

Now VINGUTS PARAULES i FETS

Material de nivell bàsic

VALENCIÀ A1 / A2



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu

HOLA

Now

VINGUTS

Edita



Servei d'Educació Plurilingüe

Autoria

Lorena Cantó Gilabert
Victòria Cremades Gonçalves
Àurea Garcia Francés
Ada Garcia Ribera
Iolanda Gregori Agulles
Consol Luz Blanco
Nicolau Manzano Sendra
Inés Pelegero Martínez
Vicent Navarro Tormo
Manel Xavier Pitarch Font
Natàlia Sebastià Martín
Anna Segura Delgado
Frederic Sentandreu Gallego
Manel Villar Porta

Disseny i maquetació:

www.abranding.net

UNITAT 1
—

IDENTIFICACIÓ
PERSONAL



U1



DESCRIPTORS I FUNCIONS

- Conèixer l'alfabet i identificar les lletres i els dígrafs, i distingir les síl·labes i diferenciar les tòniques de les àtones de paraules de vocabulari bàsic. Utilitzar ortografia aproximada, suficient per a fer-se entendre, però no forçosament ajustada a la norma ortogràfica. (A2)
 - » LLETREJAR el seu nom
- Presentar-se i demanar informació sobre l'altra persona en una conversa informal. (A1)
 - » PRESENTAR-SE dient el nom. Després demanar a cada alumne com es diu
 - » ENTENDRE la informació que els altres li demanen sobre ell mateix
- Comprendre intervencions i el vocabulari més freqüent sobre temes d'interès personal i més immediat (per exemple, informació personal molt bàsica). També pot entendre informació oral de primera necessitat: explicacions del professor o professora, informacions personals en converses de la vida quotidiana, etc. (A2)
- Comprendre textos descriptius sobre persones del seu entorn. (A2)
- Utilitzar expressions i frases simples per a descriure persones. (A2)
- Descriure persones expressant característiques físiques (A2).
 - » DESCRUIRE I IDENTIFICAR algú pel físic
- Entendre textos dialogats senzills. (A1)
- Fer afirmacions senzilles i reaccionar davant de les afirmacions de l'interlocutor en àrees de necessitat immediata o sobre temes molt pròxims. Per exemple, fer descripcions de si mateix i d'unes altres persones. (A1)
 - » PREGUNTAR i dir l'edat d'algú
 - » MARCAR la distinció de sexe en referir-se a algú

- Respondre a preguntes senzilles i breus sobre temes personals sobre si mateix i sobre altres persones i plantejar-les. (A1)
 - » PREGUNTAR I DIR el nom de la població i del país on ha nascut o on ha viscut anteriorment una persona
 - » PREGUNTAR I DIR el carrer, el pis, la població i el país on viu algú
 - » PREGUNTAR I DIR el número de telèfon
 - » PREGUNTAR I DIR el curs que fa o els estudis que ha realitzat
 - » DIR el temps que fa que ha arribat al país
 - » DESCRIBRE I RECONÈIXER el vestuari més usual
- Interactuar sense gens d'esforç en situacions ben estructurades i en converses curtes, a condició que l'interlocutor l'ajude, si cal, i intercanviar idees i informacions sobre temes corrents en situacions previsibles de la vida quotidiana. (A2)
- Produir expressions breus i quotidianes a fi de respondre a necessitats simples de tipus concret. (A2)
- Conèixer la morfologia bàsica: flexió nominal (substantius i adjectius), flexió dels verbs més usuals (*haver, ser, fer, dir, estar, tindre, vindre, anar, veure, voler...*), els articles, els demostratius, els numerals, els interrogatius. (A2)
 - » UTILITZAR en contextos apropiats: determinants, articles, demostratius, possessius, adjectius qualificatius, pronoms personals, interrogatius, verbs d'ús constant

CONTINGUTS GRAMATICALS I LÈXIC

- El nom de les lletres de l'alfabet
- Numerals cardinals
- Numerals ordinals
- Noms i cognoms
- Edat i data de naixement
- Sexe. Lloc de naixement o de procedència
- Nacionalitat
- Roba
- Colors
- Parts del cos
- Característiques físiques
- Determinants i articles
- Pronoms personals forts i febles
- Síl·labes tòniques i àtones
- Interrogatius
- Gentilicis
- Gènere i nombre
- Adjectius qualificatius
- Verb

ÍNDEX

U1



1. COM ES DIUEN ELS TEUS COMPANYS I COMPANYYES?

- L'abecedari
- Vocals i consonants

2. PREGUNTAR I RESPONDRE QÜESTIONS PERSONALS

- Pronoms personals forts i febles
- Interrogatius
- Preguntes i respostes

3. JOC DE ROL DELS NUMERALS

- Monòleg: informació personal
- Monòleg: informació d'altres
- Diàleg: donar i obtindre informació

4. D'ON SÓN ELS TEUS COMPANYS I COMPANYYES?

- Nacionalitats
- Gentilicis
- Numerals ordinals i cardinals
- Ús del guionet

5. COM VAN VESTITS ELS TEUS COMPANYS I COMPANYYES?

- Article
- Substantiu
- Gènere
- Nombre
- Roba
- Colors
- Síl·labes tòniques i àtones
- Verb

6. DESCRIPCIÓ FÍSICA

- Cos humà
- Adjectius

7. TASCA FINAL: PRESENTAR-SE I DESCRUIRE'S

U1

**EXERCICIS,
ACTIVITATS
I TASCA
FINAL**

U1

1. COM ES DIUEN ELS TEUS COMPANYS I COMPANYYES?

EXERCICI 1

En el següent vídeo trobaràs una cançó dels alumnes CEIP Pou de la Muntanya (Dénia) sobre l'abecedari. Completa les paraules que falten de la cançó.

L'abecedari



Amb la A,

amb la B,

amb la C, la

D, de, i E d'

....., s'escriu amb F,

..... amb bleda és amb G,

i si vols fer hortalisses,

amb la H ves a l'hortet!



Tornada: *Compra en la tenda del barri,*

al súper o al mercat,

però sigues sempre amable

i demana en valencià!

Amb la I menge

amb la J,

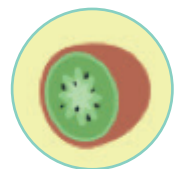
amb la K, em menge un

i amb la L, un bon

El, jo escric amb M,

i amb la N, els

les xafadetes, tenen la forma de O.





» *Abecedari gastronòmic.*

CEIP Pou de la Muntanya. Dénia



Tornada
Amb la P, escric,
el pots secar-lo tu,
i per acabar de postres,
la és amb Q.



