

GUIA

per a l'elaboració de la

proposta de

PLC

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE¹

¹ DECRET 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana. [2012/7817]

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

ÍNDEX

00. Introducció

01. Accés al formulari i a la guia

Continguts del PLC

1. Dades del centre. Enviament i recuperació de la sol·licitud

1.1. Programes d'educació bilingüe o plurilingüe autoritzats prèviament al centre

1.2. Programa o programes plurilingües sol·licitats pel centre. Canvi de programa. Modificació parcials del PLC

2. Organització de l'educació plurilingüe

2.1. Moment i seqüència d'incorporació de les llengües d'ensenyament de les diferents àrees, matèries o mòduls no lingüístics i atenció a la diversitat

2.1.1. Cronograma de mínims. Educació infantil

2.1.2. Cronograma de mínims. Educació Primària

3. Assessorament per a l'elaboració del PLC

00 Introducció

Segons el DECRET 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyament no universitari a la Comunitat Valenciana. [2012/7817], tots els centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana hauran d'elaborar el Projecte Lingüístic de Centre (PLC) en què es defineixen, en línies generals, les actuacions dels centres en referència a l'ús i l'ensenyament de les llengües tant en l'entorn escolar com fora d'aquest.

Després de la publicació del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del consell, pel qual s'estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana (DOC 7311, de 7 de juliol), tots els centres que impartisquen aquesta etapa educativa hauran d'adequar el seu PLC a la nova normativa.

Els centres que ja tenien el PLC autoritzat hauran d'entrar a aquesta nova plataforma per a introduir de nou la informació que es corresponga amb la modificació de cronogrames o la sol·licitud de canvi de programa, **atés que estem elaborant una normativa i, a partir del pròxim curs, s'haurà d'elaborar el PLC que s'hi adapte. Per tant, aquesta modificació encara es farà sobre la normativa actual.**

Amb aquesta guia es pretén ajudar els centres educatius en la tasca d'elaboració del PLC, tot i això els centres poden comptar amb l'assessorament tant de la Inspecció Educativa com del [Servei d'Educació Plurilingüe](#) i els [assessors/es d'àmbit plurilingüe de la xarxa de CEFIRE](#) de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Com qualsevol projecte nou, l'elaboració en línia del PLC, pot presentar certes dificultats o mancances que amb l'experiència i aportacions dels usuaris ajudarà a perfeccionar-ne el funcionament.

En aquesta guia s'explica tant l'operatòria del programa com l'apartat metodològic que comporta l'elaboració del PLC i s'intenta seguir una línia temporal que permet facilitar el treball del PLC.

En l'aplicació es poden diferenciar tres apartats bàsics:

- *Fase de sol·licitud*: en la qual els centres hauran d'emplenar les dades dels diferents apartats. **Acaba el 29 de febrer de 2016.**
- *Fase de baremació*: en la qual la inspecció, en el cas de centres públics, fa l'informe favorable o desfavorable del PLC. Cas de ser desfavorable es remet de nou al centre per tal de fer-ne les modificacions oportunes. Cas de ser favorable passarà a la següent fase.
- *Fase d'autorització/aprovació*: on el Servei d'Educació Plurilingüe pot sol·licitar més informació i/o tramitar l'autorització/aprovació del PLC abans del període de matriculació del següent curs.

Una vegada autoritzat el PLC, es podran realitzar les modificacions o ampliacions oportunes per tal de millorar l'ensenyament i aprenentatge de les llengües als centres educatius i, a més, millorar el rendiment acadèmic en la resta d'àrees, matèries o mòduls, que serà d'aplicació al curs següent.

01. Accés al formulari i a la guia

Accediu al formulari a través del següent enllaç:

<http://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=convocatoria&id=165&usuario=sel&idioma=va>

O a través de la pàgina web del Servei d'Educació Plurilingüe:

<http://www.cece.gva.es/ocd/sedev/val/pl.htm>

Si teniu problemes d'accés és preferible que utilitzeu versions actualitzades dels navegadors Firefox, Chrome...

