNOM .....	1er. APELLIDO		
2n. COGNOM .....	2º APELLIDO		
NOM .....	NOMBRE	HOME HOMBRE	DONA MUJER
EDAT .....	DATA DE NAIXEMENT .....		
EDAD	FECHA DE NACIMIENTO		
LOCALITAT .....	PROVÍNCIA .....		
LOCALIDAD	PROVINCIA		
PROFESSIÓ .....	PROFESIÓN		
LLOC D'EXAMEN .....	LUGAR DE EXAMEN		
DATA .....	FECHA		

**PART TERCERA  
TERCERA PARTE**

**OCTUBRE 2010**

## **COMUNICACIÓ/ COMUNICACIÓN:**

- **Mòdul de Valencià/ Módulo de Valenciano**
- **Mòdul de Castellà/ Módulo de Castellano**
- **Mòdul de Llengües Estrangeres/ Módulo de Lenguas Extranjeras**

## VALENCIÀ

### SAN FRANCISCO

San Francisco és una de les ciutats més belles del món. És una gran ciutat, però de dimensions humanes. Qui la coneix i coneix la seu gent, sap que de les runes del recent terratrèmol s'alçarà encara més bella i acollidora.

Recórrer-la del matí a la nit procura a cada instant canvis de sensacions plàstiques que es claven a la memòria per sempre. Les boires denses de la matinada, espesses i lletoses, de les quals emergixen els darrers pisos dels gratacels del centre de la ciutat o les puntes rogenques del majestuós Golden Gate, es van aclarint a mesura que avancen les hores. La ciutat i la badia es tineny d'extraordinaris colors pastel. Verds i violeta, lila suau, l'elegància singular de l'ocre i, finalment, un blau lluent que dura fins que el sol s'amaga i aleshores és una fantàstica i extravagant disbauxa impressionista, o més ben dit, una realista manifestació de *pop art*.

San Francisco és feta de quatre mons, de quatre cultures, de quatre humanitats. L'americana, la xinesa, la japonesa i la del mestissatge. És la ciutat més europea de l'Orient i la més oriental de l'Occident.

Per anar-hi amunt i avall (mai millor dit), l'històric i xicotet tramvia és el millor transport i més divertit que la més vertiginosa de les muntanyes russes de qualsevol parc d'atraccions. Des del cim fins a la vora del Pacífic i del mar als barris alts, fa la volta de la ciutat amb força segura i testarruda.

**X.D.** *Set dies (17-11-89)*

**1.a. Quins són els millors moments, segons l'autor de l'article, per a recórrer San Francisco? Això mateix es pot aplicar a qualsevol ciutat?**

**1.b. Conviuen diferents cultures en esta ciutat? Quines?**

**1.c. Quina és la millor manera de circular per San Francisco?**

**2. Descriu un edifici d'una ciutat on hages estat. (Mínim de redacció: cinc línies).**

**3. Ompli els espais buits amb els temps dels verbs que hi ha entre parèntesis.**

a) Nosaltres \_\_\_\_\_ (PARLAR: Passat perifràstic) molt ahir.

b) Mentre tu cantaves, jo (TOCAR: Imperfet) la guitarra.

**4. Escriviu el, la, l', segons calga, davant de cada paraula:**

<input type="checkbox"/> universitari	<input type="checkbox"/> universitària
<input type="checkbox"/> hiena	<input type="checkbox"/> home
<input type="checkbox"/> unitat	<input type="checkbox"/> illa
<input type="checkbox"/> ànima	<input type="checkbox"/> hivern

### **5. Passa al plural les paraules següents:**

Singular	Plural
Roure	
Esponja	
Disc	
Blau	
Aigua	
Gos	
Mes	
Ple	

## **6. Col·loca accent a les paraules que n'hagen de portar:**

a) Ma mare li dona la ma a la dona.

b) Son germa i sa germana tenen son perque son majors.

**7. Conta la visita que vas fer a la ciutat que més t'ha agradat. (Mínim 100 paraules: 10 línies).**

**8. Llig el poema següent:**

LA FLOR DE L'AMETLER

La flor de l'ametler  
és el somrís primer  
de l'hivern que pressent la primavera;  
és un somrís de neu,  
alegre, però breu,  
d'una esperança que, morint-se, espera.