Faig servir la lletra R
per a un singlot de,
sobrassada i sepionet
amb la S les escric!



Tornada
Amb la T faig,
i tellines de la mar,
sabeu que el samaruc
és un peix que ve d'Ullal.



Amb V un bon,
que és beguda per a adults;
nosaltres amb Whasingtones,
anem a fer-nos un suc!
Amb la X, el,
amb la Y el,
i si hi ha un moment ben nostre,
amb la Z l'.....!

Tornada

U1

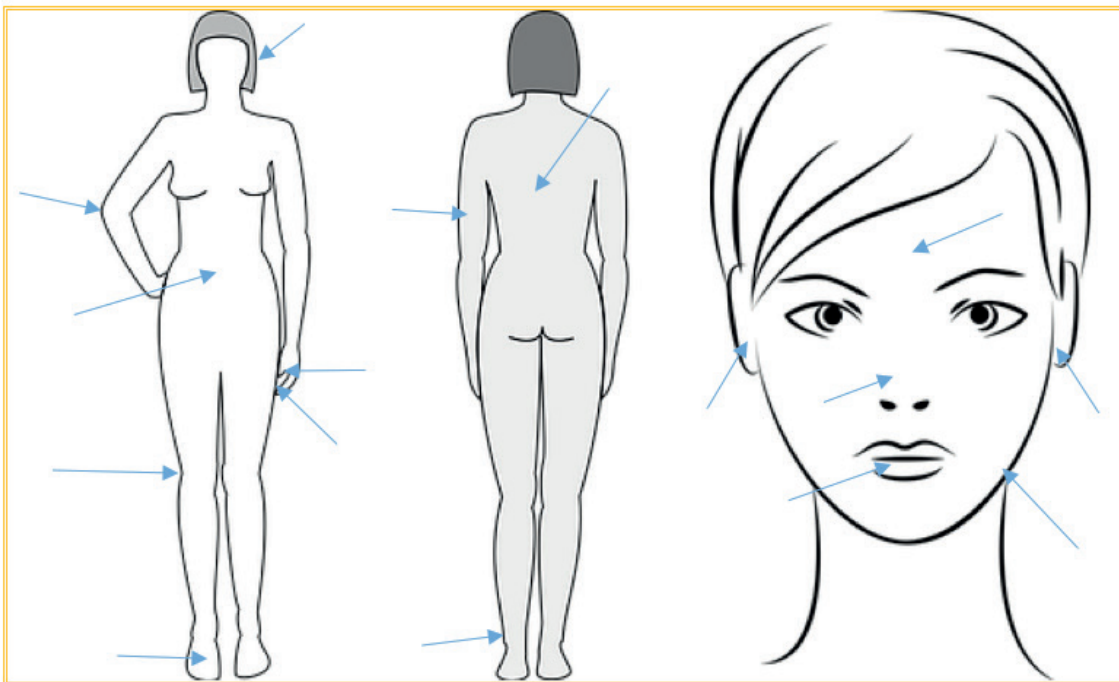


EXERCICI 2

Ordena alfabèticament les següents paraules. Després, pregunta als companys i les companyes què significa cada paraula i escriu-la on corresponga en la imatge.

llavi cara braç peu ull mà nas
dit genoll panxa cap front esquena pit

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14





Activitat 1

Com es diuen els teus companys i les teues companyes? Pregunta'ls com s'escriu el seu nom i escriu-lo. Pots ajudar-te amb el següent alfabet i nom de les lletres.

A	B be	C ce	Ç ce trencada	D de	E	F efa	G ge	H hac
I	J jota	K ca	L ela	M ema	N ena	O	P pe	Q cu
R erra	S essa	T te	U	V ve baixa	W ve doble	X ics	Y i grega	Z zeta

2. PREGUNTAR I RESPONDRE QÜESTIONS PERSONALS

<p>Pronoms personals forts</p>		<p>Serveixen per anomenar persones. Indiquen el subjecte que fa l'acció.</p> 	
<p>PRIMERA PERSONA JO NOSALTRES</p> 	→	<p>Jo estudie a l'institut. Nosaltres vivim en una casa.</p> 	
<p>SEGONA PERSONA TU VOSALTRES</p>	→	<p>Tu eres el meu amic. Vosaltres balleu.</p> 	
<p>TERCERA PERSONA ELL/ELLA ELLS/ELLES</p> 		<p>Ella és la mestra. Els són germans.</p> 	

<p>Pronoms personals febles</p>		<p>Acompanyen sempre un verb</p> 	
<p>PRIMERA PERSONA EM/ME/M/'M (A MI) ENS/-NOS/'NS (A NOSALTRES)</p>	→	<p>M'agrada la música. Ens agrada la música.</p> 	
<p>SEGONA PERSONA ET/-TE/T/'T (A TU) US/-VOS (A VOSALTRES)</p>	→	<p>Et mires a l'espill. Mengeu-vos l'entrapà.</p> 	
<p>TERCERA PERSONA LI/-LO/-LA (A ELL/ELLA) ELS/-LOS/-LES/'LS (A ELLS/ELLES)</p>		<p>Li agraden les flors. Els esperen a l'estació.</p> 	



EXERCICI 1

Substitueix els subjectes per pronoms personals forts.

Natàlia i Nico són del mateix grup.

Exemple: Ells són del mateix grup.

Joan i jo tenim la mateixa edat.

.....

Jo soc professora.

.....

Aurora i tu sou amigues.

.....

Àurea vol que anem al parc.

.....



EXERCICI 2

Localitza, en el text, els pronoms personals forts i copia'ls en la graella que hi ha a continuació.

Nosaltres som del Marroc. Jo soc Rashid i tinc 14 anys. El meu pare és Mohammed. La meua mare, Fàtima. Ells han vingut a treballar a Alacant. Jo tinc tres germanes. Elles van al col·legi de Primària. Quan arribe el primer dia a l'institut, vosaltres em podreu conèixer.

	Singular	Plural
Primera persona		
Segona persona		
Tercera persona		

U1



EXERCICI 3

Marca si els pronoms en negreta són forts o febles.






	Fort	Feble
Explica- li , a Lorena, com anar al taller de Tecnologia.		
Els juguen al futbol.		
Ens han convidat a una festa.		
Et recomane preguntar al professor.		