Important:

Netegeu l'historial de navegació cada vegada que entreu de nou a elaborar el PLC

Ajuda Contactar

Educació Plurilingüe

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

Projecte Lingüístic de Centre 2016/17

Data d'inici: 20 de gener de 2016 Data de fi: 29 de febrer de 2016

Descripció

PLC Projecte Lingüístic de Centre 2016/17

Pot accedir a la normativa reguladora, polsant el següent enllaç: [DECRET 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana](#)

[GUIA PLC](#)

INSTRUCCIONS PER A RECUPERAR LA SEUA SOL·LICITUD

Una vegada acceptada la sol·licitud, si necessita modificar-la o accedir de nou per a enviar la documentació signada, ha d'accedir de nou a esta mateixa pàgina i polsar en este enllaç, indicant a continuació el número de sol·licitud generat (8 últims dígit) i el compte de correu electrònic de contacte de la sol·licitud original.

- Si no coneix el número de sol·licitud, indique la seua adreça electrònica i rebrà un correu amb un enllaç que li permetrà recuperar-la.
- Si indica el número de sol·licitud, accedirà directament a una pantalla des de la qual podrà imprimir o editar la sol·licitud.

[Recuperar la sol·licitud](#)

Per a qualsevol dubte sobre la convocatòria té a la seua disposició el correu de contacte sep@gva.es

[Omplir formulari](#)

- Trieu la llengua amb què voleu treballar.
- Premeu “**Omplir formulari**” o “**Guia PLC**” per tal de consultar la guia d'orientació per a la seua elaboració.

1. Dades del centre. Enviament i recuperació de la sol·licitud

The screenshot shows a web form for entering center data. A red arrow points to the 'Codi del centre' field. The form is titled 'Pas 1 de 7: Dades del centre' and has a sub-section 'Característiques del centre'. Fields include: 'Codi del centre' (00000000), 'Nom del centre' (XXXX), 'Règim' (X), 'Localitat' (XX), 'Província' (XX), 'Telèfon' (X), 'Fax' (X), 'Correu electrònic' (XXX@gva.es), 'Zona valencianoparlant' (unchecked), 'Zona castellanoparlant' (checked), 'Directoria - Cognoms, nom' (XX), 'Nom' (XX), 'Núm. de membres del claustre' (10), 'Etapas que imparteix:' with checkboxes for 'Ed. Infantil (segon cicle)' and 'Ed. Primària' (both checked), and a text area for 'Altres característiques'. A 'Continuar' button is at the bottom.

- Introduïu el codi del centre i automàticament s'emplenaran les caixes amb la resta de dades. Si voleu, també les podeu emplenar manualment. Reviseu les dades i modifiqueu-les, si n'és el cas.
- Marqueu manualment si el centre està ubicat en zona valencianoparlant o castellanoparlant, **segons els articles 35 i 36 de la Llei 4/1983, d'Ús i Ensenyament del Valencià (http://www.docv.gva.es/datos/1983/12/01/pdf/1983_802514.pdf)**.
- L'apartat d'altres característiques que apareix en moltes instàncies-pantalles està reservat perquè pugueu emplenar allò que considereu oportú en cadascuna d'aquestes.

IMPORTANT

El correu electrònic s'activarà directament amb el codi del centre. Si desitgeu indicar-ne un altre de diferent, ho podeu fer però recordeu que, per tal de RECUPERAR el PLC i accedir-hi les vegades que necessiteu, o fer qualsevol consulta o modificació del PLC, se us demanarà el mateix correu que heu introduït (apartat RECUPERAR de la guia).

Escriviu el nom del director/a del centre i el nombre total de membres del claustre.

Marqueu només les etapes que s'imparteixen en el centre (Educació Infantil i/o Primària), si cal, escriviu les observacions que estimeu oportunes.

Premeu continuar.

GUARDAR PROCÉS

Com que hi ha molts passos per tal d'omplir el formulari cal seguir-ne els següents:

- Emplenar tots els camps corresponents en les dades de centre.
 - La primera vegada que entreu a aquesta plataforma "Projecte Lingüístic de Centre 2016", tot i ser un procés laboriós, cal prémer el botó "**continuar**" i seguir passant per tots els apartats (instàncies-pantalles), sense introduir dades fins l'última on apareix el botó "**enviar**". Se li ha de donar a "**enviar**" perquè si no es fa no s'envia el formulari i no es guarda el contingut incorporat. Es pot enviar incomplet i recuperar-lo tantes voltes com necessitem fins completar-lo.