SALVADOR ALBERT

**a. Expressa amb les teues pròpies paraules les coses que et suggerix el poema.**

**b. A quin gènere literari pertany el text “La flor de l'ametler”? Raona la resposta.**

**PUNTUACIÓ TOTAL: VALENCIÀ**

## **CASTELLANO**

### **Lee atentamente el texto**

#### **Texto:**

Llamadas publicitarias, timos o encuestas saturan a los usuarios de las líneas telefónicas, que tienen que sortear a comerciales o grabaciones automáticas incansables. Existen sistemas que reducen la entrada de estas llamadas, pero dos ex profesionales británicos del *telemarketing* están desarrollando un dispositivo que las elimina completamente. El sistema se vale de una lista negra de números para rechazar llamadas y que el teléfono no llegue a sonar.

Quien tiene una línea fija o un teléfono móvil ha recibido alguna vez una llamada telefónica no deseada. Esta puede ser no solo publicitaria, sino también un timo. Las más habituales ofrecen premios falsos para que llamemos a un número de pago o se valen de engaños para conseguir datos personales vía telefónica.

Es decir, que estas llamadas no son solo molestas sino potencialmente peligrosas. Por estos motivos, dos británicos han desarrollado un dispositivo para bloquearlas y ofrecer a la gente control sobre sus líneas telefónicas.

El sistema básicamente intercepta las llamadas. Si las reconoce porque están memorizadas en una lista de teléfonos "amistosos", deja que suenen de forma normal. Si el número está en una "lista negra", el aparato contesta por su cuenta con un mensaje automático e impide que suene el teléfono. Si no reconoce el número, solicita que se identifique o le mantiene en espera y llama al usuario, quien puede contestar la llamada o rechazarla.

Adaptado de: [www.europapress.es](http://www.europapress.es)

#### **1. Responde a las preguntas siguientes:**

- a. ¿Qué tipo de llamadas saturan a los usuarios?
- b. ¿Quiénes son los destinatarios?
- c. ¿Qué finalidades tienen dichas llamadas?
- d. ¿En qué consiste el sistema que han inventado?

**2. Resume el texto en unas 6 ó 7 líneas** (no copies frases, ten en cuenta los párrafos que tiene y la idea fundamental de cada uno).

**3. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto.**

- a. ¿Qué título le pondrías?
- b. ¿Dónde podrías encontrar o leer textos del mismo tipo?
- c. ¿Es un texto narrativo, instructivo, expositivo, argumentativo? Razona tu respuesta.

**4. Relee el texto y completa el cuadro:**

4 sustantivos	4 adjetivos	4 verbos

**5. Completa con la opción correcta.**

- a. Te \_\_\_\_\_ mucho de menos.

hecho                echo

- b. La venta de alcohol \_\_\_\_\_ menores no \_\_\_\_\_ descendido lo esperado.

a                    ha

- c. Para evitar problemas, han colocado una \_\_\_\_\_ alrededor del solar.

valla                vaya                baya

- d. Tu forma de comportarte tendrá un \_\_\_\_\_

porque              porqué              por qué

**6. Identifica y subraya el sujeto de las oraciones siguientes:**

- a. Llamadas publicitarias saturan a los usuarios.
- b. Han desarrollado un dispositivo para bloquearlas.

**7. Redacta una carta formal para una revista o un periódico exponiendo tu opinión razonada o tu experiencia personal respecto al asunto que trata.**

Recuerda las partes que debe tener este tipo de escrito (saludo, cuerpo organizado en párrafos, despedida y firma) y el tono en que ha de escribirse. Presta atención a la presentación, la ortografía y la cohesión.

**8. Relaciona cada obra con su autor.**

1. El Quijote	a. Calderón de la Barca
2. La Regenta	b. Miguel Hernández
3. La Celestina	c. Anónimo
4. Coplas a la muerte de su padre	d. Fernando de Rojas
5. Viento del pueblo	e. Jorge Manrique
6. La vida es sueño	f. Miguel de Cervantes
7. El Lazarillo de Tormes	g. Leopoldo Alas, Clarín

**9. Este año se conmemora el centenario del poeta y dramaturgo alicantino Miguel Hernández. Lee este poema suyo y luego contesta las preguntas.**

*Tristes guerras  
si no es amor la empresa.  
Tristes, tristes.*

*Tristes armas  
si no son las palabras.  
Tristes, tristes.*

*Tristes hombres  
si no mueren de amores.  
Tristes, tristes.*

**a.** ¿Qué sentimientos o emociones transmite? ¿Cuál es su mensaje?

**b.** Pónle un título adecuado.

**c.** ¿En qué movimiento literario se enmarca y en qué siglo fue escrito este poema? Selecciona las opciones correctas.

a) poesía modernista    b) poesía de vanguardia    c) poesía de la generación del 27/del 36

a) XIX                      b) XX                      c) XXI

**PUNTUACIÓN TOTAL: CASTELLANO**

## INGLÉS / ANGLÉS

### 1. Read the text and answer the questions.

John and Mary are English. They live in London. They have got two children and three grandchildren. They love travelling. They like visiting different cities in Spain and Italy. They can speak Spanish and Italian. Last summer, John and Mary went to Valencia on Holiday.