EXERCICI 4

Explica-li, a Lorena, com anar al taller de Tecnologia.

em/-me/m' agrada l'esport i alçar de bon matí. Però cansen els documentals.
et/-te/t'	Si interessa anar al concert, puc comprar l'entrada. hi apuntes?
ens/-nos esperen els pares a casa. Van a explicar on anem de vacances.
els/'ls	No han deixat eixir aquest cap de setmana. Telefona

Els interrogatius		Serveixen per preguntar sobre les persones o les coses.	
<p>QUÈ És invariable. Pregunta sobre "quina cosa". Què és això? </p>	<p>QUI  És invariable. Pregunta sobre "quina persona o quines persones". Qui és ella?</p>		
<p>QUANT  Pregunta sobre el nombre d'elements. Quant/a/s/es Quantes pomes hi ha?</p>	<p>ON És invariable. Pregunta pel lloc. On viu Manel? Manel viu en aquella casa. </p>		
<p>QUAN  Pregunta sobre el moment de l'acció. Quan acabarà la classe?</p>	<p>COM Pregunta sobre la manera com es fa l'acció. OKAY Com has fet això?</p>		



EXERCICI 5

Per parelles, pregunteu i responeu les següents qüestions segons el model.

Aurora		Qui és <i>ella</i> ?	<i>Ella és</i>
Tren		Què és <i>això</i> ?	<i>Això és</i>
2 persones		Quantes persones hi ha a la fotografia?	Hi ha
Casa		On viu <i>Rafa</i> ?	<i>Rafa viu en aquella</i>
Primavera		Quan arribarà <i>el bon temps</i> ?	<i>El bon temps arribarà</i>
Arròs		Com es fa <i>la paella</i> ?	<i>La paella es fa amb</i>



Activitat 1

Redacta noves preguntes seguint l'estructura de l'exercici anterior i planteja-les als teus companys i companyes.

3. JOC DE ROL DELS NUMERALS



Activitat 1

Joc de rol.



Què treballarem? Els numerals associats a les presentacions:

- Preguntar i dir el meu nom
- Preguntar i dir l'edat
- Preguntar i dir el temps que fa que he arribat
- Preguntar i dir l'adreça

Abans de dur a terme la dinàmica cal que parlem i compartim:

- Digues com es pregunta i es diu el teu nom i la teua edat en la teua llengua d'origen.
- Observa i digues als companys quines són les semblances i diferències respecte el valencià.
- En el país on vivies es parlen altres llengües, s'usen altres fórmules per realitzar aquestes preguntes?

A continuació realitzem la dinàmica. Si tens problemes usa la teua pròpia llengua. Quan finalitzes la intervenció, els teus companys i companyes t'ajudaran a reconstruir el missatge.

DINÀMICA

<p>MONÒLEG 1a PERSONA</p>	<p>Es reparteixen les cartes i cada participant realitza una presentació personal usant la informació que conté la carta que ha escollit.</p>	<p><i>Em diuen _____ i soc de _____. Fa ___ anys que he arribat al centre. El meu telèfon és el _____ i visc a _____</i></p>
<p>MONÒLEG 3a PERSONA</p>	<p>Es reparteixen les cartes i cada participant fa una presentació d'una tercera persona, usant la informació que conté la carta que ha escollit.</p>	<p><i>Li diuen _____ i és de _____. Fa _____ anys que ha arribat al centre. El seu telèfon és _____ i viu a _____</i></p>
<p>DIÀLEG</p>	<p>Comença el participant A presentant-se segons el nom que apareix a la carta i preguntant el de la companya o el del company.</p> <p>El participant B respon d'acord amb la seua carta. Tot seguit dona la informació de l'ítem següent i la pregunta al participant A.</p>	<p><i>A. Hola, em dic _____, com et diuen a tu?</i></p> <p><i>B. Em diuen _____. De quin país eres?</i></p> <p><i>A. Soc de _____. Quants anys fa que has arribat?</i></p> <p><i>B. Vaig arribar fa __ anys. Quin és el teu número de telèfon?</i></p>


CARTES DE ROL-PERSONATGES



Retalla i plastifica les cartes!

Pista possessius: el meu telèfon / el seu telèfon (d'ella o ell).

ALINA ADAMACHE



ROMANIA
19 ANYS
FA 9 ANYS
623 145 789
C/ UTIBI, N° 26, REQUENA

VÍCTOR SIMALIZA AGÜAIZA




EQUADOR
19 ANYS
FA 10 ANYS
643579128
AVDA. DE LA TARDOR 14-16, TORRENT

IRINA KALINETS



UCRAÏNA
15 ANYS
FA 9 ANYS
963527433
C/ MAJOR N° 13-26, CASTELLÓ

ISSA DIOP




SENEGAL
16 ANYS
FA 7 ANYS
678 321 459
PLAÇA DE LA FONT, N° 10-6 ALACANT

XIANG ZHANG



XINA
17 ANYS
FA 3 ANYS
643578921
AVDA. DELS TARONGERS, 122-5. VALÈNCIA

MUHAMMAD SALEEM RAFIQ



PAKISTAN
25 ANYS
FA 7 ANYS
642357981

4. D'ON SÓN ELS TEUS COMPANYS I COMPANYYES?

Nacionalitats

		
Anglaterra anglès/anglesa	França francès/francesa	Itàlia italià/italiana
		
Alemanya alemany/alemanya	Portugal portugués/ portuguesa	Suècia suec/sueca
		
Marroc marroquí/marroquina	Rússia rus/russa	Europa europeu/europea

Els gentilicis

És una paraula que expressa...



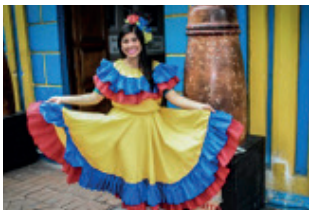

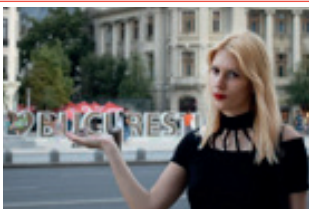

La nació, el poble, l'origen d'algú o alguna cosa. 	Jo soc valencià . Alison és anglesa . Tu eres senegalés .
Formació del gentilici: -à/-ana -í/-ina -és/-esa -ol/-ola	 italià-italiana argentí-argentina romanés-romanesa
-enc/-enca -és/-esa -eny/-enya -er/-era	canadenc-canadenca portugués-portuguesa alzireny-alzirenya brasiler-brasilera 



U1



Activitat 1

Escriu els gentilicis a partir del model.