Educació Plurilingüe GENERALITAT VALENCIANA
 Pas 16 de 18: Assessorament
 Assessorament
 La Inspecció d'Educació assessora la comunitat educativa, supervisarà tot el procés i proposarà mesures que contribueixen a perfeccionar-lo. Per a este procediment podrà comptar amb la col·laboració de l'Agència d'Àmbit Lingüístic del Servei de Formació del Professorat i del...
Documents descarregables
 "En els següents enllaços podeu trobar els documents que cal afegir a PLO:"
[Acta claustre \(centres públics\)](#)
[Acta Consell Escolar/social \(centres públics\)](#)
[Acta Consell Escolar \(centres privats\)](#)
 "Una vegada emplenats, signats i escanejats els documents anteriors cal adjuntar-los en els apartats següents:"
Acta del claustre:
 Adjunteu acta del claustre:

 (Podeu assolir un màxim de 5Mb)
Acta del Consell Escolar/Social:
 Adjunteu acta del consell:

 (Podeu assolir un màxim de 5Mb)
 Fecha de aprobaci3n por el Consejo Escolar/Social:

- Una vegada enviat el PLC, apareix la següent finestra:



- Apareix un **número de sol·licitud**. És MOLT IMPORTANT que en preneu nota, perquè aquest número s'associa amb el vostre PLC. Rebreu un correu electrònic amb el número de sol·licitud.
- Els centres que ja el tenien elaborat i autoritzat hauran de tindre en compte el nou número de sol·licitud.
- A més, en aquesta última instància-pantalla podeu descarregar el RESUM PLC, per tal de veure com quedaran els apartats modificats del PLC una vegada introduïts i per poder treballar-los.
- Una vegada anotat el número de sol·licitud podeu prémer el botó “**Eixir**”. En eixe moment tota la tasca realitzada queda enregistrada en una base de dades i podreu tornar al PLC sempre que vulgueu (RECUPERAR PLC) per continuar, si és el cas, amb la seua elaboració.

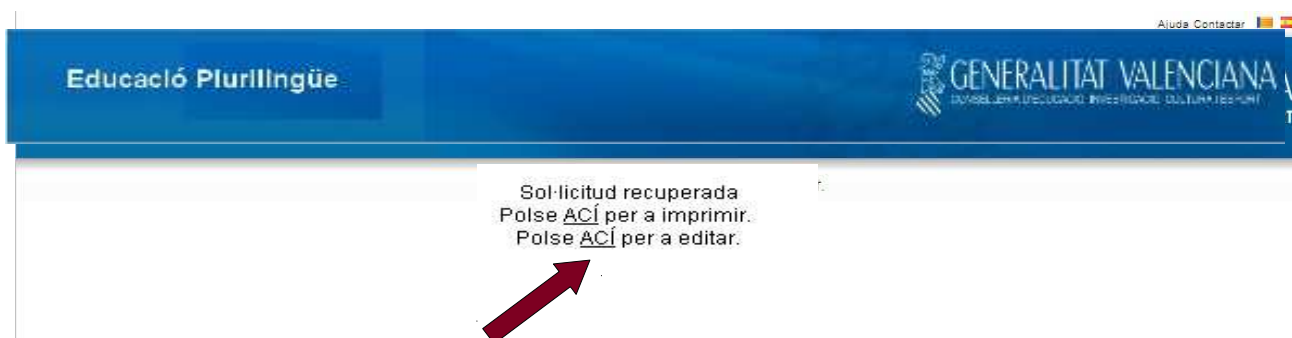
RECUPERAR PLC

Per tal de recuperar el PLC heu de seguir els següents passos:

- Accediu al següent enllaç: http://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=solicitud_recuperar&convocatoria=165&usuario=invitado

- Una vegada en la pàgina us apareix la següent pantalla:

- Cal que empleneu les dades amb el número de sol·licitud que heu obtingut en l'anterior pas i el correu electrònic del centre (que s'ha emplenat de forma automàtica en la primera instància-pantalla. Si l'heu modificat, cal introduir el correu que heu facilitat en la primera instància).
- Quan premeu sobre RECUPERAR apareixerà la següent pantalla:



- Premeu sobre l'enllaç **“Ací” per a editar** i us portarà a la pantalla de dades del centre (1a instància). Des d'aquesta ja podeu continuar amb la resta d'instàncies-pantalles.

