

**EXERCICI 5: MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I i II**  
(Durada: 1h 30 min)

1. Si tenim

$$\left. \begin{array}{l} 2x + y \leq 8 \\ x + y \leq 6 \\ x \leq 3 \\ x, y \geq 0 \end{array} \right\}$$

- a) Representeu gràficament el polígon de solucions.  
 b) Calculeu  $x, y$  que fan màxima la funció  $f(x) = 3x+y$

2. Calculeu els coeficients  $a, b, c$  de la funció  $f(x)=ax^2 + bx + c$  si sabem que té un mínim en el punt  $( -0.5, -3.25 )$  i que la recta  $3x - y - 4 = 0$  és tangent a  $f(x)$  en  $x = 1$ .

3. En una població escolar sabem que hi ha un 1,5% d'alumnat d'altres capacitats (AC). Investiguem l'experiment "alumnat AC en aules de 30 alumnes", assignant "exit-1" si un alumne/a presenta aquesta característica o "fracàs-0" si no la presenta.

- a) Digueu quina distribució de probabilitat és la més adequada per a aquesta investigació.  
 b) Calculeu la probabilitat que en una aula de 30 alumnes, hi haja exactament 2 amb aquesta característica.

4. Es vol fer una inversió de 20000€ en fons d'inversió A, B i C. Volem invertir en el fons A la mateixa quantitat que en els fons B i C junts. Sabem que el fons A renda un 5% de benefici, el fons B renda un 2% i el fons C renda un 10%. Esbrineu la quantitat que cal invertir en cada fons si volem obtenir un benefici total de 1200€.

5. Tenim la matriu  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$  i sabem que en multiplicar-la per una matriu B el resultat és la matriu  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ . Sabem de la matriu B que la seuà última filera és  $( 2 \ 1 )$

- a) Calculeu la matriu B.  
 b) Calculeu  $\det((AB)^2)$ . Si feu servir alguna propietat, enuncieu-la.

**Criteris de qualificació**

- Cada pregunta es valora sobre 10 punts i la qualificació de l'exercici és la seuà mitjana aritmètica.
- L'exercici es qualificarà amb una puntuació numèrica entre 0 i 10 punts, sense decimals, i es consideraran negatives les qualificacions inferiors a 5.

**EJERCICIO 5: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I y II**  
(Duración: 1h 30 min)

1. Si tenemos

$$\left. \begin{array}{l} 2x+y \leq 8 \\ x+y \leq 6 \\ x \leq 3 \\ x, y \geq 0 \end{array} \right\}$$

- a) Representa gráficamente el polígono de soluciones.  
 b) Calcula  $x$ ,  $y$  que hacen máxima la función  $f(x) = 3x+y$

2. Calcula los coeficientes  $a$ ,  $b$ ,  $c$  de la función  $f(x)=ax^2 + bx + c$  si sabemos que tiene un mínimo en el punto  $( -0.5, -3.25 )$  y que la recta  $3x - y - 4 = 0$  es tangente a  $f(x)$  en  $x = 1$ .

3. En una población escolar sabemos que hay un 1,5% de alumnado de altas capacidades ( AC ). Investigamos el experimento “alumnado AC en aulas de 30 alumnos”, asignando “éxito-1” si un alumno/a presenta esta característica o “fracaso-0” si no la presenta.

- a) Di qué distribución de probabilidad es la más adecuada para este experimento.  
 b) Calcula la probabilidad de que en una aula de 30 alumnos, haya exactamente 2 con esta característica.

4. Se quiere invertir 20000€ en fondos de inversión A ,B i C. Queremos invertir en el fondo A la misma cantidad que en los fondos B y C juntos. Sabemos que el fondo A renta un 5% de beneficio, el fondo B renta un 2% y el fondo C renta un 10%. Averigua la cantidad que hay que invertir en cada fondo si queremos obtener un beneficio total de 1200€.

5. Tenemos la matriz  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$  y sabemos que al multiplicarla por otra matriz B el resultado es la matriz  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ . Sabemos de la matriz B que su última fila es  $( 2 \ 1 )$

- a) Calcula la matriz B  
 b) Calcula  $\det((AB)^{-2})$ . Si utilizas alguna propiedad, enúnciala.

<b>Criterios de calificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada pregunta se valora sobre 10 puntos y la calificación del ejercicio es la media aritmética de las mismas.</li> <li>• El ejercicio se calificará con una puntuación numérica entre 0 y 10 puntos, sin decimales, y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a 5.</li> </ul>