	<p>D'on és Akame? Akame és de Xina.</p>	<p><i>Akame és xinesa.</i></p>
	<p>D'on és Omer? Omer és de Turquia.</p>	
	<p>D'on és María? María és de Colòmbia.</p>	
	<p>D'on és Idrissa? Idrissa és de Senegal.</p>	
	<p>D'on és Cosmina? Cosmina és de Romania.</p>	
	<p>D'on és Olga María? Olga María és d'Hondures.</p>	

	<p>D'on és Ana Patricia? Ana Patricia és de Nicaragua.</p>	
	<p>D'on és Ganbaatar? Ganbaatar és de Mongòlia.</p>	



Activitat 1

Pregunta el lloc d'origen (D'ON) als teus companys i les teues companyes? Després, identifica una ciutat i un monument del país.



<p>D'on eres tu?</p>	<p>Jo soc de França. Jo soc francès.</p>
	

Els numerals cardinals





L'ÚS DEL GUIONET EN ELS NUMERALS

Posem guionet als numerals compostos

Si són numerals compostos (desena+unitat, unitat+centena): trenta-quatre, cinc-cents.

21 22 29

21: vint-i-u; **22:** vint-i-dos; **23:** vint-i-tres; **24:** vint-i-quatre;
25: vint-i-cinc; **26:** vint-i-sis; **27:** vint-i-set; **28:** vint-i-huit; **29:** vint-i-nou







21-29: Entre la desena i la unitat, hi afegim una **i**.

32: trenta-dos
45: quaranta-cinc
375: tres-cents setanta-cinc



EXERCICI 2

Escriu l'edat dels personatges.

 Rashida (14)	Rashida té catorze anys.	 Joan (16)	
 Jafet (23)		 Helena (25)	
 Rafa (13)		 Kevin (18)	



Activitat 2

Enregistrar un diàleg amb l'ajuda dels companys, dels docents o del personal del centre on preguntes i digues el teu nom i cognom i el dels companys i companyes, sigues capaç de lletrejar-los i preguntes per la nacionalitat dels companys i companyes.

U1



EXERCICI 3

Escriu amb lletres el resultat de les següents operacions.

$12-4=$	$10/2=$	
$1+2=$	$9-2=$	
$5+7=$	$10-6=$	
$14-13=$	$9+1=$	
$20-6=$	$7+8=$	

Els numerals ordinals

1 R 2 N 3 R 

primer
primera segon
segona tercer
tercera

4 t 5 E 6 E 7 E

quart cinqué sisé seté
quarta cinquena sisena setena

8 E 9 E 10 E


huité nové desé
huitena novena desena










EXERCICI 4

Troba els numerals ordinals en la sopa de lletres. Després, escriu-los sota la imatge corresponent.

 r	 n	 r	 t	 é

É	U	Q	N	I	C	M	S	J	A
T	B	U	C	D	F	L	G	S	D
E	F	A	J	R	E	C	R	E	T
S	K	R	D	E	S	É	U	B	F
G	A	T	U	M	S	V	A	L	J
J	M	F	B	I	N	O	G	E	S
C	D	L	S	R	G	N	C	D	K
U	B	G	C	P	H	U	I	T	É

 é	 é	 é	 é	 é



Activitat 3

Pregunta als companys i companyes i escriu els números.

- Quina edat tens?/Quants anys tens?
- Quin és el teu número de telèfon?
- Quin és el número del teu portal?

Exemple



Xian

Xina

4t ESO

1 any

Avda. dels Tarongers, n. 122-5.
València

- Em diuen Xian. Soc de Xina. Fa un any que he arribat. Faig quart d'ESO a l'IES Marina. Visc a València, a l'avinguda dels Tarongers, número cent vint-i-dos, porta cinc.
- Li diuen Xian. És de Xina. Fa un any que ha arribat. Fa quart d'ESO a l'IES Marina. Viu a València, a l'avinguda dels Tarongers, número cent vint-i-dos, porta cinc.



plaça



carrer



avinguda



Activitat 4

Segueix l'exemple anterior i redacta una presentació dels teus companys.

		
Salah	Irina	Víctor
Senegal	Ucraïna	Equador
4 anys	3 anys	5 anys
3r ESO	2n ESO	1r Batxillerat
Plaça de la Font, n. 10-6 Alacant	C/ Major n. 13-26 Castelló	Avda. de la Tardor, n. 14-16 Torrent

5. COM VAN VESTITS ELS TEUS COMPANYS I COMPANYYES?

L'ARTICLE



l'home la dona l'àvia

DEFINIT

EL/LA ELS/LES

SINGULAR:

- No s'apostrofa davant de consonant: la gorra, el jersei, el barret, etc.
- S'apostrofa davant de VOCAL o H: l'abric, l'estoig, l'adolescent, l'hora, etc.



un vestit



una gorra



unes botes

CONTRACCIONS

A/DE/PER+EL/ELS

A+EL: Vaig al futbol.
A+ELS: Viu als afores.
DE+EL: Vinc del parc.
DE+ELS: El professor prepara els deures dels alumnes.
PER+EL: Camine pel carrer.
PER+ELS: No vages pels carrers de nit.



en Joan



na Consol



n'Aurora



n'Andreu

QUÈ ÉS?

Indiquen si una paraula és masculina o femenina

- Són determinants
- Se situen davant del nom
- Són variables: masculí/femení singular/plural. Indica el gènere i el nombre del substantiu que segueix.



els calçatins



les sabates

INDEFINITS

UN/UNA UNS/UNES





EXERCICI 1

Subratlla els articles indefinits del següent text.

*Imagineu cinc persones, ben distintes, atrapades de nit en un ascensor: un senegalés, una ucraïnesa, una dona de la terra i una jove estudiant. De què parlaran? Quins punts de vista tindrà cadascú sobre la immigració, el racisme, la globalització i la convivència entre cultures? Aquest dilema és el punt de partida de *Les cares de la integració*. Una obra senzilla i amena amb què l'autor intenta fer reflexionar a joves i adults, sobre un dels majors reptes de la societat actual.*

Les cares de la integració, Francesc Gisbert. Editorial Bullent



EXERCICI 2

Emplena els buits d'aquestes oracions amb un article definit.

Iolanda espera que arribe carta.

Vaig caminant per avinguda de Corts Valencianes.

He perdut apunts de Geografia.

Hem de fer treball amb ordinador.

..... meus amics són marroquins.



EXERCICI 3

Torna a escriure les frases següents i fes la contracció, si correspon, de les formes entre parèntesi.

Exemple: Passege (**per+el**) pel parc.

Avui vaig (**a+el**) escola.

Vas (**a+el**) teatre demà?

Els pares de Jennifer són (**de+els**) EUA.