In the morning, they usually went to the beach. At lunchtime, they ate Spanish food. John had paella everyday but Mary preferred tapas. In the afternoon, they visited the city's monuments and museums. They walked and rested in the beautiful parks and gardens along the river Turia.

They were surprised when they went to the City of Arts and Sciences. They went to the Oceanographic Aquarium. They saw all the different marine ecosystems. They enjoyed the dolphin show and they had lunch at the underwater restaurant. At the Hemispheric, they watched a projection about Egypt. It was fantastic.

They also went shopping. They bought souvenirs for their children and grandchildren. They went to a department store. Mary bought clothes and John bought some CDs.

They drank horchata every day. Mary liked iced horchata but John preferred it liquid.

Valencia was great but it was very hot. Now it is winter, they are planning their next holiday. They want to visit Córdoba.

a) Where did John and Mary go last summer?

---

b) What was John's favourite food?

---

c) What did they do at the Hemispheric?

---

d) What was the weather like in Valencia?

---

### 2. Write the affirmative form.

Example: *She wasn't busy.*      *She was busy.*

a) Bob didn't write emails. \_\_\_\_\_

b) He doesn't have lunch. \_\_\_\_\_

c) Nadia hasn't got any friends. \_\_\_\_\_

d) You didn't see the car. \_\_\_\_\_

### 3. Complete the sentences with the correct option.

Example: they can speak Spanish.

*are - do - did - can*

- a) Jane \_\_\_\_\_ English yesterday.
- b) She is \_\_\_\_\_ to the radio.
- c) Luis \_\_\_\_\_ coffee every day.
- d) He can \_\_\_\_\_ Italian food.

study - studies - studying - studied  
listen - listens - listening - listened  
drink - drinks - drinking - drank  
cook - cooks - cooking - cooked

### 4. Complete these questions about Nancy

Example: What is her name?

*Her name is NANCY.*

- a) \_\_\_\_\_ is Nancy?
- b) What languages \_\_\_\_\_?
- c) Where \_\_\_\_\_?
- d) Where \_\_\_\_\_?

She is twenty-eight years old.  
She speaks English and French.  
She is from Canada.  
She lives in Vancouver.

### 5. Put the words in the correct order.

Example: old / your / is / how / sister / ?

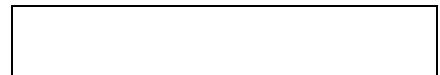
*How old is your sister?*

- a) some / on / apples / there / are / the / table / .
- 

- b) a / Ted / wearing / is / shirt / green / .
- 

- c) have / I / tea / to / quarter / at / six / .
- 

- d) phoning / she / her / Italian / is / friends / .
- 



## FRANCÉS

### ***LES CENDRES DE GANDHI IMMÉRGÉES AU LARGE DE L'AFRIQUE DU SUD***

Certaines des dernières cendres connues du Mahatma Gandhi, gardées secrètement par un proche, ont été immergées samedi au large de l'Afrique du sud, 62 ans après son assassinat, a annoncé sa famille.

"Près de 200 personnes étaient présentes. Tout s'est bien passé. C'était une très belle cérémonie", a déclaré Ela Gandhi, arrière petite-fille du héros de la libération de l'Inde, un avocat installé durant 21 ans en Afrique du sud à partir de 1893.

Un photographe de l'AFP, Rajesh Jantilal, a qualifié la cérémonie organisée avant le lever du soleil de "digne". "Avant l'immersion, un prêtre hindouïste a récité des hymnes. L'arrière petit-fils de Gandhi a versé les cendres dans la mer et ensuite les gens ont jeté des fleurs en signe d'adieu", a décrit Jantilal.

"L'importance de cette cérémonie est aussi de rappeler au monde l'importance des messages de Gandhi qui restent d'actualité dans le monde", a déclaré Ela Gandhi.

Gandhi, tué en Inde par un nationaliste radical le 30 juin 1948, a été incinéré, comme le veut la coutume hindouïste et normalement ses cendres auraient dûes ensuite immergées dans les courants d'eau ou la mer selon la tradition.

