

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

N O R M A T I V A

ANÀlisi DEL CONTEXT
intern i extern

OBJECTIUS DEL PROJECTE I CRITERIS D'ÈXIT

PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

PLA DE NORMALITZACIÓ DEL VALENCIÀ

Concreció i
adequació del
Programa
Plurilingüe Dinàmic

Intervenció
didàctica
a l'aula

Suport a
l'ensenyament i
ús vehicular de
les llengües

Gestió de la
diversitat de
l'alumnat

- Àmbit administratiu
- Àmbit de gestió i planificació pedagògica
- Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn

Cronograma
del nivell

El tractament
didàctic de
l'ensenyament i
ús vehicular de
les llengües

Alumnat
incorporació
tardana

Alumnat
necessitats
educatives
especials

PREVISIONS – APLICACIÓ – SEGUIMENT – AVALUACIÓ

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

N O R M A T I V A

ANÀLISI DEL CONTEXT
intern i extern

OBJECTIUS DEL PROJECTE I CRITERIS D'ÈXIT

PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

**PLA DE NORMALITZACIÓ
DEL VALENCIÀ**

Concreció i adequació
del Programa
d'Educació Plurilingüe
Dinàmic

El tractament didàctic
de l'ensenyament i
ús vehicular de les
llengües

Suport a
l'ensenyament i
ús vehicular de
les llengües

Gestió de la diversitat de l'alumnat

- Àmbit administratiu
- Àmbit de gestió i planificació pedagògica
- Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn

**Cronograma
del nivell**

- Moment i seqüència d'incorporació de les llengües
- Moment i seqüència d'introducció sistemàtica de la lectura i l'escriptura (valencià, castellà i llengua estrangera)

- Separació de les llengües per persones, contextos i temps
- Tractament metodològic de les diferents llengües curriculars
 - Metodologia del valencià i del castellà com a L1o L2 de l'alumnat
 - Metodologia de les llengües estrangeres
 - TIL
 - TILC
 - Criteris per a la valoració, l'elecció i l'elaboració de materials curriculars

- Disponibilitat de professorat que garantisca continuïtat
- Formació del professorat
- Recursos a l'abast
- Col·laboració i coordinació amb les famílies
- Pla TIC
- Pla de foment de la lectura
- Participació en programes europeus, viatges...
- Exposició a les llengües (auxiliars conversa, becaris, professors visitants...)
- Aula d'autoaprenentatge de llengües
- Aplicació del Portfolio
- Participació en proves de competència lingüística

**Alumnat
d'incorporació
tardana**

- Criteris sobre la llengua d'escolarització inicial i la integració de l'alumnat
- Criteris per al tractament lingüístic inicial i la incorporació posterior al currículum general

**Alumnat amb
necessitats
educatives especials**

- Participació de l'alumnat en el programa
- Llengua o llengües d'escolarització
- Organització del suport: lloc, recursos, persones...

PREVISIONS – APLICACIÓ – SEGUIMENT – AVALUACIÓ