Maria Josep treballa (**a+el**) col·legi d'Albaida.

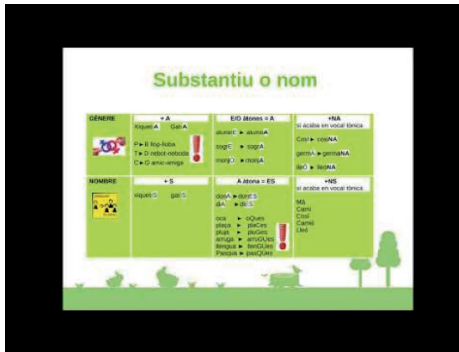
Elisa fa esport (**per+el**) matí.

U1

EL SUBSTANTIU O NOM



Què és un nom? Ací teniu un vídeo que us pot ajudar.



» *Substantiu o nom*

El gènere	El substantiu designa coses i idees abstractes.
Quan es refereix a persones o animals que tenen femení →	Masculí+a: avi-àvia
Masculins acabats en -e, -o, -u àtona, formen el femení canviant la vocal per -a:	alumne alumna
En determinats casos, el femení es fa afegint les terminacions -na, -ina, -essa:	 lleó-lleona cosí-cosina tigre-tigressa



EXERCICI 4

Classifica les paraules en femení o masculí.

monja home oncle dona pobre oliva ratolí
cara peu cella negre tia marró cinturó

Masculins acabats en -E, -O, -U	Femenins acabats en -A



EXERCICI 5







Canvia el gènere de les següents descripcions.

<i>El meu amic es diu Ignasi Roda. Té catorze anys, és alt i prim. El seu cabell és de color negre, a vegades el porta despentinat. És un xic molt simpàtic i amable.</i>
<i>La meua amiga...</i>
<i>Rashida és la meua germana, va a primer de Batxillerat. És alta i de pell obscura. Sempre juguem juntes, som molt amigues.</i>



EXERCICI 6

Canvia el gènere de les següents paraules.

	gall		professora		companya
	mestre		marroquí		comte

U1

El nombre	El canvi de singular a plural es pot fer...	
En afegir -s, -ns, -os al singular	→	cambrer-cambriers camí-camins avió-avions 
En canviar la -a del singular per -es		maleta-maletes casa-cases 
En determinats casos, -os duplica la essa del singular		gos-gossos pastís-pastissos compàs-compassos



EXERCICI 7

Enllaça cada paraula amb la forma de plural corresponent i escriu-ne la forma correcta.

	la bota	+s	
	el pantaló	+ns	
	el barret	+os	
	marró	+es	
	la sabata	+ossos	



La roba

la gorra (femení singular) el barret (masculí singular) el vestit (masculí singular)

la samarreta (femení singular) la camisa (femení singular) la faldilla (femení singular)

el jersei (masculí singular) els pantalons (masculí plural) la corbata (femení singular)

La roba

les sabates (femení plural) les botes (femení plural) les sabatilles (femení plural)

els calcetins (masculí plural) els guants (masculí plural) la bufanda (femení singular)

les ulleres (femení plural) el gorro (masculí singular) el collar (masculí singular)

ELS COLORS



















Roig/-ja	Taronja	Groc/-ga
Blau/-va	Verd/-a	Morat/-da
Rosa	Gris/-a	Marró

U1



EXERCICI 8

Emplena la següent graella amb les paraules que designen cadascuna de les peces de roba.

SINGULAR					
					
					
					









EXERCICI 9

Emplena el següent mots encreuats.



					5				
			4		J				
		3	P					6	
	2								
1		U							
	R								
			7						S

ELS NÚMEROS					
1 Un cinturó		2 Dos calcetins		3 Tres rellotges	
1 Una samarreta		2 Dues samarretes		3 Tres ulleres de sol	
4 Quatre corbates		5 Cinc barrets		6 Sis vestits	
7 Set botons		8 Huit anells		9 Nou guants	

<p>Tòniques i àtones</p>	<p>Les paraules se separen en síl·labes.</p> 
<p>TÒNICA Síl·laba amb més força de la paraula →</p>	 <p>U-LLE-RES PAN-TA-LONS GOR-RA</p> 
<p>ÀTONA La resta de síl·labes →</p>	<p>VES-TIT CIN-TU-RÓ FAL-DI-LLA</p> 
<p>QUAN LES VOCALS PODEN PORTAR ACCENT GRÀFIC: OBERTES: À, È, Ò TANCADES: É, Í, Ó, Ú</p>	 <p>SEMÀFOR TELÈFON MARROQUÍ TÒNICA</p> 



EXERCICI 10

Subratlla la síl·laba tònica de les següents paraules.

gorra	vestit	camisa	jersei	corbata
barret	samarreta	faldilla	pantaló	sabates
botes	collar	bufanda	guants	calcetins

El verb		 És una paraula que expressa...	
 Acció Estat Procés	→	Jo estudie . La mar està en calma. El meu germà ha crescut .	
Poden estar en PASSAT-PRESENT-FUTUR		 Jo era un bebé. Jo soc estudiant.	 Jo seré infermera.
La PERSONA indica qui realitza l'acció o a qui o què ens referim.		 Jo soc Maria. Tu eres Pere. Nosaltres som estudiants.	



Què és un verb? Ací teniu un vídeo que us pot ajudar.



» *El verb I*

LA MÀQUINA DE PRESENTAR-SE I DESCRUIRE

Qui? Pronom	Verb	Determinant	Nom	Com? Adjectius	On?
A mi	em diuen	∅	Chagali/Sénia		∅
Jo	sóc	un/una	xiquet/xiqueta jove/jove	alt/alta baix/baixa	∅
	porte ----- vist	un una uns unes	abric samarreta pantalons bermudes	roig roja rojos roges	∅
	tinc	quinze	anys	∅	∅
	vinc	∅	∅	∅	del Marroc
	visc	∅	∅	∅	a València

Qui? Pronom	Verb	Determinant	Nom	Com? Adjectius	On?
A tu	et diuen	∅	Chagali/Sénia	∅	∅
Tu	eres	un/una	home/dona	ros / rossa	∅
	portes ----- vistes	un uns una unes	vestit texans gorra sabates	verd verds verda verdes	∅
	tens	setze	anys	∅	∅
	vens	∅	∅	∅	d'Equador
	vius	∅	∅	∅	a Castelló

