

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE
GRUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

1r. COGNOM				
1er. APELLIDO				
2n. COGNOM				
2º APELLIDO				
NOM	HOME	<input type="checkbox"/>	DONA	<input type="checkbox"/>
NOMBRE	HOMBRE	<input type="checkbox"/>	MUJER	<input type="checkbox"/>
EDAT	DATA DE NAIXEMENT			
EDAD	FECHA DE NACIMIENTO			
LOCALITAT	PROVÍNCIA			
LOCALIDAD	PROVINCIA			
PROFESSIÓ				
PROFESIÓN				
LLOC D'EXAMEN				
LUGAR DE EXAMEN				
DATA				
FECHA				

COMUNICACIÓN/ COMUNICACIÓ:

- **Módulo de Valenciano/ Mòdul de Valencià**
- **Módulo de Castellano/ Mòdul de Castellà**
- **Módulo de Lenguas Extranjeras/ Mòdul de Llengües Estrangeres**

2. Explica quin significat tenen en el tex les paraules següents destacades allí en negreta:

- relleu
- litoral
- benignes
- onades

3. Completa les sèries següents:

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural
home			
	roja		
		verds	
			amigues

4. En les oracions següents, separa amb una barra(/) el Sintagma Nominal subjecte (SN) del Sintagma Verbal predicat (SV). Indica el SN, el SV i subratlla el nucli de cadascun:

a) Els xics anaren a la muntanya amb el seu cotxe.

b) L'estiu passat vàrem anar de vacances a Itàlia.

5. Torna a escriure cada oració després de canviar el sintagma subratllat pel pronom feble que correspon:

a) Pasqual ha donat el llibre a Marta.

b) No ha portat cap regal al seu germà

6. Llig el poema següent i contesta les preguntes:

POSTAL

Es quedarà un sonet
sense acabar, potser.
No hauré donat el bes
que volia, potser.
Es quedarà indefens
un projecte, potser.
i ja, de cos present,
quedarà tòt, potser.

VICENT ANDRÉS ESTELLÉS (*De L'amant de tota la vida*)

a) Segons tu, què pretén dir el poeta en els versos que acabes de llegir?

b) Quin sentit dones a la paraula “potser”?

7. Parla sobre els gèneres literaris en general i, més detalladament, sobre algun d'ells.

PUNTUACIÓ TOTAL: VALENCIÀ

CASTELLANO

Texto:

La glaciación llegará en un futuro no tan lejano en términos **geológicos**, unos pocos miles de años. Durará unos mil o dos mil años más. Así lo asegura el equipo de científicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en su último estudio, hecho y coordinado por el científico catalán Joan Grimalt.

La futura glaciación es una de las conclusiones de este estudio que ha echado la vista atrás en nuestro clima 250.000 años. El mar de Alborán, que separa la **Península** Ibérica de África, les ha dado las principales claves para saber cómo se ha comportado en estos años el clima terrestre. También para **descifrar**, según su evolución, cómo lo hará en un futuro, tras analizar en sus aguas, y a unos 3.000 metros de profundidad, muestras de microfósiles.

Grimalt afirma que la nueva era glacial no es una **hipótesis** sino que sucederá, aunque todavía falten miles de años para ello.

(ABC, “Premios Rey Jaime I”, 23/11/2005)

1. Responde de manera muy breve a las siguientes cuestiones (debes utilizar tus propias palabras, sin copiar literalmente del texto):

a	Explica la afirmación: “La glaciación llegará en un futuro no tan lejano en términos geológicos”.
b	Explica la afirmación: “La nueva era glacial no es una hipótesis”.

2. Haz un resumen del texto (10 líneas).

3. Explica el significado de los términos marcados en negrita en el texto:

- geológicos:
- Península:
- descifrar:
- hipótesis:

4. Acentúa adecuadamente las palabras siguientes y pon diéresis cuando sea necesario:

Fragancia	Aguar	Capataz	Libreria	Verguenza
Decencia	Pua	Emocion	Pinguino	Trayectoria

5. Completa los espacios vacíos de las frases siguientes con los tiempos indicados:

A. Presente de indicativo:

El arquitecto (*construir*) _____ la catedral.

