GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatòria de juny de 2021
Convocatoria de junio de 2021

1r cognom *1.er apellido*		
2n cognom *2.º apellido*		
Nom *Nombre*		
Edat *Edad*		Data de naixement *Fecha de nacimiento*
Localitat *Localidad*		Província *Provincia*
Lloc on es realitza la prova *Lugar donde se realiza la prueba*		
Data *Fecha*	4 de juny de 2021 *4 de junio de 2021*	

TERCERA PART

Mòduls de l'àmbit de Comunicació
Módulos del ámbito de Comunicación
Versió única / *Versión única*

LLENGÜES ESTRANGERES / *LENGUAS EXTRANJERAS* (tret d'ANG / *excepto ING*)	PUNTUACIÓ *PUNTUACIÓN*
• Alemany / *Alemán*	
• Francés	
• Italià / *Italiano*	

COMENTARIS / *COMENTARIOS*

ALEMANY / *ALEMÁN*

A. LESEVERSTEHEN

Lesen Sie den folgenden Text:

„Zwei neue Herzen für Kilian und Jamie "

Fußball spielen, Fahrrad fahren, spazieren gehen. Das ist für viele Kinder völlig normal. Kilian und Jamie aber konnten das lange Zeit nicht machen. Denn die 13 Jahre alten Zwillinge hatten beide ein krankes Herz.

Ihre Mutter sagte: « Sie konnten ohne eine Pause keine Treppen steigen, keine kurzen Strecken zu Fuß laufen.»

Es war klar: Damit Kilian und Jamie weiterleben können, brauchen sie ein neues Herz. So ein Herz kommt von jemandem, der gerade gestorben ist - zum Beispiel bei einem Unfall.

Auf so ein Spenderherz muss man aber oft sehr lange warten. Kilian und Jamie brauchten also doppeltes Glück. Und das hatten sie. Bei ihnen hat es etwa vier Monate gedauert. Die Zeit des Wartens war nicht einfach für die Brüder.

«Ich habe gehofft, dass sie mich anrufen», erzählt Kilian. «Weil ich Angst hatte, dass das Herz nicht rechtzeitig kommt.» Der Anruf kam im Februar. Ihm war es schon ganz übel , aber er hat sich sehr gefreut.

Jamie bekam auch ein neues Herz, nur drei Tage nach seinem Bruder! « Das ist wie ein zweiter Geburtstag», sagt ihr Vater.

Zwei Monate nach der Operation geht es den Brüdern körperlich viel besser.

WORTSCHATZ

rechtzeitig: a temps /a tiempo

übel sein: trobar-se malament / encontrarse mal

1. Beantworten Sie die Fragen. ***(1,5 Punkte)***

zum Beispiel: - Wie heißen die zwei Kinder? Sie heißen Kilian und Jamie.
- Sind dien Kinder 11 Jahre alt? Nein, sie sind 13 Jahre alt.

a) Warum konnten die zwei Brüder nicht Fahrrad fahren? _____

b) Wie lange mussten Kilian und Jamie auf das Herz warten? _____

c) Wann ist das neue Herz gekommen? _____

d) Fühlte sich Kilian gut, als das neue Herz gekommen ist ? _____

e) Musste Jamie lange nach seinem Bruder zum zweiten Herz warten? _____

f) Geht es den Brüdern gut nach der Operation? _____

2. Suchen Sie die Wörter in dem Text. Ergänzen Sie. ***(0,75 Punkte)***

zum Beispiel: - Wege : „Strecken“

a) Zwei Geschwister, die sich zur gleichen Zeit im Bauch der Mutter entwickelt haben und kurz nacheinander geboren sind: _____

b) Unglück: _____

c) Ein Herz, das zur Transplantation gespendet wird: _____

3. Richtig oder falsch? Machen Sie ein Kreuz. ***(0,75 Punkte)***

	R	F
a. Kilian un Jamie machen lange Spaziergänge.		
b. Für eine Herztransplantation muss man lange warten.		
c. Zuerst bekamm Jamie ein neues Herz und nur drei Tage später auch sein Bruder.		

