

EXERCICI 1: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA I i II
(Durada 1 h)

Infinita ignorància

A poc a poc, implacablement, anem arribant tots a la perfecció de l'aspiració socràtica: la cosa més clara que sabem és que no sabem res. Vull dir que els coneixements generals augmenten paorosament, i la nostra consciència de no entendre res de les coses infinites que coneixem augmenta en proporció semblant. O dit d'una altra manera més curta: cada dia sabem que hi ha més coses que no sabem.

M'explicaré: abans (en aquell abans anterior a l'escolarització obligatòria i a la televisió), el personal sabia molt poques coses, però: a) no sabia que hi havia moltes més coses per saber, cosa que donava una gran seguretat; b) les coses que sabia, les entenia. El meu avi contava d'un altre iaio que, quan va veure el primer automòbil, va dir: "A mi no m'enganyareu, els cavalls van dins". Era evident que un carro no podia caminar sense cavalls. O aquell altre que quan li van explicar que la terra era rodona i girava, respongué: "Si la terra caminara, l'aladre llauraria sol". Elemental. També sabien per què creixien les plantes i per què els fills s'assemblaven als pares, i moltes més coses. ¿Vostès saben realment per què creixien les plantes i per què els fills s'assemblaven als pares? Jo no. I tampoc no sé realment com eliminen el dolor les aspirines, com funcionen els ordinadors i quins són els secrets de la tele en color.

La informació m'aclapara: les teories diguem-ne científiques que se suposa que expliquen les coses ens arriben per milers. Tan difícils d'entendre com el misteri de la Santíssima Trinitat. Només que de misteris com aquest n'hi ha pocs i són sempre els mateixos, i els altres misteris són infinitament multiplicables. Una poca gent, poquíssima, se suposa que entén alguns misteris, poquíssims. La resta, ens limiten a saber que els secrets del món són infinits. La resta: vostés i jo, com cada dia, més tràgicament ignorants.

Joan Francesc Mira, *Els sorolls humans*, Alzira, Bromera, 1997

QÜESTIONS

1. Descriviu el tema del text i la seua estructura o parts bàsiques.
2. Resumiu el contingut del text amb una extensió màxima de 10 línies.
3. Identifiqueu la tipologia textual predominant al text i justifiqueu-ne la resposta.
4. Reescriuiu la frase substituint els sintagmes subratllats pel pronom feble corresponent.
 - a) Anem arribant tots a la perfecció de l'aspiració socràtica.
 - b) El personal sabia molt poques coses.
 - c) No sé realment com eliminen el dolor les aspirines.
 - d) Com eliminen el dolor les aspirines.
5. Substituïu l'element subratllat per un sinònim.
 - a) La cosa més clara que sabem.
 - b) Els coneixements generals augmenten paorosament.
 - c) La nostra consciència augmenta en proporció semblant.
 - d) Els fills s'assemblaven als pares.

Críteris de qualificació

- Cada pregunta té una valoració de 2 punts.
- Es valorarà la correcció gramatical, lèxica i ortogràfica de tot l'exercici.
- Les faltes d'ortografia podran restar 0,05 punts per cada falta. Ara bé, no es comptaran les faltes repetides i el descompte es farà per preguntes. Si en una pregunta el descompte per errors supera la puntuació de la pregunta, la puntuació serà de 0.
- L'exercici es qualificarà amb una puntuació numèrica entre 0 i 10 punts, sense decimals, i es consideraran negatives les qualificacions inferiors a 5.