Qui? Pronom	Verb	Determinant	Nom	Com? Adjectius	On?
A ell A ella	li diuen li diuen	∅	Chagali Sénia	∅	∅
Ell Ella	és	un una	adolescent	simpàtic simpàtica	∅
	porta ----- vist	un una uns unes	abric samarreta pantalons bermudes	blanc blanca blancs blanques	∅
	té	dèsset	anys	∅	∅
	ve	∅	∅	∅	de Romania
	viu	∅	∅	∅	a Alacant

Qui? Pronom	Verb	Determinant	Nom	Com? Adjectius	On?
A nosaltres	ens diuen	∅	Chagali i Sènia	∅	∅
Nosaltres	som	uns	joves	amables	∅
	portem ----- vestim	un una uns unes	abric samarreta pantalons bermudes	blau blava blaus blaves	∅
	tenim	vint-i-cinc	anys	∅	∅
	vivim	∅	∅	∅	a Xàtiva
	ens diuen	∅	Chagali i Sènia	∅	∅

Qui? Pronom	Verb	Determinant	Nom	Com? Adjectius	On?
A vosaltres	vos diuen	∅	Chagali i Sènia	∅	∅
Vosaltres A vosaltres	som	uns	xiquets	forts	∅
	porteu ----- vestiu	un uns una unes	vestit texans gorra sabates	groc grocs groga grogues	∅
	teniu	dèsset	anys		
	viviu	∅	∅	∅	a Elx
	vos diuen	∅	Chagali i Sènia	∅	∅

Qui? Pronom	Verb	Determinant	Nom	Com? Adjectius	On?
A ells	els diuen	∅	Chagali i Sènia	∅	∅
Els A ells	són	uns	joves	alegres	∅
	porten ----- visten	un una uns unes	abric samarreta pantalons bermudes	negre negra negres negres	∅
	tenen	dèsset	anys	∅	∅
	viuen	∅	∅	∅	a Vinaròs
	els diuen	∅	Chagali i Sènia	∅	∅

VESTIR=PORTAR							
Alemany	Anglès	Àrab	Búlgar	Romanés	Rus	Urdú	Xinès
kleiden	dress	لبس	обличам	îmbrăca	одевать	اننہنپ	踏
/'klaɪdn̩/	/dres/	/la'bisa/	/o'blitʃəm/	/imbrə'ka/	/oɞdevá/	/p~nna/	/tà/

VESTIR		PORTAR
JO EM VIST		JO PORTE
TU ET VISTES		TU PORTES
ELL/ELLA ES VIST		ELL/ELLA PORTA
NOSALTRES ENS VESTIM		NOSALTRES PORTEM
VOSALTRES US VESTIU		VOSALTRES PORTEU
ELLS ES VISTEN		ELLS/ELLES PORTEN

Qui? Pronom	Verb	Determinant	Nom	Com? Adjectius
JO	porte	un	abric	roig
		una	samarreta	roja
	vist	uns	pantalons	rojos
		unes	bermudes	roges

EXERCICI 11

Segueix la pauta anterior i escriu com van vestides les persones de les següents fotografies.



A



B



C



D



EXERCICI 12

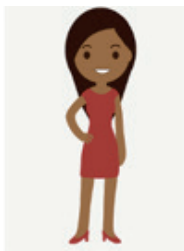
En les següents descripcions, encercla les peces de roba (substantius) que hi apareixen. Subratlla els colors de les peces de roba (adjectius).



El xic va vestit amb un jersei blau, uns texans i unes sabates negres.



L'home porta una jaqueta verda, una samarreta morada, uns pantalons taronja i unes sabates negres.



La dona porta un vestit roig i unes sabates roges.

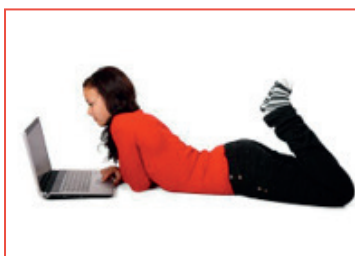


La xiqueta porta una faldilla rosa i un jersei roig. El xiquet porta un jersei blau i uns pantalons marrons.



Activitat 1

Fixa't en la descripció següent i escriu la descripció de com van vestits dos companys o companyes de classe.



La meua amiga Empar va vestida amb un jersei roig i amb uns pantalons negres. Porta uns calcetins blancs i negres.

U1

Activitat 2

Ara cal que inventes un personatge de la teua edat:

- a) Has de descriure com vesteix. Explora la teua part creativa i dibuixa'l, pinta'l, fes un muntatge en l'ordinador, amb fotografies, etc.
- b) Després explica alguna peça de roba que cregues interessant i que useu al teu país d'origen.
 - Forma grups de tres persones i expliqueu-vos els personatges que heu construït. Si desconeixes paraules en valencià, dis-les en la teua llengua d'origen. Els companys t'ajudaran després a descobrir-les.
 - Compareu les formes de vestir dels vostres llocs d'origen, les semblances i també si ha una peça de roba que no coneixíeu o que no gasteu normalment.

TASCA

Saber donar informació personal sobre la seua identitat i demanar la dels altres.

L'alumne ha d'enregistrar una conversa en valencià amb una companya, un company, un docent, algú de casa. La conversa té dues parts:

Fes les següents preguntes a la teua companya o el teu company. Millor si no lliges les preguntes directament del paper. Així que millor si l'uses com a guió. Deixa temps suficient per respondre. Mostra una bona actitud i interès per tot allò que diu.

GUIÓ DE L'ENTREVISTA

1. Bon dia,
2. Em diuen _____, com et diuen a tu?
3. Quants anys tens?
4. Quin curs fas? A quina classe vas?
5. D'on eres? On vas nàixer?
6. Quant de temps fa que has arribat?
7. Si vols, podem quedar aquesta vesprada i t'ajude a fer les activitats. On vius?
8. Perfecte. Dona'm el teu número de telèfon.
9. a) Qui és la teua tutora? Me la pots descriure? Com va vestida?
b) Qui és el teu tutor? Me'l pots descriure? Com va vestit?



MATERIAL PER A L'ALUMNA O ALUMNE

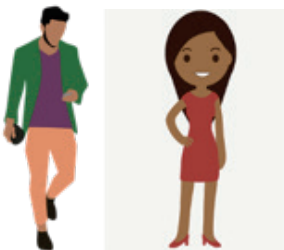


1. Respon les preguntes que et realitze la companya i el company. Ací tens informació per a respondre les preguntes 7, 8 i 9.