B: Presente de subjuntivo:

No quiero que mi hijo (*ir*) _____ a la excursión.

6. En las frases siguientes sustituye el sintagma nominal subrayado por los pronombres personales que corresponda (por ej.: Dame el bolso / Dámelo).

a) Dame la caja.

b) He visto a unos amigos.

7. Separa el sujeto del predicado:

A) *Esta estudiante extranjera admira mucho a su profesor español.*

B) *Vivo en el cuarto piso.*

LITERATURA

Soneto X

- 1 ¿Oh dulces prendas por mi mal halladas,
2 dulces y alegres cuando Dios quería,
3 juntas estáis en la memoria mía
4 y con ella en mi muerte conjuradas!
- 5 ¿Quién me dijera cuando las pasadas
6 horas que en tanto bien por vos me vía,
7 que me habiades de ser en algún día
8 con tan grave dolor representadas?
- 9 Pues en un hora junto me llevastes
10 todo el bien que por términos me distes,
11 lleváme junto al mal que me dejastes;
- 12 si no sopecharé que me pusistes
13 en tantos bienes porque deseastes
14 verme morir entre memorias tristes.

Garcilaso de la Vega.

8. Mide los versos números 4 y 10. ¿Cuántas sílabas tiene cada verso?

Ejemplo	Oh dul ces pren das por mi mal ha lla das	Sílabas = 11
Verso 4		Sílabas =
Verso 10		Sílabas =

Son versos de arte mayor o de arte menor? Explícalo.

9. Señala qué tipo de estrofas componen el soneto.

PUNTUACIÓN TOTAL: CASTELLANO

INGLÉS / ANGLÉS

1. Read the text and answer the questions:

In the summer of 1956 I went to New York for a jazz concert. I arrived after a seven hours flight from San Francisco and I was very tired. I went with a girlfriend to a popular Italian restaurant but it was full. When we walked back to her car, I heard somebody call my name and I saw a good looking young man. He was James Dean.

He wanted to show me his new car and told me it was very fast. We went in front of the restaurant, and when I saw the car something very strange happened to me. I spoke in a strange voice and said to him "Don't drive this car, it can kill you"

At four o'clock the next Friday afternoon James Dean was dead. He had a car accident.

a) When did he go to New York?

b) How long was the flight?

c) Who called him?

d) What did James Dean want?

e) How was James' car?

f) Why did James Dean die?

2. Match questions with answers:

EXAMPLE: a) Is Elizabeth with you? = 7) Yes, she is. (a – 7)

a) Is Elizabeth with you?	1) It's 1 kilometre.
b) Who Speaks English?	2) Yes, they've got a house there.
c) Where is he now?	3) Gregory.
d) Has she got the dictionary?	4) He's in London.
e) Do they live in Teruel?	5) Next Monday
f) How far is the monument?	6) No, but she's got the book.
g) When are you coming?	7) Yes, she is.

3. Put the words in the correct order:

EXAMPLE: hard / present / they / at / very / work = **They work very hard at present.**

a) read /English / does / books / he / in ? _____

b) in / any / bottle / there / water / the / isn't _____

4. Fill in the blanks with the correct answer:

EXAMPLE: She ... **is** ... a nice girl.
(have, is, are)

- a) I wrote _____ letters yesterday.
(much, a lot, a few)
- b) I never go _____ Monday.
(at, in, on)
- c) How _____ wine do you want?
(much, a lot, many)
- d) He _____ very much every day.
(is studying, studies, study)

5. Write the time in English:

- a) 4:30 _____
- b) 5:00 _____

6. Complete the sentences with the Past Simple form of the verb in brackets.

EXAMPLE: Peter ... **spoke** (speak) in English.

- a) Janet _____ (meet) Pepe at the station.
- b) Paul _____ (read) the exercise.

