

CIRCULAR DEL SERVEI D'ORDENACIÓ ACADÈMICA ASPECTES SOBRE LA PROMOCIÓ I TITULACIÓ EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1. Promoció

1. Les decisions sobre promoció de l'alumnat s'adoptaran en l'última sessió d'avaluació, ordinària i extraordinària, de cada curs escolar, en el context del procés d'avaluació contínua i en els termes següents:

1.1. Les decisions sobre la promoció de l'alumnat d'un curs a un altre, dins l'etapa, seran adoptades de forma col·legiada pel conjunt de professorat de l'alumne o alumna respectiu (a falta d'això, s'adoptarà per majoria simple, amb el vot de qualitat del tutor o tutora del curs), tot atenent a l'assoliment dels objectius de l'etapa i al grau d'adquisició de les competències clau corresponents.

La repetició es considerarà una mesura de caràcter extraordinari i es prendrà després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforçament i suport per a resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o alumna.

1.2. L'alumne o alumna promocionarà de curs, en convocatòria ordinària, quan haja superat totes les matèries cursades; en cas de convocatòria extraordinària, quan haja superat totes les matèries cursades o tinga avaluació negativa simultàniament en dues matèries com a màxim, sense perjudici del que disposen els subapartats 1.4 i 1.5 d'aquest apartat.

1.3. L'alumne o alumna repetirà curs quan es done alguna de les situacions següents:

a) Que tinga avaluació negativa simultàniament en tres o més matèries.

b) Que tinga avaluació negativa simultàniament en dues de les matèries següents: Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats).

Per a aquests dos casos, es podran contemplar dues circumstàncies excepcionals explicades respectivament en els subapartats 1.4 i 1.5:

1.4. De forma excepcional, podrà autoritzar-se, per decisió col·legiada i votació nominal, la promoció d'un alumne o alumna amb avaluació negativa simultàniament en tres matèries quan es donen conjuntament les condicions següents:

a) Que dues de les matèries amb avaluació negativa no siguen simultàniament Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats).

b) Que l'equip docent considere que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa simultàniament no impedeix que l'alumne o alumna seguisca amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.

c) I que s'apliquen a l'alumne o alumna les mesures d'atenció educativa proposades en el consell orientador.

1.5. Podrà també autoritzar-se de forma excepcional, per decisió col·legiada i votació nominal, la promoció d'un alumne o alumna quan es donen conjuntament aquestes condicions:

a) Que l'alumne o alumna tinga avaluació negativa simultàniament en dues matèries que siguen Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats) de forma simultània.

b) Que l'equip docent considere que l'alumne o alumna pot seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.

c) I sempre que s'apliquen a l'alumne o alumna les mesures d'atenció educativa proposades en el consell orientador.

En l'aplicació d'aquest article pel que fa als blocs d'assignatures troncal i específiques computaran totes les matèries que vénen establides en els articles 17 i 18 del Decret 87/2015.

Quant al bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica, el bloc computarà com una única matèria. Per tant, cas de no superar-se una o les dues matèries d'aquest bloc, es computarà com una única matèria no superada als efectes de promoció.

No obstant això, als efectes de càlcul de nota mitjana i de recuperació de matèries pendents es tindran en compte totes les matèries cursades.

Les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos de l'educació secundària obligatòria es consideraran com a matèries distintes.

1.6. L'alumne o alumna que no promocióne haurà de romandre un any més en el mateix curs. Aquesta mesura se li podrà aplicar en el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim dins l'etapa. Quan aquesta segona repetició haja de produir-se en tercer o quart curs, tindrà dret a romandre en règim ordinari cursant educació secundària obligatòria fins als dènou anys d'edat, complits l'any en què finalitze el curs. Excepcionalment, podrà repetir una segona vegada en quart curs si no ha repetit en els cursos anteriors de l'etapa.

2. La mesura de repetició de curs haurà d'anar acompanyada d'un pla específic personalitzat, orientat a la superació de les dificultats detectades en el curs anterior. Aquests plans específics personalitzats seran elaborats per l'equip docent de cada grup d'acord amb els criteris establits per la comissió de coordinació pedagògica, o qui en tinga atribuïdes les funcions, i amb l'assessorament, si escau, del personal docent especialista en orientació educativa.

3. Als efectes de promoció de l'alumnat incorporat a un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment, l'alumnat promocionarà quan haja superat tots els àmbits i les matèries cursats. Si l'alumne o alumna té avaluació negativa en algun àmbit o matèria, l'equip docent promocionarà aquest alumne o alumna quan es donen conjuntament les condicions següents:

- a) Que l'alumne o alumna tinga avaluació positiva almenys en dos àmbits.
- b) Que l'equip docent considere que la naturalesa de les matèries i els àmbits amb avaluació negativa no impedeix l'alumne o alumna seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica. Aquesta circumstància tindrà caràcter excepcional i haurà de ser justificada documentalment.

2. Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria

1. L'alumne o alumna que, durant la sessió final d'avaluació ordinària de 4t curs d'ESO, haja obtingut una avaluació positiva en totes les matèries, o en la sessió final d'avaluació extraordinària haja obtingut una avaluació positiva, bé en totes les matèries, o bé negativa en un màxim de dues, sempre que aquestes no siguen de forma simultània les matèries de Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats), podrà obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Per a aquests efectes, es tindran en compte les consideracions següents:

- a) Les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos de l'educació secundària obligatòria es consideraran com a matèries distintes.
- b) Sense perjudici de l'anterior, per a obtindre aquest títol caldrà que l'equip docent considere que l'alumne o alumna ha assolit els objectius de l'etapa i ha adquirit les competències corresponents.

2. Continguts i vies acadèmiques del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

En el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria es farà constar la qualificació final de l'etapa resultant de la nota mitjana obtinguda d'acord amb el càlcul numèric que s'indica a continuació, sense necessitat d'indicar la via, ensenyaments acadèmics o ensenyaments aplicats, cursada per l'alumnat en 4t d'ESO.

Segons el Reial Decret 562/2017, de 2 de juny, la qualificació final de l'etapa d'educació secundària obligatòria serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en educació secundària obligatòria, expressada en una escala d'1 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima i, en cas

d'equidistància, a la superior, excepció feta dels casos de l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu valencià o procedent de sistemes educatius estrangers i de l'alumnat que ha cursat un programa de la millora de l'aprenentatge i del rendiment o un cicle de formació professional bàsica, en què s'aplicarà el que determina l'apartat següent.

3. Els títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria expedits d'acord amb el que disposa aquest apartat permetran accedir indistintament a qualsevol dels ensenyaments postobligatoris arreplegats en l'article 3.4 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig.

4. Obtenció i càlcul de la nota mitjana del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria per part de l'alumnat d'incorporació tardana, procedent de sistemes educatius estrangers o que cursa programes específics.

a) L'alumnat incorporat tardanament al sistema educatiu valencià o provinent d'estudis realitzats en algun sistema educatiu estranger, que no haja cursat en la seua totalitat l'educació secundària obligatòria en el sistema educatiu de l'Estat espanyol, obtindrà el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria d'acord amb les qualificacions consignades en l'etapa únicament en les matèries cursades en el nostre sistema educatiu i el càlcul numèric de la nota mitjana de l'etapa es farà a partir de la mitjana resultant d'aquestes qualificacions, sense perjudici d'allò establert sobre aquesta qüestió en acords o convenis internacionals.

b) L'alumnat que finalitze l'educació secundària obligatòria després d'haver cursat un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment obtindrà el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria d'acord amb les qualificacions consignades en l'etapa i el càlcul numèric de la nota mitjana d'aquesta etapa es farà sense tenir en compte les qualificacions obtingudes en matèries que no haguera superat abans de la data de la seua incorporació al programa, sempre que aquestes matèries estigueren incloses en algun dels àmbits previstos en l'article 19.3 del Reial Decret 1105/2014, i l'alumne o alumna haguera superat aquest àmbit. En cas contrari, totes les matèries que no tinguera aprovades entrarien en la mitjana.

c) L'alumnat que, havent obtingut avaluació positiva en tots els àmbits i, en el seu cas, en les unitats formatives d'un cicle de formació professional bàsica, obtinga un títol de Formació Professional Bàsica, podrà obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, sempre que, en l'avaluació final del cicle formatiu, l'equip docent avaluador considere que aquest alumne o alumna ha aconseguit els objectius de l'educació secundària obligatòria i ha assolit les competències clau corresponents. En aquest cas, la qualificació final de l'etapa serà la nota mitjana obtinguda en els mòduls associats als blocs comuns previstos en l'article 42.4 de la Llei Orgànica 2/2006.

5. Certificat Oficial d'Estudis Obligatoris de l'alumnat que no obtinga el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

L'alumnat que curse l'educació secundària obligatòria i no obtinga el títol a què es refereix aquest apartat rebrà una certificació amb caràcter oficial i vàlida a tot l'Estat espanyol, arreplegada en el document (A) adjunt.

3. Consell orientador

Segons s'estableix en l'apartat 7 de l'article 22 del Reial Decret 1105/2014 al final de cada un dels cursos d'educació secundària obligatòria s'entregarà als pares, mares o representants legals de cada alumne o alumna un consell orientador. Adjunt es facilita el document (B) com a model del consell orientador dissenyat per a la Comunitat Valenciana.

Per a enguany es considerarà vàlid també el document del consell orientador conforme al model del curs anterior.