Mais elles ont été divisées en plusieurs urnes dépêchées partout en Inde et dans le monde pour permettre la tenue de cérémonies à sa mémoire, dont l'Afrique du sud.

(*Le Monde*, 30-01-2010)

#### **1. Responde en francés, de manera muy breve, a las siguientes cuestiones:**

1	¿Qué han hecho con las últimas cenizas conocidas de Mahatma Gandhi?
2	¿Qué pasó con los restos de Gandhi?
3	¿Qué vinculación tenía Gandhi con África del Sur?
4	¿Qué importancia ha tenido la ceremonia realizada?

**2. Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas:**

a	Gandhi murió de muerte natural	
b	Gandhi fue enterrado en su lugar de nacimiento hace 62 años.	
c	Las cenizas de Gandhi las encontró un fotógrafo de l'AFP	
d	La incineración de los muertos es una costumbre hinduista	

**3. Cambia las oraciones en presente por el *passé composé*:**

A) Les petites gens n'ont pas de compte en banque.

---

B) Le feu sort par presque toutes les fenêtres.

---

C) J'aime les oies de la ferme.

---

D) M. Vincent vient de quitter Bordeaux.

---

**4. Señala las oraciones que sirven para pedir:**

- A) Donnez-moi ce catalogue, s'il vous plaît?
- B) Moi, je ne fume pas la pipe
- C) Hum! Ce gâteau est délicieux
- D) Le train pour Lyon part à quelle heure, Monsieur?

**5. Señala la palabra que no es de la misma familia:**

- a) Chambre, cuisine, salle à manger, crayon.
- b) Père, mère, ville, fils.
- c) Jupe, table, chemise, chaussettes.
- d) Chien, lion, chaise, brébis.
- e) Fourchette, fenêtre, cuillère, couteau .

**PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA  
PUNTUACIÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA**

## ALEMÁN/ ALEMANY

### LESEVERSTÄNDNIS

Akira Nishikawa studiert Jura an der Nazan Universität in Nagoya. Das liegt zwischen Tokyo und Osaka. Er lernt seit zwei Jahren Deutsch an der Universität, weil er Deutsch für sein Studium braucht. Er interessiert sich für Technik und Geschichte. Technische Erfindungen aus Deutschland haben ihn immer fasziniert. Für die japanische Wirtschaft ist Deutschland das wichtigste Exportland in Europa. Nächstes Jahr will er im Sommer eine Europareise machen.

#### 1. Lesen Sie den Text und markieren Sie richtig ( R ) oder falsch ( F ).

R	F
R	F
R	F
R	F
R	F

1. Akira Nishikawa hat gern deutsche Literatur gelesen.
2. Er wohnt seit zwei Jahren in Deutschland.
3. Er braucht Deutsch für seine Karriere.
4. Er lernt noch nicht lange Deutsch.
5. Japan und Deutschland haben keine gute Geschäftsbeziehung.

#### 2. Welches Verb passt wohin? Schreiben Sie die Ziffern in den Text.

1. entschuldigen 2. hat 3. kann 4. ist 5. gehen

Entschuldigung für den Sohn

Sehr geehrte Frau Schmidt,

Mein Sohn Johannes \_\_\_\_\_ krank. Er \_\_\_\_\_ Grippe.

Er \_\_\_\_\_ diese Woche nicht in die Schule \_\_\_\_\_.

Bitte \_\_\_\_\_ Sie sein Fehlen.

Franz Müller

#### 3. Ergänzen Sie den Text mit der richtigen Verbform .

Rainer \_\_\_\_\_ seine Freunde zu seiner Party \_\_\_\_\_ (einladen).

Die Party \_\_\_\_\_ um 20:00 Uhr \_\_\_\_\_ (anfangen). Die Gäste

\_\_\_\_\_ Geschenke \_\_\_\_\_ (mitbringen) und \_\_\_\_\_

Rainer zum Geburtstag (gratulieren). Die Party \_\_\_\_\_ um 24:00 Uhr (enden).

#### **4. Ergänzen Sie die Dialoge .**

1. \_\_\_\_\_ komme ich hier zum Bahnhof?

- Gehen Sie erst geradeaus, dann die zweite Gasse links und da sehen Sie ihn gleich.

2. Sprich bitte nicht \_\_\_\_\_ Politik! Ich finde sie uninteressant.

- Gut, dann lasse ich das Thema.

3. \_\_\_\_\_ du mit den Hausaufgaben fertig?

- Nein, noch nicht.

4. Guten Tag, Herr Steinbach, wie geht es Ihnen?

- Gut danke, Herr Fischer, und \_\_\_\_\_ ?