B. GRAMMATIK & WORTSCHATZ

4. Was ist richtig? Machen Sie ein Kreuz (X). ***(1,5 Punkte)***

*zum Beispiel: _____ ist sein Nachname? Wo/Wer/**Wie**/Was*

a) Wir haben _____ Haus renoviert.	unsere	eurem	unser	euren
b) Ich habe zwei Fahrräder. Möchtest du _____ haben?	eine	eins	einen	einem
c) Ist Ula schon sehr groß? Ich habe _____ lange nicht gesehen.	sie	Sie	Ihr	ihr
d) Anna hat _____ Bruder einen Kuchen gekauft.	meinen	meiner	mein	meinem
e) Ich habe alle Bücher verkauft. Ich habe _____ mehr.	kein	keinen	keins	keine
f) Maria _____ heute eine Pizza zu Mittag.	esst	esset	isst	isset
g) Ruf ____ bitte an!	mich	miar	mir	dir
h) Die Schülerin fragt _____ Lehrer.	der	dem	die	den
i) Markus _____ Arzt geworden.	habe	isst	ist	hat
j) Das Bild hängt _____ der Wand.	an	über	auf	in

5. Leihas E-Mail. Lesen Sie die E-Mail und dann kreuzen Sie das passende Wort (a oder b) für die Lücken 1-10. ***(1,5 Punkte)***

Stuttgart, 12. Juni

Hallo Michael,

wir __**1**__ schon lange nichts mehr von einander gehört. Ich _**2**_vor vier Wochen umgezogen und wohne jetzt _**3**_ Stuttgart. Ich habe hier eine neue Freundin, Klara. Sie ist toll, _**4**_ wir treffen uns nur am Wochenende, _**5**_ wir beide müssen von Montag bis Freitag lange arbeiten und wir haben keine Zeit. Letzte Woche habe ich _**6**_ Familie kennengelernt. Sie ist super. Die Mutter ist sympatischer _**7**_ der Vater, aber er ist auch_**8**_ nett. Du und deiner Freundin _**9**_ mich besuchen. Hier haben wir sicher _**10**_ viel Spaß wie dort. Diese Stadt ist super!

Grüβ deiner Freundin von mir!

Bis bald

Paul

1. A) hat	3. A) an	A) Jetzt	7. A) wie	9. A) müsst
B) haben	B) in	B) denn	B) als	B) musst
2. A) bin	4. A) denn/	6. A) ihre	8. A) viel	10. A) als
B) habe	B) aber	B) seine	B) sehr	B) so

6. Stellen Sie Fragen. ***(1 Punkt)***

- Das ist **Heidi Klum**. _____?
- Sie kommt **aus Deutschland**. _____?
- Sie wohnt **in Los Angeles, California (U.S.A.)**. _____?
- Sie ist **siebenundvierzig** Jahre alt. _____?
- Ihre E-Mail-Adresse ist **heidi.klum@yahoo.com**. _____?

C. KOMMUNIKATION

7. Welche Antwort passt? ***(1 Punkt)***

1) Entschuldigung, ist der Tisch frei?	a) Im Erdgeschoss ist ein Schnellimbiss.
2) Wo kann man hier etwas essen?	b) Nein danke, ich bin satt.
3) Gehen wir ins Kino?	c) Nein, tut mir leid. Der ist reserviert.
4) Möchten Sie noch ein Stück Kuchen?	d) Oh, entschuldigung! Dann gehen wir raus.
5) Sie dürfen im Krankenhaus nicht laut sprechen.	e) Oh ja, gute Idee!

1	2	3	4	5

8. Lesen Sie die Aufgabe und schreiben Sie einen Text von etwa 50-80 Wörtern.

(2 Punkte)

Aufgabe A

Möchtest du eine Freundin in Deutschland haben?

Antworten Sie auf Katharinas E-Mail .

Hallo Leute,
ich bin Deutsche, lerne Spanisch und suche spanische Freunde. Dann können wir uns schreiben oder uns besuchen und zusammen unsere Sprachen lernen und Spaß haben.
Suchst du auch eine deutsche Freundin? Dann schreib mir eine E-Mail und erzähl mir etwas über dich. Zum Beispiel: dein Wohnort, deine Familie, deine Hobbys, was machst du jeden Tag...
Danke für eure Antworten
Eure Katharina

Lieb……,

……

……

……

……

……

……

Liebe Grüße

Dein _____

Aufgabe B

Sie haben sich vor kurzem eine Ferienwohnung am Meer gekauft. Erzählen Sie Ihrem deutschen Freund von der neuen Wohnung. Schreiben Sie circa **80** Wörter.

Schreiben Sie über diese Punkte:

- Lage der Wohnung
- Zimmer
- Möbel
- Nachbarn

València, 03. Juni 2021

Hallo Tobias,

stell dir vor, ich habe eine neue Wohnung!

Viele Grüße

Wie viele Wörter Wörter haben Sie geschrieben? _____

PUNTUACIÓ D'ALEMANY / *PUNTUACIÓN DE ALEMÁN*	

FRANCÉS

TEXTE

Le succès des applications anti-gaspillage

La protection de la planète passe notamment par notre manière de consommer, sans gaspiller. Pour nous y aider, de nombreuses applications ont débarqué sur nos téléphones.

Éviter le gaspillage alimentaire en économisant de l'argent : c'est le point commun de toutes les applications anti-gaspillage qui ont débarqué sur nos smartphones. Adèle, 25 ans, utilise l'une d'entre elles une fois par semaine. L'application "Phenix" propose des paniers de courses à moitié prix, à retirer directement chez les commerçants du quartier. Sa commande du jour est un cageot de légumes vendu 10 euros. Pour le commerçant, l'application permet de moins jeter et de mieux gérer ses stocks.

Des produits de bonne qualité

La jeune femme y voit un double avantage. *"Cela permet de limiter le gaspillage parce que ces produits finiraient à la poubelle, donc là au moins ils sont consommés, ils seront mangés. Et puis aussi, ce sont quand même des produits de bonne qualité, bio, qui sont produits localement. C'est important pour moi*", explique-t-elle. Sans cette application, elle n'aurait pas les moyens de s'acheter un tel panier. Cette année, l'application a multiplié par six son nombre d'abonnés.

D'après**:**

https://www.francetvinfo.fr/sante/alimentation/alimentation-le-succes-des-applications-anti-gaspillage_4350847.html

A. COMPRÉHENSION

1. Répondez aux questions suivantes en faisant <u>des phrases complètes</u> *(1,5 points).*

a) Quel est l'objectif des applications anti-gaspillage ?

_____

b) A quelle fréquence utilise Adèle l'application ?

_____

c) Qu'est-ce que l'application "Phenix" nous offre ?

_____

d) Quels sont les avantages pour le commerçant ?

_____

e) Quels sont les deux principaux avantages pour elle ?

_____

f) Dans quelle mesure le nombre de personnes qui utilise l'app a-t-il augmenté ?

_____

2. Trouvez le synonyme dans le texte *(0,75 points).*

a) façon:

b) administrer:

c) modérer:

3. Choisissez: Vrai ou Faux. *(0,75 points)*

	V	F
a) Adèle n'utilise aucune application anti-gaspi.		
b) "Phenix" nous offre des paniers à 50 %.		
c) Cette application favorise les commerçants.		

B. CHOIX MULTIPLE

4. Choisissez le mot correspondant *(1,5 points).*

a) J'aime _____ école.	cette	cet	ce
b) Salut Marie! Comment vas- _____?	vous	tu	elle
c) Lui, _____ va au cinéma.	il	elles	ils
d) Vous adorez les _____.	oeuf	viande	chevaux
e) Julie _____ vingt ans.	a	veux	est
f) Ma mère est très _____.	beau	vieux	vieille
g) Vous n'avez pas _____ examens?	d'	du	des
h) Ils ont trop _____ argent?	d'	-	de l'
i) Elle n'aime pas le chocolat? Eux _____.	aussi	non plus	souvent
j) Le matin je prends _____ tartines.	des	du	de la

5. Classez les noms de pays selon qu'ils sont masculins ou féminins et mettez leur article *(1,5 point).*

Maroc – Japon – Allemagne – Mexique – Luxembourg – Norvège
Angleterre – Espagne – France – Portugal

Pays masculins	Pays féminins

C. FONCTIONS COMMUNICATIVES

6. Trouvez la question *(1 point).*

a)		Elle s'appelle Charlotte.
b)		Nous avons cinquante ans.
c)		Ils parlent avec leurs parents.
d)		La boutique se trouve à Valence.
e)		Je ne travaille pas parce que je suis malade.

7. Remettez cette conversation téléphonique dans l'ordre *(1 point).*

a) Attends, je prends un papier et un stylo. Vas-y!

b) Oui, c'est possible?

c) Non, elle n'est pas là; elle est au travail. Tu veux laisser un message?

d) Allô, Jeanne? C'est Thomas! Ça va?

e) Allô!

f) Voilà! J'arrive cet après-midi à 4 heures. Rendez-vous chez moi à 5 heures!

g) Ah non, ce n'est pas Jeanne; c'est Victoria, sa sœur!

h) Merci beaucoup Victoria et à bientôt!

i) Oh, excuse-moi, Victoria. Jeanne n'est pas là?

j) D'accord. Je lui transmets le message.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D. EXPRESSION ÉCRITE

8. Rédigez un texte (50-70 mots). Choisissez l'une des deux possibilités *(2 points).*

A. Vous écrivez dans un blog et vous racontez aux lecteurs ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas faire en vacances d'été.

B. Votre ami(e) vient de déménager dans votre ville. Vous lui écrivez un e-mail pour lui expliquer comment est la ville et ce qu'il/elle peut faire là.

PUNTUACIÓ DE FRANCÉS / *PUNTUACIÓN DE FRANCÉS*	

ITALIÀ / *ITALIANO*

A. COMPRENSIONE SCRITTA

Leggete il testo e rispondete.

FRUTTA E VERDURA SONO SEMPRE ALL'INGRESSO DEI NEGOZI, PERCHÉ?

Forse non ti sei mai chiesto perché frutta e verdura sono situati all'ingresso; se invece lo avevi notato e pensavi che fosse casuale, sappi che nulla viene lasciato al caso quando si parla di vendite. Il concetto di disposizione dei prodotti è frutto di una attenta valutazione commerciale. Sapevi che i prodotti di marca occupano lo scaffale ad altezza occhi? Sono i primi che noterai, e ti colpiranno per i loro dettagli e i loro colori; inoltre se hai molta fretta, sono i primi che metterai nel carrello, perché sono proprio lì a portata di mano, non devi neanche chinarti per prenderli.

Qualcosa del genere avviene con la frutta e la verdura. Perché metterla all'ingresso? Semplice, perché quando entri in un negozio, quei colori, quelle verdure e quella frutta ti immergono in una atmosfera piacevole e salutare. Questa sensazione favorisce la tua propensione a fare acquisti e il marketing usa questo comportamento a suo vantaggio. Tutto il percorso dell'intero supermercato non è casuale. Veniamo tutti guidati inconsapevolmente verso l'acquisto. Anche se eri entrato per comprare solo due cose, uscirai dal negozio con almeno 10 pezzi, stesso numero di pezzi consentito per le casse veloci. È un caso anche questo? No, non lo è. A questo proposito vi consigliamo di prestare attenzione ad altre due strategie di *marketing*: le offerte speciali, le scadenze.

Le scadenze. I prodotti che scadono prima sono sempre davanti, i prodotti confezionati di recente occupano sempre il fondo dello scaffale.

Le offerte speciali. Molti prodotti in promozione costano più di altri prodotti della stessa gamma e che si trovano nello scaffale più basso del supermercato (ricorda la strategia dei prodotti di marca ad altezza occhi). Ma questa strategia serve per far conoscere un prodotto, quindi ti incentiva ad acquistarlo.

Adattato da Orlacchio, Alessandra (2021). "Frutta e verdura sono sempre all'ingresso dei negozi, perché?". *Chedonna.it*, *2 febbraio 2021*.

1. Rispondete alle domande sul testo. *(1,5 punti)*

a) La disposizione degli scaffali e dei prodotti al supermercato è casuale?

b) Dove si collocano i prodotti di marca?

c) Perché si mette la frutta e la verdura all'ingresso dei supermercati?

d) In che parte degli scaffali si collocano i prodotti più recenti?

e) Perché, grazie alle strategie di vendita, sono dieci i pezzi che acquista una persona che non intendeva che acquistarne due?

f) Qual è l'obiettivo o lo scopo di tutte le strategie di marketing citate al testo?

2. Trovate le parole del testo che rispondono a ogni domanda. Leggerlo di nuovo vi può aiutare: ***(0,75 punti)***

2.1. Qual è la parola inglese che indica "i metodi di vendita per collocare un prodotto in un dato mercato e per ottenere i massimi benefici economici"? _____

2.2. Contrario (antonimo) di "vendite". _____

2.3 Sinonimo di "sano". _____

3. Dite se le affermazioni sono vere o false ***(0,75 punti).***

	V	F
a) La collocazione al supermercato dei prodotti di marca costringe ai clienti a chinarsi per prenderli.		
b) Le offerte speciali si collocano all'altezza degli occhi.		
c) Quando il cliente ha fretta, prende i prodotti che sono a portata di mano.		

B. LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

4. Inserite nello spazio vuoto la parola mancante. ***(1,5 punti)***

a) Signor Rossi,_____ da solo o Le do una mano?	te la fa	ce la fa	la fa
b) Luisa ha i capelli_____ .	rici	ricchi	ricci
c) Abito _____ piazza Navona.	in	a	alla
d) _____ ha un nuovo cellulare.	il mio fratello	mio fratello	fratello mio
e) Il cellulare costa _____ euro.	mile	mila	mille
f) Loro_____ comprare una casa in campagna.	volerono	volevano	volebano
g) Luca _____ all'estero.	si è trasferito	si ha trasferita	è trasferita
h) Io non _____ alla festa.	vedrò	venirò	verrò
i) Vivi ancora con _____ genitori?	i tuoi	tuoi	il loro
j) Vado _____ medico.	al	dal	da

5. Inserite nel testo i termini adeguati tra quelli proposti qui sotto. (*1,5 punti)*

Perché beviamo latte anche _____ [1] adulti? La prima ragione è che siamo mammiferi e le femmine lo producono per nutrire _____ [2] cuccioli. In questo senso non _____ [3] un'eccezione. La seconda è che _____ [4] latte è vantaggioso da molti punti _____ [5] vista. In realtà, _____ [6] il lattosio, un tipo di zucchero _____ [7] latte molto nutriente e dalle molteplici proprietà, tra _____ [8] quella di aiutare ad assimilare il calcio, utile alla formazione delle _____ [9]. Tuttavia moltissime persone risultano intolleranti. Spesso _____ [10] intolleranza al lattosio crea disturbi di lievi entità, dipende dalla quantità che se ne beve.

Adattato da Centi, M. (2016). “Perché beviamo latte?”. *Italo, novembre 2016*.

1. A) da B) come	2. A) il B) i	3. A) siamo B) semo	4. A) il B) la	5. A) con B) di
6. A) è B) e	7. A) della B) del	8. A) che B) cui	9. A) ossa B) osse	10. A) le B) l’

C. PROVA COMUNICATIVA

6. Scrivete la domanda, la risposta o l'espressione adatta per completare la tabella *(1 punto).*

_____?	Lui è di Padova.
_____!	Crepi!
_____?	Per arrivare a Napoli con il treno ci vogliono 45 minuti.
_____!	Prego.
Che ore sono?	_____ (12:00)

7. Collegate le domande o le frasi della colonna A con le risposte o con i sintagmi della colonna B *(1 punto).*

Colonna A			**Colonna B**
1. Alberto è alto	1		A. Al mare
2. Ho provato a smettere di fumare	2		B. Sì, ce li ho
3. Laura è più simpatica	3		C. Quanto Mario
4. Hai i libri d'inglese con te?	4		D. Ma non ci riesco
5. Normalmente andavamo in vacanza	5		E. Di Cristina

D. ESPRESSIONE SCRITTA

8. Scegliete uno tra i due soggetti proposti e scrivete un testo con una estensione tra 50 e 60 parole. *(2 punti).*

1) Quali sono, secondo voi, i vantaggi e gli svantaggi di fare la spesa al supermercato? Esprimete le vostre oppinioni al riguardo. Se possibile, usate qualche connettivo o congiunzione (avversativa, di causa, di conclusione...).

2) Dove andrete in vacanza quando sarà finita l'emergenza coronavirus? Raccontate i vostri progetti e le vostre preferenze: luogo/luoghi, stagione dell'anno, mezzo di trasporto ecc. Usate prevalentemente il futuro e/o il condizionale.

PUNTUACIÓ D'ITALIÀ / *PUNTUACIÓN DE ITALIANO*	