1.1. Programes d'educació bilingüe o plurilingüe autoritzats prèviament al centre

Pas 2 de 7: Programes autoritzats			
Programes autoritzats			
Programa	Nombre de línies	Data d'autorització/aprovació	Nivell en què s'aplica
Programa d'immersió Lingüística Enriquit			

Retroceder Continuar

Relació de programes i línies que actualment aplica el centre. Indiqueu l'opció que s'adeqüe al vostre centre. Si s'hi aplica més d'un programa, cal afegir tantes línies com siga necessari. Si aquest camp queda buit, no es generaran les següents pantalles adequadament.

Marqueu **“continuar”**.

1.3. 1.2. Programa o programes plurilingües sol·licitats pel centre. Canvi de programa. Modificacions parcials del PLC

CANVI DE PROGRAMA

Indiqueu si el centre sol·licita un canvi de programa. I a continuació especifiqueu el nombre de línies del programa o programes per als quals sol·liciteu autorització. Segons els programes que indiqueu, després podreu veure desplegats els quadres per a emplenar els cronogrames de cadascun dels programes.

MODIFICACIONS PARCIAIS DEL PLC

Si ja teníeu un PLC elaborat i autoritzat amb resolució de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística indiqueu si modifiqueu parcialment el vostre PLC.

Especifiqueu el nombre de línies del programa o programes autoritzats. Segons els programes que indiqueu, després podreu veure desplegats els quadres per a emplenar els cronogrames de cadascun dels programes.

A continuació, indiqueu els apartats que es modifiquen:

- Cronograma d'Infantil.
- Cronograma de Primària.

2. Organització de l'educació plurilingüe

2.1. Moment i seqüència d'incorporació de les llengües d'ensenyament de les diferents àrees, matèries o mòduls no lingüístics i atenció a la diversitat

Els centres han d'emplenar en primer lloc el cronograma de cada etapa educativa d'acord amb els programes que apliquen. Per tant, hi haurà tants cronogrames com programes aplique el centre.

2.1.1. Cronograma de mínims d'Educació Infantil

PPEV: Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià (PPEV) té com a llengua base el valencià. Pot aplicar metodologies i mesures organitzatives pròpies d'immersió lingüística en funció del context sociolingüístic i dels resultats de l'avaluació.

PPEC: programa plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC): programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el castellà.

Per a emplenar la informació corresponent a aquest apartat, s'hauran de tindre en compte les indicacions dels cronogrames següents:

Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià (PPEV)

L'aprenentatge de l'escriptura i de la lectura es realitza de manera interactiva i s'ha d'encabir en un marc de construcció de sentit. La funció comunicativa de la llengua, la comprensió i l'expressió són els eixos essencials sobre els quals s'han de realitzar aquests aprenentatges.

Al mateix temps que s'estructura el llenguatge oral, el món social ofereix a l'alumnat objectes i situacions on l'escrit està present. L'aprenentatge de la llengua escrita s'ha de considerar a l'Educació Infantil no com un treball sistemàtic d'una sèrie d'activitats perceptivomotrius "preparatòries per a...", sinó com un objecte de coneixement on l'infant realitza tot un esforç intel·lectual en pensar i emprar les estratègies específiques per a

comprendre la naturalesa del sistema.

L'aprenentatge formal de la lectura i l'escriptura es farà en primer lloc en valencià i quan es dominen els aspectes bàsics s'introduirà el castellà. En fer l'aprenentatge de la lectoescriptura en valencià en Educació Infantil i el primer curs de Primària aconseguirem que els alumnes adquirisquen una competència lingüística en valencià que facilitarà la transferència d'habilitats lingüístiques per a l'aprenentatge del castellà.

Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC)

L'aprenentatge de l'escriptura i de la lectura es realitza de manera interactiva i s'ha d'encabir en un marc de construcció de sentit. La funció comunicativa de la llengua, la comprensió i l'expressió són els eixos essencials sobre els quals s'han de realitzar aquests aprenentatges.