5. \_\_\_\_\_ Beruf, Frau Graf?

- Ich bin Frisörin.

#### **5. Welche Antwort ist richtig? Markieren Sie a, b oder c !**

1. Wie ist das Wetter heute in Hamburg ?

- a) Es ist regen.
- b) Es ist gutes.
- c) Es ist regnerisch.

2. Ich möchte die Nachrichten hören. Mach bitte das Radio \_\_\_\_\_ !

- a) aus
- b) an
- c) auf

3. Sprich nicht so laut! Hier im Hospital \_\_\_\_\_ man nicht laut sprechen.

- a) darf
- b) kann
- c) muss

4. Warum antwortest du mir nicht ? Kannst du \_\_\_\_\_ nicht verstehen ?

- a) mir
- b) mich
- c) dich

5. \_\_\_\_\_ Mittwoch ist Feiertag. Da will ich ins Kino gehen.

- a) Nächste
- b) Im nächsten
- c) Nächsten

**PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA**

**PUNTUACIÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA**

## ITALIANO/ ITALIÀ

### 1. LEGGERE I TESTI E INDICARE LA LETTERA A, B o C CORRISPONDENTE ALLA RISPOSTA SCELTA

“Ho visto delle buone offerte per dei voli in Scozia e ho sempre sognato di andarci in questo periodo. Mi piace il mare d’ inverno. Ma faccio bene? Cosa mi consigliate? Devo forse aspettare la buona stagione per fare una vacanza simile?” Anna

**Anna scrive per sapere:**

- A. come trovare dei voli convenienti
- B. quali posti visitare in Scozia
- C. quando partire per la vacanza

Al ristorante. “Signori, dopo il primo, la casa Vi consiglia di gustare *mari e monti* un piatto particolare, ma molto richiesto dai nostri clienti, in cui si uniscono i sapori del mare ai sapori della montagna. Siamo gli unici a farlo bene perché seguiamo la stessa preparazione descritta dalla tradizione della nostra cucina.”

**Il cameriere consiglia un piatto:**

- A. eseguito solo dal loro cuoco
- B. cucinato con un’antica ricetta
- C. fatto solo con prodotti marini

### 2. COMPLETARE IL TESTO CON I VERBI AL PASSATO PROSSIMO

L’idea di lasciare tutto mi (venire) \_\_\_\_\_ all’improvviso. (io uscire)  
\_\_\_\_\_ dall’ufficio e senza rifletterci tanto (andare) \_\_\_\_\_ in un’agenzia di viaggi dove (comprare) \_\_\_\_\_ un biglietto di sola andata. (Arrivare) \_\_\_\_\_ in Brasile tre anni fa e (trovare) \_\_\_\_\_ subito lavoro. Mi piace il Brasile. Ora posso dire di essere finalmente felice.

### 3. COMPLETARE IL TESTO CON I VERBI AL PRESENTE

Andare in aereo mi (terrorizzare) \_\_\_\_\_. Nella mia vita ho fatto di tutto per vincere questa paura ma non (riuscire) \_\_\_\_\_. nemmeno a salirci sopra per una visita. E così (andare) \_\_\_\_\_ con il treno o con la macchina fin dove (potere) \_\_\_\_\_ portarmi.

**4. RICOSTRUIRE LE FRASI DIVISE IN DUE PARTI. INDICARE LA LETTERA CORRISPONDENTE ALLA SECONDA PARTE SCELTA.**

1. Se verrà	
2. Non ho capito	
3. Per favore, chiama	
4. Mi scusi, può dirmi	
5. Non ho più il tempo	
6. Se fuori fa freddo	

- A. per pensare a me stesso
  - B. per avvertirci
  - C. dove si trova via Vinci?
  - D. non voglio incontrarlo
  - E. perché non vuole vederti
  - F. è bene vestirsi pesanti

## 5. CHE LAVORO FA?

**Esempio:** Vendo medicine ai clienti che ne hanno bisogno

farmacista

1. Distribuisco lettere e cartoline nelle case della gente \_\_\_\_\_
  2. Porto le bevande e i cibi ai tavoli dei clienti che li hanno ordinati \_\_\_\_\_
  3. Aiuto i clienti di un negozio nella scelta degli articoli da comprare \_\_\_\_\_
  4. Controllo il traffico in città e do multe agli automobilisti che non osservano le regole \_\_\_\_\_
  5. Porto con la mia macchina le persone nei posti dove vogliono andare \_\_\_\_\_

## **PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA PUNTUACIÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA**