

PORTFOLIO AL CEIP LA CONDOMINA D'ALACANT

Agustí Fuertes
Èlia Gavara
Jornada desembre 2015

CONTEXT

El CEIP La Condomina és una escola d'una línia situat a la platja de Sant Joan d'Alacant. Els nostres resultats són excel·lents però volem millorar en llengües.

El PEL és la ferramenta de millora que hem triat per a encetar aquest procés.

Per què Portfolio ?

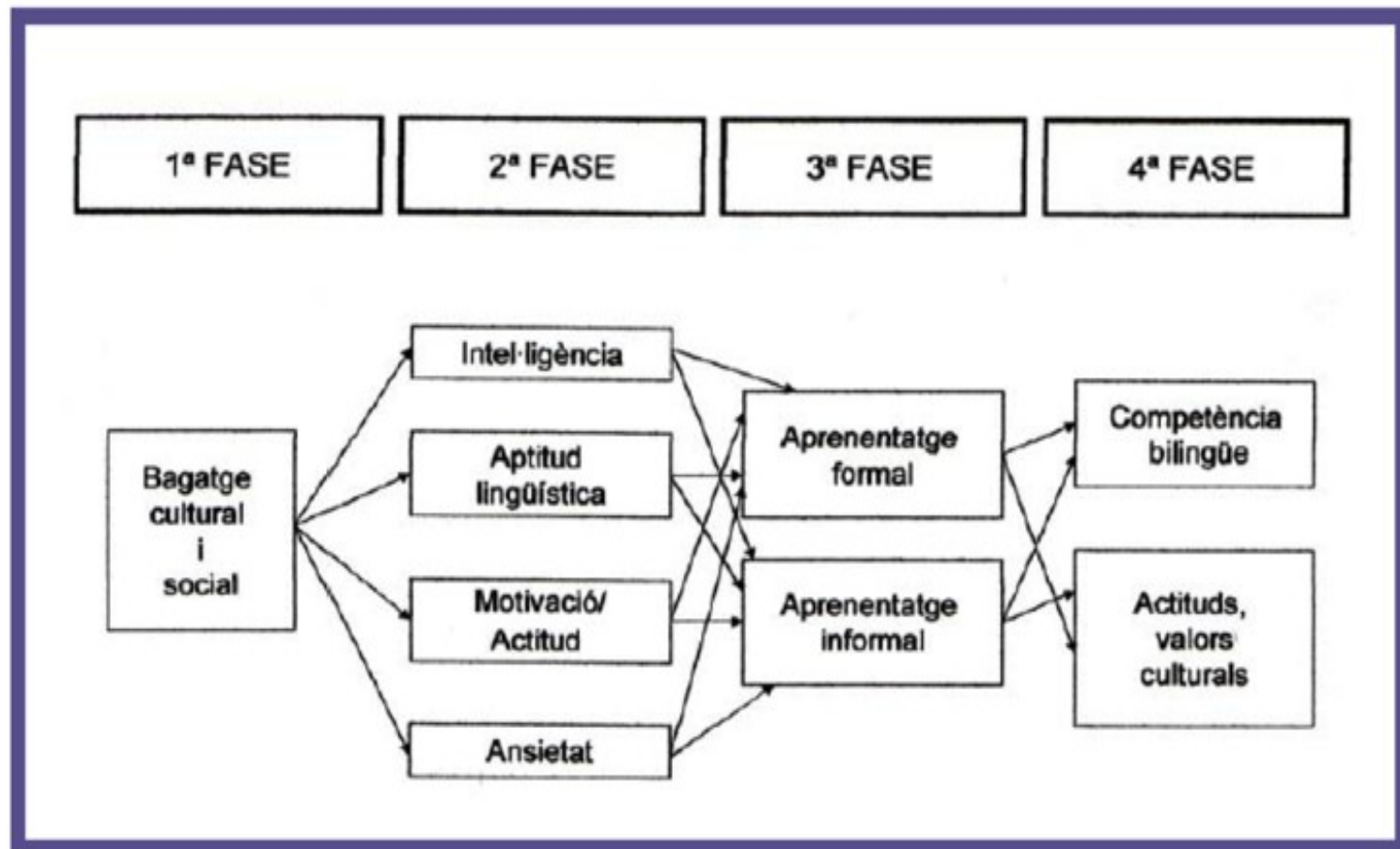
- **Millorar les actituds lingüístiques**
- **Nivell llindar. Millorar els resultats en les àrees lingüístiques**
- **Formació i innovació en la didàctica de les llengües**
- **Clil i millora en les àrees no lingüístiques**

Efectes cognitius dels diferents tipus de bilingüisme

Tipus de bilingüisme	Efectes cognitius	
Bilingüisme additiu Alt nivell en totes dues llengües	Efectes cognitius positius	Nivell llindar més alt de competència bilingüe
Bilingüisme dominant Nivell com el dels nadius en una de les dues llengües	Efectes cognitius ni positius ni negatius	Nivell llindar més baix de competència bilingüe
Semilingüisme Baix nivell en totes dues llengües	Efectes cognitius Negatius	

Actituds

El model de Gardner (1985).



Font: Reproducció de Lasagabaster (2003).

TREBALL AMB TOTS ELS SECTORS DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

El treball de Portfolio l'hem fet amb les famílies, l'alumnat i amb els companys de Claustre

- El Portfolio sempre està present a l'aula, en qualsevol àrea de coneixement i es treballa de manera sistemàtica aprox cada 15 dies.
- Reunió amb cada grup de pares i mares per tutories per presentar el Portfolio i parlar de les actituds i del seu paper.
- Es presenta al Claustre i s'informa periòdicament. Es crea la Comissió Portfolio que es reuneix una vegada al mes.

PORTFOLIO A PRIMÀRIA

ALGUNS EXEMPLES:

- * Concert multilingüe.
- * Activitats del dia del Llibre.
- * Taller d'escriptura.
- * Innovació en el tractament de l'oral: Podcast, BookToubers en Valencià, Pel·lícules d'animació en plastilina.
- * Una escola amb vocació europea. Projectes e-Twinning:
 - París-Alacant i MulticoloredBox (Curs 2014-2015).
 - L'Euro2016 i El nostre entorn (Curs 2015-2016)