

ANNEX I / ANEXO I

INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓ DE L'APRENTATGE D'EDUCACIÓ INFANTIL INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN INFANTIL

Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el cual se establecen los contenidos educativos del primer ciclo de Educación Infantil.
Decreto 37/2008 de 28 de marzo del Consell, por el que se establecen los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Valenciana.
Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículo de segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Valenciana.

Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establece el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19.
Resolución de 4 de mayo de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional por la que se establecen el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19.

Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el cual se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil.
Decreto 37/2008 de 28 de marzo del Consell, por el que se establecen los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Valenciana.
Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículo de segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Valenciana.

Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19.
Resolución de 4 de mayo de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional por la que se establecen el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19.

Aquest informe ofereix una valoració integral de l'aprenentatge realitzat per l'alumne/a durant el curs 2019-2020, a fi de conèixer la seua progressió durant el període d'activitat lectiva presencial i el període posterior d'activitat escolar a casa des de la declaració d'alerta sanitària fins a finals de curs, i ha de servir com a guia per a la programació de l'activitat docent del curs 2020-2021.

Este informe ofrece una valoración integral del aprendizaje realizado por el alumno o alumna durante el curso 2019-2020, con el fin de conocer su progresión durante el periodo de actividad lectiva presencial y el periodo posterior de actividad escolar en casa desde la declaración de alerta sanitaria hasta final de curso, y debe servir como guía para la programación de la actividad docente del curso 2020-2021.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Adreça / Dirección		CP

B DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A		
NIA	Curs / Curso	Cognoms i nom / Apellidos y nombre

C ASSOLIMENT D'OBJECTIUS I CAPACITATS ADQUISICIÓN DE OBJETIVOS Y CAPACIDADES			
	SI	NO	Grau* / Grado*
Objectius del curs Objetivos del curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Desenvolupament de les capacitats Desarrollo de las capacidades			
Conèixer el seu propi cos i el dels altres, les seues possibilitats d'acció i aprendre a respectar les diferències <i>Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Observar i explorar el seu entorn familiar, natural i social <i>Observar y explorar su entorno familiar, natural y social</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Adquirir progressivament autonomia en les seues activitats habituals <i>Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Desenvolupar les seues capacitats afectives. <i>Desarrollar sus capacidades afectivas.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Desenvolupar habilitats comunicatives en diferents llenguatges i formes d'expressió <i>Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Iniciar-se en les habilitats lògicomatemàtiques, en la lectura i l'escriptura i en el moviment, el gest i el ritme <i>Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conèixer que a la Comunitat Valenciana hi ha dues llengües que interactuen (valencià i castellà), que han de conèixer i respectar per igual, i ampliar progressivament l'ús del valencià en totes les situacions <i>Conocer que en la Comunidad Valenciana hay dos lenguas que interactúan (valenciano y castellano) que tienen que conocer y respetar por igual, y ampliar progresivamente el uso del valenciano en todas las situaciones</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Descobrir l'existència d'altres llengües en el marc de la Unió Europea, i iniciar-se en el coneixement d'alguna d'aquestes** <i>Descubrir la existencia de otras lenguas en el marco de la Unión Europea, e iniciarse en el conocimiento de alguna de estas**</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conèixer i apreciar les manifestacions culturals del seu entorn, mostrant interès i respecte cap a aquestes, així com descobrir i respectar altres cultures pròximes** <i>Conocer y apreciar las manifestaciones culturales de su entorno, mostrando interés y respeto capa a estas, así como descubrir y respetar otras culturas próximas**</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Valorar les diverses manifestacions artístiques** <i>Valorar las diversas manifestaciones artísticas**</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Descobrir les tecnologies de la informació i les comunicacions <i>Descubrir las tecnologías de la información y las comunicaciones</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relacionar-se amb els altres i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social, així com exercitar-se en la resolució pacífica de conflictes. <i>Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

*Cal indicar, en cas d'haver superat els objectius i el desenvolupament de les capacitats: alt, mitjà o baix. La determinació del grau de superació de les capacitats estarà en relació amb les planificacions i les programacions realitzades per l'equip docent.

**Indicar, en el caso de haber superado los objetivos y el desarrollo de las capacidades: alto, medio o bajo. La determinación del grado de adquisición de las capacidades estará en relación con las planificaciones y programaciones realizadas por el equipo docente.