Al mateix temps que s'estructura el llenguatge oral, el món social ofereix a l'alumnat objectes i situacions on l'escrit està present. L'aprenentatge de la llengua escrita s'ha de considerar a l'Educació Infantil no com un treball sistemàtic d'una sèrie d'activitats perceptivomotrius "preparatòries per a...", sinó com un objecte de coneixement on l'infant realitza tot un esforç intel·lectual en pensar i emprar les estratègies específiques per a comprendre la naturalesa del sistema.

L'aprenentatge formal de la lectura i l'escriptura es farà principalment en castellà. Ara bé, això no vol dir que s'haja d'ajornar la introducció de l'escrit en valencià al primer curs de Primària. Encara que el treball sistemàtic de la lectoescriptura es farà en la llengua base del programa, de la mateixa manera que passa en la vida real dels alumnes, l'escrit en valencià ha de tindre presència a l'aula. No es tracta, per tant, de fer lectoescriptura consecutiva, esperar a dominar el procés en una llengua per introduir l'altra, ni de fer dos voltes el treball de sistematització, però sí fer una lectoescriptura simultània facilitant la transferència d'habilitats lingüístiques d'una llengua a l'altra.

A més a més, si l'alumnat no és valencianoparlant caldrà treballar l'escrit en valencià amb textos reals, amb activitats significatives, amb un treball previ de l'oral i oferint un *input* ric i variat en la L2.

Cal recordar que el Decret 38/2008 diu:

“En l'Educació Infantil de la Comunitat Valenciana, l'actuació educativa garantirà, per mitjà de les mesures necessàries, el procés de desenrotllament del llenguatge escrit en les dos llengües cooficials. S'atorgarà, en aquesta etapa, especial protecció i respecte a la recuperació del valencià.”

També cal recordar que, a més a més, l'alumnat cursarà en valencià, com a mínim, una àrea, la de Ciències de la Naturalesa o la de Ciències Socials, des de primer curs de l'Educació Primària.

L'aprenentatge formal del llenguatge escrit en anglés s'introduirà a partir del primer curs de Primària.

Cronograma Educació Infantil

Pas 4 de 7: Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià. Educació Infantil - 2n cicle (PPEV)

Cronograma Educació Infantil

Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià

El PPEV es el programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el valencià. Pot aplicar metodologies i mesures organitzatives pròpies d'immersió lingüística en funció del context sociolingüístic i dels resultats de les avaluacions.

(1) En castellà: es recomana un mínim de 5h. Els centres que apliquen metodologies pròpies d'immersió podran fer una introducció del castellà adaptada a les necessitats específiques d'esta metodologia i retardar la introducció del castellà fins al primer curs d'educació primària.

(2) Llengua estrangera: fins a un màxim de 4h. Esta exposició es podrà realitzar durant un mínim d'hores diferents en funció de l'organització del centre, dels seus recursos o altres circumstàncies, amb informe favorable de la Inspecció Educativa previ i fent constar esta circumstància al projecte lingüístic del centre. Les sessions no hauran de ser superiors a 45'.

SEGON CICLE

Nivell	Lectoescritura	Àmbit	Castellà (1)	Anglès (2)
(sin assignar) ▼	(sin assignar) ▼	En valencià, la resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència. ▼		

[Retroceder](#) [Continuar](#)

Pas 5 de 7: Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà. Educació Infantil - 2n cicle (PPEC)

Cronograma Educació Infantil

Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà

El Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC): programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el castellà.

(1) En valencià: es recomana un mínim de 5h.

(2) Llengua estrangera: fins a un màxim de 4h. Esta exposició es podrà realitzar durant un mínim d'hores diferents en funció de l'organització del centre, dels seus recursos o altres circumstàncies, amb informe favorable de la Inspecció Educativa previ i fent constar esta circumstància al projecte lingüístic del centre. Les sessions no hauran de ser superiors a 45'.

SEGON CICLE

Nivell	Lectoescritura	Àmbit	Valencià (1)	Anglès(2)
(sin assignar) ▼	(sin assignar) ▼	En castellà, un mínim de 5h. del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència ▼		

[Retroceder](#) [Continuar](#)

Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià. Educació Infantil (PPEV)

ETAPA	NIVELL	VALENCIÀ	ÀREES NO-LINGÜÍSTIQUES	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Infantil	3 anys	Iniciació a la lectura i l'escriptura	<i>En valencià, la resta del temps en què s'imparteixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 5h. (1)	Exposició LE (2)
	4 anys		<i>En valencià, la resta del temps en què s'imparteixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 5h. (1)	Exposició LE(2)
	5 anys		<i>En valencià, la resta del temps en què s'imparteixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 5h. (1)	Exposició LE(2)

(1) En castellà: Es recomana un mínim de 5h. Els centres que apliquen metodologies pròpies de programes de segones llengües, podran fer una introducció del castellà adaptada a les necessitats específiques d'aquesta metodologia, tot retardant-ne la introducció fins a primer curs d'Educació Primària.

(2) LE: amb un mínim d'1,30h. i un màxim de 4h. aquesta exposició es podrà realitzar durant un mínim d'hores diferents en funció de l'organització del centre, dels seus recursos o altres circumstàncies, amb informe favorable de la Inspecció Educativa previ i fent constar aquesta circumstància al Projecte Lingüístic del Centre. Les sessions no hauran de ser superiors a 45' (ORDE 88/2014, de 9 de desembre).

Pas 4 de 7: Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià. Educació Infantil - 2n cicle (PPEV)

Cronograma Educació Infantil

Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià

El PPEV es el programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el valencià. Pot aplicar metodologies i mesures organitzatives pròpies d'immersió lingüística en funció del context sociolingüístic i dels resultats de les avaluacions.

(1) En castellà: es recomana un mínim de 5h. Els centres que apliquen metodologies pròpies d'immersió podran fer una introducció del castellà adaptada a les necessitats específiques d'esta metodologia i retardar la introducció del castellà fins al primer curs d'educació primària.

(2) Llengua estrangera: fins a un màxim de 4h. Esta exposició es podrà realitzar durant un mínim d'hores diferents en funció de l'organització del centre, dels seus recursos o altres circumstàncies, amb informe favorable de la Inspecció Educativa previ i fent constar esta circumstància al projecte lingüístic del centre. Les sessions no hauran de ser superiors a 45'.

SEGON CICLE

Nivell	Lectoescriptura	Àmbit	Castellà (1)	Anglès (2)
(sin asignar) ▼	(sin asignar) ▼	En valencià, la resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència. ▼	0	0

Retroceder
Continuar

Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà. Educació Infantil (PPEC)

ETAPA	NIVELL	VALENCIÀ	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Infantil	3 anys	Iniciació a la lectura i l'escriptura	<i>En valencià, es recomana un mínim de 5h. del temps en què s'imparteixen els diferents àmbits d'experiència</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	Exposició LE (2)
	4 anys		<i>En valencià, es recomana un mínim de 5h. del temps en què s'imparteixen els diferents àmbits d'experiència</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	Exposició LE (2)
	5 anys		<i>En valencià, es recomana un mínim de 5h. del temps en què s'imparteixen els diferents àmbits d'experiència</i>	<i>En castellà, la resta del temps.</i>	Exposició LE (2)

(1) Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC): programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el castellà.

(2) LE: amb un mínim d'1,30h. i un un màxim de 4h. aquesta exposició es podrà realitzar durant un mínim d'hores diferents en funció de l'organització del centre, dels seus recursos o altres circumstàncies, amb informe favorable de la Inspecció Educativa previ i fent constar aquesta circumstància al Projecte Lingüístic del Centre. Les sessions no hauran de ser superiors a 45' (ORDE 88/2014, de 9 de desembre).

Pas 5 de 7: Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà. Educació Infantil - 2n cicle (PPEC)

Cronograma Educació Infantil

Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà

El Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC): programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el castellà.

(1) En valencià: es recomana un mínim de 5h.

(2) Llengua estrangera: fins a un màxim de 4h. Esta exposició es podrà realitzar durant un mínim d'hores diferents en funció de l'organització del centre, dels seus recursos o altres circumstàncies, amb informe favorable de la Inspecció Educativa previ i fent constar esta circumstància al projecte lingüístic del centre. Les sessions no hauran de ser superiors a 45'.

SEGON CICLE

Nivell	Llectoescriptura	Àmbit	Valencià (1)	Anglès(2)
(sin assignar) ▼	(sin assignar) ▼	En castellà, un mínim de 5h. del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència ▼		

Retroceder
Continuar

2.1.2. Cronograma del Programa plurilingüe. Educació Primària

Pas 6 de 7: Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe. Educació Primària.

Cronograma Educació Primària 1

Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià (PPEV): programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el valencià. Pot aplicar metodologies i mesures organitzatives pròpies d'immersió en funció del context sociolingüístic i dels resultats de les avaluacions.

Cal vehicular en castellà i en anglès, respectivament, almenys 1 àrea no lingüística.

Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC): programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el castellà.

Cal vehicular en valencià i en anglès, respectivament, almenys 1 àrea no lingüística.

Des de l'inici de l'Educació Primària i, en el cas del programa plurilingüe d'ensenyament en castellà, l'àrea relacionada amb el coneixement del medi natural i social s'ha d'impartir en valencià en els termes municipals de predomini lingüístic valencià assenyalats en l'article 35 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, i en castellà en els termes municipals de predomini lingüístic castellà assenyalats en l'article 36 de la mateixa llei, sense perjudi que una part del currículum de l'àrea puga impartir-se en una llengua distinta dins del marc d'iniciatives pedagògiques previstes en el Projecte Lingüístic de Centre.

Per favor, marqueu la llengua de vehicular de cada assignatura de contingut no lingüístic:

V	C	LE
Valencià	Castellà	Llengua Estrangera

PROGRAMES SOL·LICITATS

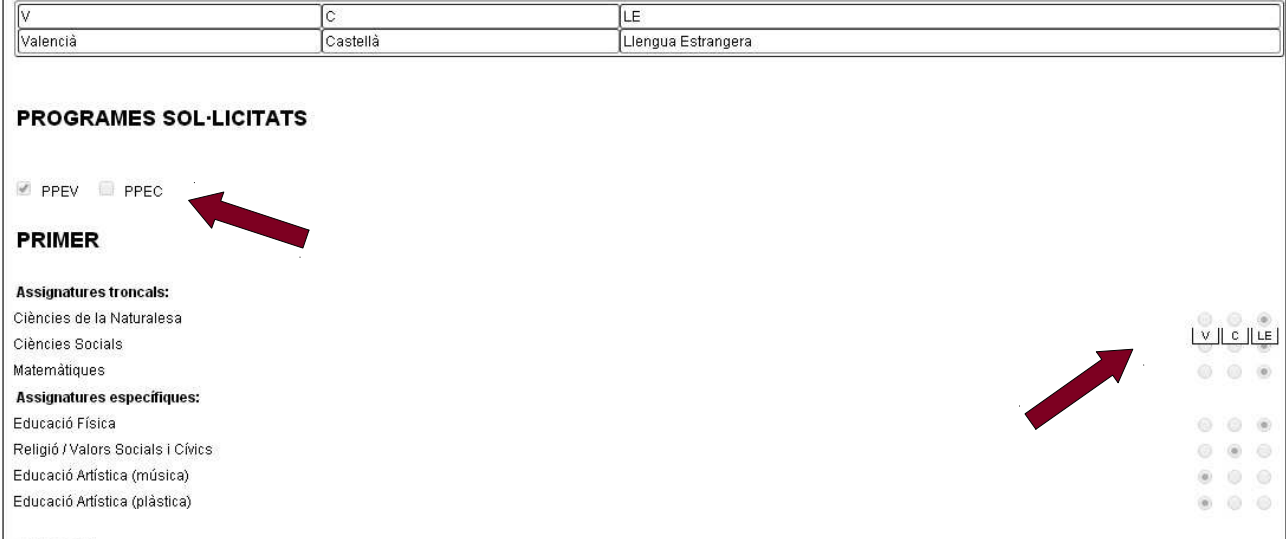
PPEV PPEC

PRIMER

Assignatures troncales:
 Ciències de la Naturalesa
 Ciències Socials
 Matemàtiques

Assignatures específiques:
 Educació Física
 Religió / Valors Socials i Cívics
 Educació Artística (música)
 Educació Artística (plàstica)

SEGON



- Assenyaleu els programes dels quals el centre desplegarà el cronograma.

- Indiqueu la llengua en què es vehicularà cada àrea. L'àrea d'Educació Artística apareix dividida en dos subàrees per facilitar la distribució d'àrees a vehicular en les diferents llengües.

Si us equivoqueu a l'hora de marcar algun cercle feu doble clic sobre la icona per esborrar la informació i assenyaleu ara la correcta.

PPEV: el Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià (PPEV) té com a llengua base per a l'ensenyament el valencià. Pot aplicar metodologies i mesures organitzatives pròpies d'immersió lingüística en funció del context sociolingüístic i dels resultats de l'avaluació.

PPEC: el Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC) té com a llengua base per a l'ensenyament el castellà.

Per a emplenar la informació corresponent a aquest apartat, s'hauran de tindre en compte les indicacions dels cronogrames de mínims següents:

**Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià.
Educació Primària (PPEV)**

ETAPA	VALENCIÀ	ÀREES NO-LINGÜÍSTIQUES		CASTELLÀ	ANGLÈS		
Educació Primària	Valencià: llengua i literatura	Ciències socials i/o Ciències Naturals	<i>En valencià, la resta d'àrees no lingüístiques.</i>	Castellà: llengua i literatura	Una àrea no-lingüística	Una àrea no-lingüística	LE

D'acord amb el Decret 108/2014 (DOCV núm. 7311, de 7 de juliol), com a mínim una de les àrees de Ciències Socials i Ciències de la Naturalesa, en l'etapa d' Educació Primària, en els centres ubicats en territori de predomini lingüístic valencià (article 35 de la Llei 4/1983, d'Ús i Ensenyament del Valencià), com a mínim, una de les dos àrees s'ha d'impartir en valencià i en els centres ubicats en territori de predomini lingüístic castellà (article 36 de la mateixa llei), com a mínim, una de les dos àrees s'ha de vehicular en castellà en els nivells on, segons el calendari d'aplicació del centre del Decret 127/2012, s'apliquen el PPEV i/o el PPEC.

L'àrea de Cultura Valenciana s'impartirà preferentment en valencià segons la disposició addicional primera del Decret 108/2014, de 4 de juliol del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.

Cronograma de mínims del Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà. Educació Primària (PPEC)

ETAPA	VALENCIÀ	ÀREES NO- LINGÜÍSTIQUES		CASTELLÀ	ANGLÈS		
Educació Primària	Valencià: llengua i literatura	Ciències socials i/o Ciències Naturals	<i>En castellà, la resta d'àrees no lingüístiques.</i>	Castellà: llengua i literatura	Una àrea no-lingüística	Una àrea no-lingüística	LE

L'àrea de Cultura Valenciana s'impartirà preferentment en valencià segons la disposició addicional primera del Decret 108/2014, de 4 de juliol del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.

3. Assessorament per a l'elaboració del PLC

La Inspecció d'Educació assessorarà la comunitat educativa, supervisarà tot el procés i proposarà mesures que contribuïsqen a perfeccionar-lo. Per a aquest procés podrà comptar amb la col·laboració de la Inspecció Educativa, del [Servei d'Educació Plurilingüe](#) i de l'Assessoria d'Àmbit Plurilingüe del [Servei de Formació del Professorat](#)

Cas de sol·licitar un canvi de programa, podeu descarregar les actes del Claustre i del Consell Escolar/Social del centre que hi trobareu en aquesta instància. Les actes estan en format de formulari, per tant, sols cal emplenar les dades, els acords a què heu arribat,

Cas de realitzar una modificació dels cronogrames, pengeu les actes o certificat d'actes on s'especifiquen aquestos canvis.

Cal signar, segellar, escanejar-les i tornar a penjar les actes en les caixes corresponents. Per últim, premeu “enviar”.

En el moment que es completen totes les instàncies-pantalles, que es pugue la documentació i que se li done a “enviar” la sol·licitud passa a ser revisada per la Inspecció Educativa per poder seguir tot el procediment d'autorització/aprovació. A partir d'aquest

moment el centre educatiu no podrà fer modificacions si no és a instàncies de la Inspecció Educativa o del SEP.