7. C/ Sant Ferran 7-23 Ontinyent

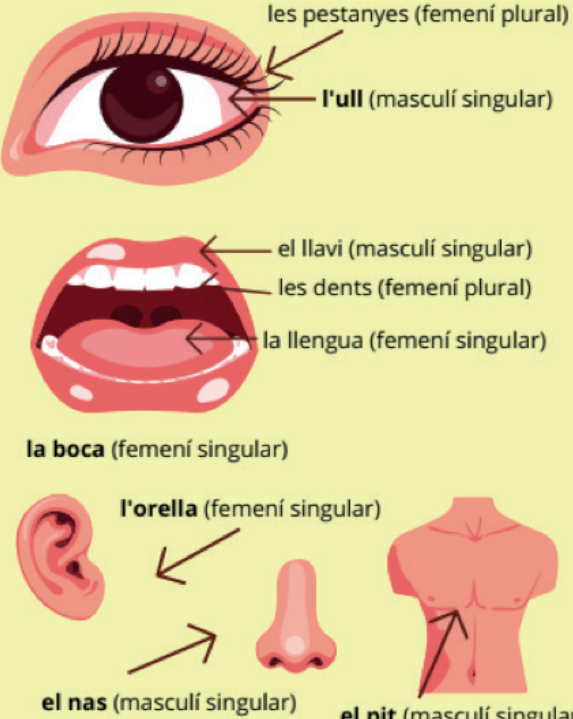
8. 963 25 47 18

9. Descriu el teu professor/a o una de les següents imatges:



6. DESCRIPCIÓ FÍSICA

El cos humà



les pestanyes (femení plural)

l'ull (masculí singular)

el llavi (masculí singular)

les dents (femení plural)

la llengua (femení singular)

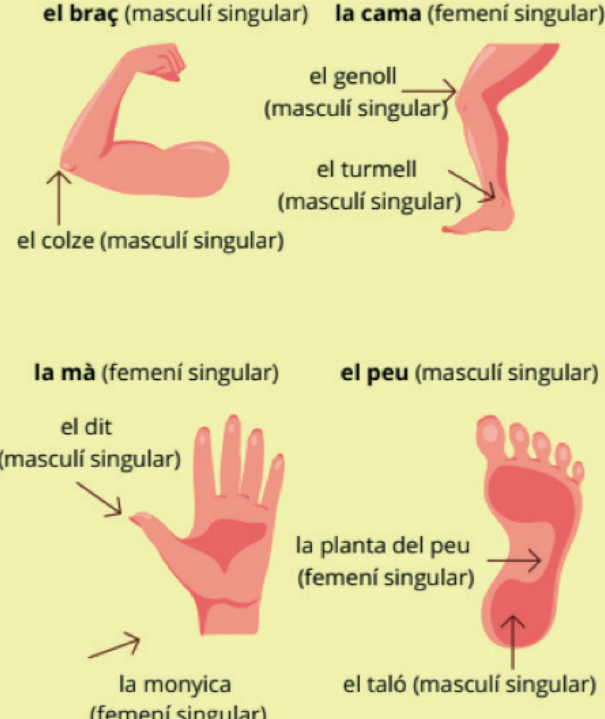
la boca (femení singular)

l'orella (femení singular)

el nas (masculí singular)

el pit (masculí singular)

El cos humà



el braç (masculí singular)

la cama (femení singular)

el genoll (masculí singular)

el turmell (masculí singular)

el colze (masculí singular)

la mà (femení singular)

el peu (masculí singular)

el dit (masculí singular)

la planta del peu (femení singular)

la monyica (femení singular)

el taló (masculí singular)



EXERCICI 1

Completa les oracions següents amb l'adjectiu que corresponga. Primer, encercla l'adjectiu utilitzaràs (masculí, femení, singular o plural).

VESTIR=PORTAR									
pobre	pobra	trist	trista	avorrit	avorrida	blancs	blanques	blaus	blaves
									

a. home







b. gos

c. dona







d. sabatilles

e. ulls

BANC DE DADES D'ADJECTIUS

BARBA	BOCA	CABELLS	CARA	COS	DENTS	ESTATURA	GALTES	LLAVIS	NAS	ORELLES
Espessa Poblada Serrada Suau 	Estreta Fina Gran Grossa Llarga Redona Torta Xicoteta	Abundants Arrissats Blancs Brillants Bruts Castanys Cargolats Cuidats Curts Despentinats Febles Fins Forts Greixosos Grisos Llargs Llisos Negres Ondulats Pèl-roig Pentinats Rulls Rossos	Amable Ampla Arrugada Bonica Dolça Esgroguèida Fina Fresca Galtuda Jovial Llarga Lletja Lluent Morena Pàl·lida Pigada Prima Ovalada Quadrada Redona Rosada Serena Suau Trista Xuclada	Atlètic Blanc Bru Corbat Escarransit Escultural Estret Esvelt Feble Fort Geperut Gras Gros Jove Llarg Malforjat Musculós Normal Obés Pelut Prim Proporcionat Quadrat	Arrenglerades Blanques Corcades Desiguals Groguenques Grosses Tortes Xicotetes 	Alta Baixa Mitjana	Desinflades Eixutes Enceses Enfonsades Inflades Pàl·lides Pigades Plenes Redones Rosades Sortints Suaus Roges Xuclades 	Amples Carnosos Estrets Fins Grossos Prims Sensuals 	Aguilenc Aixafat Ample Fi Llarg Punxegut Recte Tort Xato Ganxut 	Allargassades Arredonides Enganxades Grosses Punxegudes Xicotetes 