7. Cross out the different word:

EXAMPLE: blue, ~~computer~~, red, brown, green

- a) tomato, pear, pencil, cucumber
- b) worker, daughter, sister, son

PUNTUACIÓN TOTAL: CASTELLANO

--

FRANCÉS

Texto:

LES SENTIERS DE L'OLYMPE

Depuis plusieurs semaines, douze photographes suivent au quotidien douze jeunes athlètes français dans leur préparation aux Jeux olympiques de Pékin. Initié par *Sport*, et soutenu par Lagardère, ce projet des "Sentiers de l'Olympe" donnera lieu à une exposition, inaugurée en avril prochain.

Cent quatre-vingt deux jours et quinze mille kilomètres les séparent encore de Pékin. Autant dire des années-lumière, durant lesquelles ils vont rester dans l'ombre des salles, des pistes, ou des bassins d'entraînement, en tentant de mettre à profit chaque microseconde pour parachever à l'extrême leur préparation olympique.

(Claire Reinaud, *Sport*, 8 février 2008)

1. Responde en francés, de manera muy breve, a las siguientes cuestiones:

a	¿Qué hacen los fotógrafos?
b	¿Cuántos días faltan para las olimpiadas de Pekín?
c	¿Para qué aprovechan los atletas cada microsegundo?
d	¿A qué da lugar el proyecto del que se habla en el texto?

2. Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas:

a	Doce fotógrafos competirán en los juegos de Pekín	
b	El proyecto supone la construcción de pistas de entrenamiento	
c	Francia está a quince mil kilómetros de Pekín	
d	Faltan ochocientos días para los Juegos olímpicos	

3. Cambia las oraciones en presente por el “*imparfait*”:

A) J’habite à la campagne

B) Je fais du tennis

C) À midi nous aimons bien manger des oeufs.

D) Les français fabriquent des voitures

4. Señala las oraciones que sirven para ofrecer:

A) Donnez-moi ce catalogue, s’il vous plaît?

B) Monsieur, vous désirez?

C) Madame, je vous sers du vin?

D) Desolé, Monsieur, je ne veux pas d’alcool.

5. Señala la palabra que no es de la misma familia:

A. Livre, dictionnaire, avion, cahier.

B. Rouge, bleu, vert, poison.

C. Lait, café, papier, chocolat.

D. Nez, visage, rue, oreille.

E. Pomme, ananas, pin, pêche.

PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA

ALEMÁN/ ALEMANY

LESEVERSTÄNDNIS

Umweltprojekte von Schülern

Das Schiller-Gymnasium in Offenbach: „Früher sind wir in der Pause immer zum Kiosk gegangen“, sagt Klaus vom Schiller-Gymnasium in Offenbach. „Aber dort gab es nur ungesunde Sachen zu kaufen: Süßigkeiten, Cola, usw. Im Schulhof und in den Klassen hatten wir dann viel Müll: Aluminiumdosen, Aluminiumverpackungen, Papier und Plastikbecher. Wir haben in unserem Umweltkurs über das Problem gesprochen und haben unseren eigenen Kiosk aufgemacht. Unser Kiosk ist von 7:30 Uhr bis 11:30 Uhr geöffnet. Wir verkaufen Milch, Jogurt, Orangensaft ohne Zucker, Obst und Brötchen. Wir nehmen nur Glas- und keine Plastikflaschen.“

1. Lesen Sie den Text und markieren Sie dann richtig (r) oder falsch (f):

- | | r | f |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Sachen vom Kiosk waren ungesund und verursachten viel Müll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. In der Schule hatten sie immer viel Aluminium-, Papier- und Plastikmüll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der Schülerkiosk ist vier Stunden geöffnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Am Schülerkiosk verkaufen die Schüler keine gesunden Sachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Schüler nehmen nur Plastikflaschen und Glas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Fragen Sie mit wen, woher, wer, wie, wohin ?

- a)? - Ich fahre zu meinen Eltern.
- b)? - Heinz kommt aus Österreich.
- c)? - Mein Vorname ist Peter.
- d)? - Ich sehe sie nicht.
- e)? - Meine kleine Tochter möchte ein Stück Kuchen.

3. Ergänzen Sie die passende Verform !

1. _____ dir der Film? (gefallen)
Oder _____ du das Theater lieber (haben) ?
2. Maria, _____ (einsteigen) ! Sonst _____ du den Bus
verpassen. (werden)
3. Ich warte und warte , aber du _____(nicht anrufen).
4. _____ ihr mir bitte helfen (können) ? - Aber, gerne !

4. Markieren Sie die passende Antwort (a, b, c oder d)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Schönes Wochenende ! | 3. _____ Gisela Peter kennen
lernte, heirateten sie sofort. |
| a) Ja, gern. | a) Wenn |
| b) Danke, gleichfalls. | b) Wann |
| c) Und du ? | c) Wie |
| d) Na und ? | d) Als |
-
- | | |
|--|----------------------------|
| 2. Immer mehr Leute träumen
_____ Ufos. | 4. Wo liegt hier der Dom ? |
| a) mit | a) dem Kino gegenüber |
| b) an die | b) auf der Platz |
| c) von | c) ins Zentrum |
| d) in den | d) das Kino gegenüber |

5. Wie spat ist es ? Schreiben Sie die Uhrzeit.

1. 09:05 Uhr =
2. 07:25 Uhr =
3. 11:31 Uhr =
4. 19: 30 Uhr =
5. 14: 15 Uhr =

PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA

ITALIANO/ ITALIA

Le case dei contadini sono tutte uguali, fatte di una sola stanza che serve da cucina, da camera da letto e quasi sempre anche da stalla per le bestie piccole. Da una parte c'è il camino, su cui si fa da mangiare con pochi stecchi portati ogni giorno dai campi; i muri e il soffitto sono scuri per il fumo. La luce viene dalla porta. La stanza è quasi interamente riempita dall'enorme letto, assai più grande di un comune letto matrimoniale: nel letto deve dormire tutta la famiglia, il padre, la madre e tutti i figliuoli. (...)

Carlo Levi, *Cristo si è fermato a Eboli*.

1. Rispondere alle seguenti domande:

1. Quante stanze hanno di solito le case dei contadini? _____
2. Quali usi vengono fatti della stanza? _____
3. Dove e con che cosa vengono cucinati i pasti delle famiglie contadine? _____
4. Di che colore sono i muri e il soffitto della stanza? _____
5. Qual è il mobile più grande? _____

2. Completare le frasi con i tempi verbali adatti:

1. Ieri LAVARSI TU _____ con l'acqua fredda?
2. La settimana scorsa VENIRE VOI _____ al lavoro in macchina?
3. Domani Francesco PAGARE _____ il caffè?
4. Oggi USCIRE IO _____ dal lavoro alle due.
5. ESSERE LORO _____ a Venezia il mese scorso?

3. Sostituire il nome in neretto con il pronome adatto (od, oi, combinato):

1. Quando compri **i libri**? / Quando _____ compri?
2. Quando **mi** presti **la macchina**? / Quando _____ presti?
3. Cosa regali **a Piero**? / Cosa _____ regali?

4. Rispondere alle domande con la particella adatta (ci, ne):

1. Hai molti amici? -No, _____ ho pochi.
2. Per quanto tempo rimani a Perugia? - _____ rimango per un mese.

5. Completare con la preposizione giusta:

1. Gianni abita _____ Inghilterra.
2. Traiano è stato uno _____ imperatori di Roma.
3. Lei torna _____ Roma in treno. (PROVENIENZA)
4. Devo passare _____ tabaccaio.

6. Completare con l'articolo determinativo e volgere al plurale le seguenti parole:

1.	uomo	
2.	autobus	
3.	amica	
4.	libertà	
5.	canzone	
6.	svizzero	

PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA