

ANNEX XIII / ANEXO XIII

INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓ DE L'APRENTATGE ALS CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL I UE SUBSTITUTÒRIES DE CEE
INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y UE SUSTITUTORIAS DE CEE

Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

Resolució de 18 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i funcionament dels centres docents específics d'Educació Especial sostinguts amb fons públics per al curs 2019-2020

Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.

Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.

Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano.

Resolución de 18 de julio de 2019, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se dictan instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros docentes específicos de Educación Especial sostenidos con fondos públicos para el curso 2019-2020.

Resolución de 4 de mayo de 2020, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación que hay que desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019/2020 y el inicio del curso 2020/2021, ante la situación de crisis ocasionada por la Covid-19.

Aquest informe ofereix una valoració integral de l'aprenentatge realitzat per l'alumne/a durant el curs 2019-2020, a fi de conèixer la seua progressió durant el període d'activitat lectiva presencial i el període posterior d'activitat escolar a casa des de la declaració d'alerta sanitària fins a finals de curs, i ha de servir com a guia per a la programació de l'activitat docent del curs 2020-2021.
Este informe ofrece una valoración integral del aprendizaje realizado por el alumno o alumna durante el curso 2019-2020, con el fin de conocer su progresión durante el periodo de actividad lectiva presencial y el periodo posterior de actividad escolar en casa desde la declaración de alerta sanitaria hasta final de curso, y debe servir como guía para la programación de la actividad docente del curso 2020-2021.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO	
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro
Localitat / Localidad	Província / Provincia
Adreça / Dirección	CP
Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada	
Telèfon / Teléfono	

B DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A	
NIA	Curs / Curso
Cognoms i nom / Apellidos y nombre	

C VALORACIÓ DELS APRENTATGES I PROPOSTES CONCRETES DE REFORÇ VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y PROPUESTAS CONCRETAS DE REFUERZO	
<p>ÀREA ÀREA</p> <p>Valoració dels aprenentatges al curs 2019-2020 (*) i propostes concretes per al curs 2020-2021 Valoración de los aprendizajes en el curso 2019-2020 (*) y propuestas concretas para el curso 2020-2021</p>	
<p>Autonomia Personal/Llar Autonomía Personal/Hogar</p>	<p>Valoració del curs 2019-2020: Valoración del curso 2019-2020:</p> <p>Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</p>
<p>Acadèmic Funcional Académico Funcional</p>	<p>Valoració del curs 2019-2020: Valoración del curso 2019-2020:</p> <p>Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</p>
<p>Recursos Comunitaris Recursos Comunitarios</p>	<p>Valoració del curs 2019-2020: Valoración del curso 2019-2020:</p> <p>Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</p>
<p>Comunicació i Llenguatge Comunicación y Lenguaje</p>	<p>Valoració del curs 2019-2020: Valoración del curso 2019-2020:</p> <p>Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</p>
<p>Habilitats Socials Habilidades Sociales</p>	<p>Valoració del curs 2019-2020: Valoración del curso 2019-2020:</p> <p>Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</p>
<p>Habilitats Motrius/E.F Habilidades Motrices/EF</p>	<p>Valoració del curs 2019-2020: Valoración del curso 2019-2020:</p> <p>Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</p>

(*) La valoració del curs 2019-2020 haurà de tenir en compte els següents aspectes: Competències adquirides, dificultats detectades, a més, si el docent ha pogut establir contacte amb l'alumne/a i si s'han planificat activitats no presencials.
(*) La valoración del curso 2.019-2020 deberá tener en cuenta los siguientes aspectos: Competencias adquiridas, dificultades detectadas, además, si el docente ha podido establecer contacto con el alumno/a y si se han planificado actividades no presenciales.

C VALORACIÓ DELS APRENENTATGES I PROPOSTES CONCRETES DE REFORÇ VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y PROPUESTAS CONCRETAS DE REFUERZO	
ÀREA	Valoració dels aprenentatges al curs 2019-2020 (*) i propostes concretes per al curs 2020-2021 <i>Valoración de los aprendizajes en el curso 2019-2020 (*) y propuestas concretas para el curso 2020-2021</i>
Educació Musical <i>Educación Musical</i>	Valoració del curs 2019-2020: <i>Valoración del curso 2019-2020:</i> <hr/> Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: <i>Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</i>
Educació Artística <i>Educación Artística</i>	Valoració del curs 2019-2020: <i>Valoración del curso 2019-2020:</i> <hr/> Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: <i>Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</i>
Destreses Laborals <i>Destrezas Laborales</i>	Valoració del curs 2019-2020: <i>Valoración del curso 2019-2020:</i> <hr/> Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: <i>Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</i>
Religió/Valors socials i cívics <i>Religión/Valores sociales y cívicos</i>	Valoració del curs 2019-2020: <i>Valoración del curso 2019-2020:</i> <hr/> Propostes concretes de reforç per al curs 2020-2021: <i>Propuestas concretas de refuerzo para el curso 2020-2021:</i>

(*) La valoració del curs 2019-2020 haurà de tenir en compte els següents aspectes: Competències adquirides, dificultats detectades, a més, si el docent ha pogut establir contacte amb l'alumne/a i si s'han planificat activitats no presencials.
 (*) La valoración del curso 2.019-2020 deberá tener en cuenta los siguientes aspectos: Competencias adquiridas, dificultades detectadas, además, si el docente ha podido establecer contacto con el alumno/a y si se han planificado actividades no presenciales.

D RECOMANACIÓ (a mare, pare, tutor legal o a l'alumne/a) RECOMENDACIÓN (a madre, padre, tutor legal o al alumno/a)	

E LLOC, DATA I FIRMA LUGAR, FECHA Y FIRMA	
Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podran dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE 294 de 6 de desembre de 2018) i disposicions vigents de la llei orgànica 15/1999 de Protecció de Dades de Caràcter Personal. <i>Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE 294 de 6 de diciembre de 2018) y disposiciones vigentes de la ley orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal.</i>	
_____, ____ de/d' _____ de 2020	
El tutor o tutora _____ (Segell del centre / Sello del centro)	
Signatura: _____	
He rebut, com a alumne/a major d'edat o com a progenitor/a o tutor/a legal, i amb data _____ de/d' _____ de _____	
<i>He recibido, como alumno/a mayor de edad o como progenitor/a o tutor/a legal, y con fecha</i>	
Signatura o Acusament de recepció de correu: _____	