** Només cal omplir l'assoliment d'aquesta capacitat en els informes de l'alumnat de segon cycle d'educació infantil segons el que estableix el decret corresponent.

**Únicamente se cumplimentará la adquisición de esta capacidad en los informes del alumnado de segundo ciclo de educación infantil según lo establecido por el decreto correspondiente.

D		VALORACIÓ DELS CONTINGUTS PER ÀREA				VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR ÁREA	
ÀREA	ÀREA	Valoració de la tasca al curs 2019-2020 (***) Valoración del trabajo en el curso 2019-2020 (***)				Continguts mínims assolits al curs Contenidos mínimos alcanzados en el curso	
El coneixement de si mateix i autonomia personal <i>El conocimiento de sí mismo i autonomia personal</i>	<input type="checkbox"/> Molt satisfactòria <i>Muy satisfactoria</i>	<input type="checkbox"/> Satisfactòria <i>Satisfactoria</i>	<input type="checkbox"/> Suficient <i>Suficiente</i>	<input type="checkbox"/> Escassa <i>Escasa</i>	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
	Dificultats detectades en el curs 2019-2020 <i>Dificultades detectadas en el curso 2019-2020</i>						
El medi físic, natural, social i cultural <i>El medio físico, natural, social y cultural</i>	<input type="checkbox"/> Molt satisfactòria <i>Muy satisfactoria</i>	<input type="checkbox"/> Satisfactòria <i>Satisfactoria</i>	<input type="checkbox"/> Suficient <i>Suficiente</i>	<input type="checkbox"/> Escassa <i>Escasa</i>	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
	Dificultats detectades en el curs 2019-2020 <i>Dificultades detectadas en el curso 2019-2020</i>						
Els llenguatges: comunicació i representació <i>Los lenguajes: comunicación y representación</i>	<input type="checkbox"/> Molt satisfactòria <i>Muy satisfactoria</i>	<input type="checkbox"/> Satisfactòria <i>Satisfactoria</i>	<input type="checkbox"/> Suficient <i>Suficiente</i>	<input type="checkbox"/> Escassa <i>Escasa</i>	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
	Dificultats detectades en el curs 2019-2020 <i>Dificultades detectadas en el curso 2019-2020</i>						

*** La valoració dels continguts vindrà determinada per l'excepcionalitat del 3^{er} trimestre amb l'absència de l'escolarització presencial, per la planificació d'activitats no presencials per part del docent, per l'establiment de contacte o no amb la família, i amb el grau de superació dels continguts.

*** La valoración de los contenidos vendrá determinada por la excepcionalidad del 3.º trimestre con la ausencia de la escolarización presencial, por la planificación de actividades no presenciales por parte del docente, por el mantenimiento de contacto o no con la familia y con el grado de superación de los contenidos.

E		MESURES COMPLEMENTÀRIES, SI CALEN		MEDIDAS COMPLEMENTARIAS SI SE NECESITAN	
ÀREES		ÀREAS			
		Propostes concretes de reforç per a l'adquisició dels aprenentatges bàsics per al curs 2020-2021 <i>Propuestas concretas de refuerzo para la adquisición de los aprendizajes básicos para el curso 2020-2021</i>			
El coneixement de si mateix i autonomia personal <i>El conocimiento de sí mismo i autonomia personal</i>					
El medi físic, natural, social i cultural <i>El medio físico, natural, social y cultural</i>					
Els llenguatges: comunicació i representació <i>Los lenguajes: comunicación y representación</i>					
ALTRES		OTRAS			
Habilitats <i>Habilidades</i>					
Destreses <i>Destrezas</i>					

F

RECOMANACIÓ (a progenitor/a, tutor/a legal o a l'alumnat)
RECOMENDACIÓN (a progenitor/a, tutor/a legal o alumnado)

G

LLOC, DATA I FIRMA
LUGAR, FECHA Y FIRMA

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podran dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE 294 de 6 de desembre de 2018) i disposicions vigents de la llei orgànica 15/1999 de Protecció de Dades de Caràcter Personal.

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE 294 de 6 de diciembre de 2018) y disposiciones vigentes de la ley orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal.

_____, ____ de/d' _____ de 2020

El tutor o tutora

(Segell del centre / Sello del centro)

Signatura: _____

He rebut, com a progenitor/a o tutor/a legal, amb data

____ de/d' _____ de _____

He recibido, como progenitor/a o tutor/a legal, y con fecha

Signatura: _____