4. Consideracions sobre el càlcul de la nota mitjana en ITACA

1. Nota mitjana d'ESO:

a) ITACA calcula la nota mitjana en finalitzar l'etapa, a efectes de admissió, excepte els casos arreplegats en els punts 2, 3, 4 i 5 d'aquest apartat.

b) Respecte a la nota mitjana, a efectes de titulació, actualment s'estan realitzant en les aplicacions informàtiques, les actuacions necessàries per a adequar l'emissió dels títols LOMCE a aquesta normativa i habilitar el camp de la qualificació final de l'etapa que haurà d'incloure's en el títol. Per aquest motiu, els centres no podran gravar propostes d'expedició de títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, fins que no se'n dicten les instruccions pertinents.

2. Exempcions i convalidacions en tràmit. ITACA no calcula la nota mitjana quan no estan resoltes les exempcions o convalidacions. Per tant, caldrà que en l'avaluació final les exempcions i convalidacions estiguen resoltes (favorablement o desfavorable).

3. Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment. ITACA no calcula la nota mitjana quan l'alumne ha cursat un PMAR. Per al càlcul de la nota mitjana caldrà seguir les indicacions referides en l'apartat 2.4.b. d'aquesta circular.

4. Matèries LOE suspeses. Quan l'última qualificació d'una matèria LOE està suspesa, ITACA no calcula la mitjana. Per tant, caldrà calcular-la manualment. Per al càlcul de la nota mitjana s'haurà de diferenciar entre les matèries LOE que tenen continuïtat en LOMCE i les que no, d'acord amb el quadre 1.

Es poden donar els casos següents:

a) Que la matèria LOE suspesa haja sigut substituïda per una matèria LOMCE. En aquest cas, la qualificació de la matèria LOE no es tindrà en compte per al càlcul de la nota mitjana.

b) Que la matèria LOE suspesa no haja sigut substituïda. En aquest cas, s'haurà de tenir en compte aquesta qualificació per al càlcul de la nota mitjana.

Quadre 1. Matèries LOE que tenen o no continuïtat en LOMCE

MATÈRIES LOE AMB CONTINUÏTAT	
Matèries anteriors a la implantació dels modificacions introduïdes en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, segons la seua disposició final quinta	Matèries posteriors a la implantació dels modificacions introduïdes en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, segons la seua disposició final quinta
Educació Secundària Obligatòria	
Troncals	
Ciències de la Naturalesa (1r ESO).	Biologia i Geologia (1r ESO).
Ciències de la Naturalesa (2n ESO).	Física i Química (2n ESO).
Ciències Socials, Geografia i Història.	Geografia i Història.
Llengua Estrangera.	Primera Llengua Estrangera.
Matemàtiques (3r ESO).	Matemàtiques Orientades als Ensenyances Acadèmiques. Matemàtiques Orientades als Ensenyances Aplicades. (Haurà de recuperar-se només la matèria que corresponga a l'opció triada.)
Matemàtiques (4t ESO).	Matemàtiques Orientades als Ensenyances Acadèmiques. Matemàtiques Orientades als Ensenyances Aplicades. (Haurà de recuperar-se només la matèria que corresponga a l'opció triada.)

Específiques	
Educació Plàstica i Visual.	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual.
Informàtica.	Informàtica (1r-3r ESO) i Tecnologies de la Informació i la Comunicació (4t ESO).
Tecnologies (1r - 3r ESO).	Tecnologia (1r - 3r ESO).
MATÈRIES LOE SENSE CONTINUÏTAT	
Matèries que hagen deixat de formar part de l'oferta educativa establida en el Decret 87/2015 per a l'Educació Secundària Obligatòria (Educació per a la Ciutadania i els Drets humans de 2n d'ESO i Educació Ètic Cívica de 4t d'ESO, així com algunes matèries optatives)	Se substituiran per altres de la seua elecció d'entre les assignatures específiques no cursades prèviament i corresponents al mateix curs d'acord amb la regulació establida pels articles 17 i 18 del Decret 87/2015.

5. No presentat/da (NP). Si a un alumne o alumna se li consigna com a NP en l'avaluació extraordinària, a efectes de càlcul de la nota mitjana es considerarà la nota obtinguda en l'avaluació ordinària. En el cas de tenir un NP en l'avaluació ordinària, per al càlcul de la nota mitjana es considerarà la qualificació mínima establida per a aquesta etapa (és a dir, 1).

6. La qualificació de la matèria de religió LOMCE computa per al càlcul de la nota mitjana, tant a efectes d'admissió com de titulació. En el cas de la assignatura de religió LOE, només computa per al càlcul de la nota mitjana del títol d'ESO.

València, 12 de juny de 2017

El cap de servei d'Ordenació Acadèmica



 Joan Coba Femenia