ADJECTIUS QUALIFICATIUS: DESCRIPCIÓ DE PERSONES

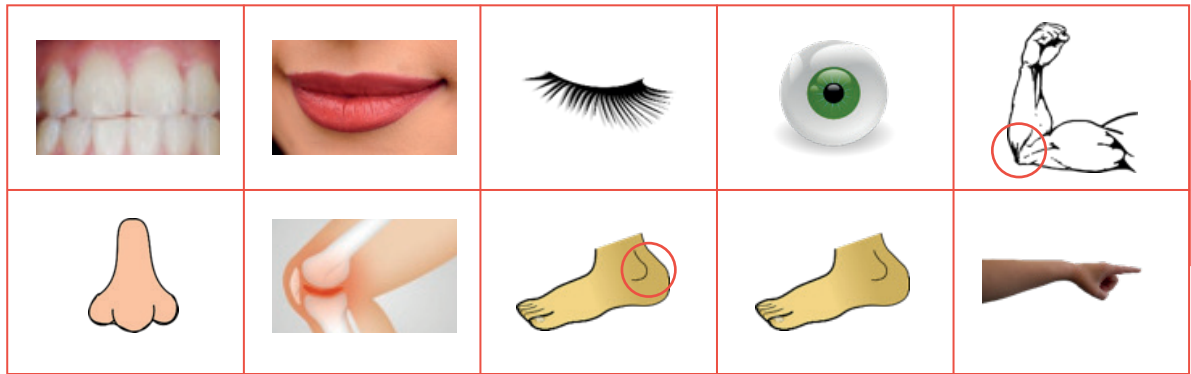
BRAÇOS	CAMES	CELLES	COLL	MANS	ULLS	CARÀCTER	
						POSITIU	NEGATIU
Curts Forts Llargs Musculosos Peluts Prims 	Arquejades Curtes Fortes Grosses Llargues Massisses Peludes Primes Rectes Seques Tortes 	Altes Amples Arquejades Baixes Espesses Estretes Fines Gruixudes Junes Llargues Negres Poblades Primes Rectes Separades 	Allargat Curt Estirat Estret Fi Gros Gruixut Elegant Llarg	Delicades Fermes Fines Grans Grosses Llargues Xicotetes 	Allargats Apagats Blaus Cansats Clars Desperta Grisos Grossos Inexpressius Llagrimosos Marrons Negres Oberts Redons Tancats Tristos Verds Xicotets 	POSITIU Alegre Amable Antipàtic Apassionat Atent Avorrit Benparlat Bo Callat Covard Culte Decidit Desagradable Despert Divertit Dolç Dolent Enginyós Elegant Felç Fidel Generós Humil Intel·ligent Llest Prudent Simpàtic Sincer Treballador Valent	NEGATIU Antipàtic Atabalat Babau Consentit Cregut Covard Desordenat Fanàtic Feble Gandul Insolent Malhumorat Malpensat Mentider Pocavergonya Poruc Presumit Trist Xarrador 

U1



EXERCICI 2

Troba les següents parts del cos humà a la sopa de lletres.



M	W	A	Y	N	A	T	S	E	P
O	À	K	G	P	T	I	P	R	E
N	A	S	R	V	H	D	B	F	U
Y	J	C	O	L	Z	E	Z	W	X
I	H	L	T	L	L	O	N	E	G
C	F	N	T	A	R	E	H	I	U
A	E	W	M	V	S	B	R	C	V
D	S	Q	Y	I	N	A	C	O	B



Activitat 1

Observa les imatges següents i segueix el model per fer una descripció.

	<p>Anna té vint anys. És morena i té els cabells negres i rulls. És alta. Té els ulls marrons, una boca gran i les dents blanques. Té les celles altes i amples.</p>
	
	
	
	



Activitat 2

Joc de les endevinalles. Descriu un company o una companya pel seu aspecte físic i per la roba que porta. La resta haurà d'endevinar de qui es tracta. Qui l'encerte, continuarà el joc.

7. TASCA FINAL

PRESENTAR-SE I DESCRUIRES



Activitat 1

Fes com Chigali i prepara una presentació seguint el model anterior amb ajuda d'una companya o d'un company. No oblidis indicar la teua edat i el país d'origen. Després, enregistra-la en vídeo o àudio.



» 1.2. Chigali.
Qui és qui. À Punt Mèdia



Activitat 2

Mira la fotografia i descriu les persones que apareixen, seguint el model anterior. Una companya o un company que designarà la teua professora o professor haurà d'endevinar a qui estàs descrivint.



UNITAT_1

MATERIALS / PROPOSTA DE SEQÜENCIACIÓ

AUDIOVISUALS (MOTIVACIÓ)	<ul style="list-style-type: none"> • Chigali. Àpuntmedia • Sènia Mulayali
FUNCIÓ	COM TREBALLEM?
1 PREGUNTAR I DIR el nom i el cognom	<ul style="list-style-type: none"> • Vincles. Activitats 1.1
2 LLETREJAR el nom	<ul style="list-style-type: none"> • Vincles1. Activitats 1.1 • Vincles 1. Activitats interactives 1.1 • L'alfabet I • L'alfabet II
3 PREGUNTAR I DIR el nom de la població/ país de naixement/residència	<ul style="list-style-type: none"> • Vincles 1. Imprés. Activitats 1.3 • Vincles1. Activitats interactives 1.3 • Lloc de naixement i domicili
4 PREGUNTAR I DIR el temps que fa que ha arribat	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres Unitats i desenes • Vincles 1. Activitats 1.3
5 PREGUNTAR I DIR l'edat d'algú	<ul style="list-style-type: none"> • Vincles1 . Activitats 1.2. • Vincles 1. Activitats interactives 1.2
7 PREGUNTAR I DIR l'adreça, la població i el país on viu algú	<ul style="list-style-type: none"> • Adreces. Activitats interactives • Lloc de naixement i domicili
8 MARCAR la distinció de sexe en referir-se a algú	<ul style="list-style-type: none"> • L'article • Masculí, femení, singular i plural • Vincles 2. Quadern
9 DESCRUIRE I IDENTIFICAR algú	<ul style="list-style-type: none"> • Galí. El cos • Comencem. Unitat 3. El cos • Màquina de presentar-se i descriure <p>Material complementari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galí. L'aparença física • Vincles 1. Quadern 2.3. Activitat 1
10 DESCRUIRE I RECONÉIXER el vestuari	<ul style="list-style-type: none"> • Vincles 1. Quadern 2.3. Activitats 3 i 4 • Comencem. Unitat 4. Els vestits • Quadern peces de roba. Activitats <p>Material complementari interactiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roba i calçat • Les peces de roba • La roba

ESCALA UNITAT 1. MATRIU D'AVUACIÓ

TEMA / REPT: IDENTIFICACIÓ PERSONAL - CONVERSA

DOCENT:

ALUMNAT	INDICADORS										VALORACIÓ
	1. PREGUNTAR I DIR el nom i el cognom	2. LLETREJAR el nom	3. PREGUNTAR I DIR el nom de la població/pais de naixement/residència	4. PREGUNTAR I DIR el temps que fa que ha arribat	5. PREGUNTAR I DIR l'edat d'algú	6. PREGUNTAR I DIR el número de telèfon	7. PREGUNTAR I DIR l'adreça, la població i el pais on viu algú	8. MARCAR la distinció de sexe en referir-se a algú	9. DESCRIBRE I IDENTIFICAR algú pel físic	10. DESCRIBRE I RECONÈIXER el vestuari	

ESCALA	ASSOLIT	A	PARCIALMENT	P	EN PROCÉS	EP	NO ASSOLIT	NA





**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport