

ANNEX VI / ANEXO VI

INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓ DE L'APRENENTATGE DEL 2n NIVELL CICLE II DE LA FORMACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL 2º NIVEL CICLO II DE LA FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

Programa formatiu a) de l'annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre
Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.
Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.

Programa formatiu a) del annex I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre
Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19.
Resolución de 4 de mayo de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional por la que se establecen el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19.

Aquest informe ofereix una valoració de l'aprenentatge realitzat per la persona adulta participant durant el curs 2019-2020, a fi de conèixer la seua progressió durant el període d'activitat lectiva presencial i el període posterior d'activitat escolar a casa des de la declaració d'alerta sanitària fins a finals de curs, i ha de servir com a guia per a la programació de l'activitat docent del curs 2020-2021.

Este informe ofrece una valoración del aprendizaje realizado por la persona adulta participante durante el curso 2019-2020, con el fin de conocer su progresión durante el periodo de actividad lectiva presencial y el periodo posterior de actividad escolar en casa desde la declaración de alerta sanitaria hasta final de curso, y debe servir como guía para la programación de la actividad docente del curso 2020-2021.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Adreça / Dirección	CP	

B DADES IDENTIFICATIVES DE LA PERSONA ADULTA PARTICIPANT DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PERSONA ADULTA PARTICIPANTE		
NIA	Curs / Curso	Cognoms i nom / Apellidos y nombre

C DADES ACADÈMIQUES DATOS ACADÉMICOS										
1	<p>^a Desenvolupament de capacitats ^a Desarrollo de capacidades</p> <p>Ha assolit satisfactoriament les capacitats previstes en els objectius dels diferents àmbits d'experiència i mòduls formatius. <i>Ha conseguido satisfactoriamente las capacidades previstas en los diferentes ámbitos de experiencia y módulos formativos.</i></p> <p>Ha assolit suficientment les capacitats previstes en els objectius dels diferents àmbits d'experiència i mòduls formatius. <i>Ha conseguido suficientemente las capacidades previstas en los diferentes ámbitos de experiencia y módulos formativos.</i></p> <p>No ha assolit el conjunt de capacitats previstes en alguns àmbits d'experiència i mòduls formatius, però s'aprecia maduresa i possibilitats futures de progrés. <i>No ha conseguido el conjunto de capacidades previstas en algunos ámbitos de experiencia y módulos formativos pero se aprecia madurez y posibilidades futuras de progreso.</i></p> <p>No ha assolit les capacitats previstes en els objectius dels diferents àmbits d'experiència i mòduls formatius i s'hi constaten dificultats d'aprenentatge. <i>No ha conseguido las capacidades previstas en los objetivos de los diferentes ámbitos de experiencia y módulos formativos y se constatan dificultades de aprendizaje.</i></p>									
2	<p>^a Adequació global entre aptituds, nivell d'aprenentatge, expectatives i interessos d'acord amb l'observació i la valoració de l'equip docent del grup ^a Adecuación global entre aptitudes, nivel de aprendizaje, expectativas e intereses de acuerdo con la observación y la valoración del equipo docente del grupo</p> <p><input type="checkbox"/> Molt satisfactòria <i>Muy satisfactoria</i> <input type="checkbox"/> Satisfactòria <i>Satisfactoria</i> <input type="checkbox"/> Suficient <i>Suficiente</i> <input type="checkbox"/> Escassa <i>Escasa</i></p>									
3	<p>^a Qualificacions finals (a emplenar només la casella corresponent segons nivell de l'FBPA) ^a Calificaciones finales (a cumplimentar solo la casilla correspondiente según nivel de la FBPA)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Valencià <i>Valenciano</i></td> <td>Castellà <i>Castellano</i></td> <td>Llengua estrangera <i>Lengua extranjera</i></td> </tr> <tr> <td>Natura, Ecologia i Salut <i>Naturaleza, Ecología y Salud</i></td> <td>Ciències i Tecnologia <i>Ciencias y Tecnología</i></td> <td>Processos i Instruments Matemàtics <i>Procesos e Instrumentos Matemáticos</i></td> </tr> <tr> <td>El Món del Treball <i>El Mundo del Trabajo</i></td> <td>Societats, Territori i Processos Historicoculturals <i>Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-culturales</i></td> <td>Mòdul optatiu <i>Módulo optativo</i></td> </tr> </tbody> </table>	Valencià <i>Valenciano</i>	Castellà <i>Castellano</i>	Llengua estrangera <i>Lengua extranjera</i>	Natura, Ecologia i Salut <i>Naturaleza, Ecología y Salud</i>	Ciències i Tecnologia <i>Ciencias y Tecnología</i>	Processos i Instruments Matemàtics <i>Procesos e Instrumentos Matemáticos</i>	El Món del Treball <i>El Mundo del Trabajo</i>	Societats, Territori i Processos Historicoculturals <i>Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-culturales</i>	Mòdul optatiu <i>Módulo optativo</i>
Valencià <i>Valenciano</i>	Castellà <i>Castellano</i>	Llengua estrangera <i>Lengua extranjera</i>								
Natura, Ecologia i Salut <i>Naturaleza, Ecología y Salud</i>	Ciències i Tecnologia <i>Ciencias y Tecnología</i>	Processos i Instruments Matemàtics <i>Procesos e Instrumentos Matemáticos</i>								
El Món del Treball <i>El Mundo del Trabajo</i>	Societats, Territori i Processos Historicoculturals <i>Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-culturales</i>	Mòdul optatiu <i>Módulo optativo</i>								

^a Apartats 1, 2 i 3: a omplir per l'equip docent.

^a Apartados 1, 2, y 3 : a rellenar por el equipo docente.

