

## **CP 9 d'Octubre. Alcàsser.**

### **Codi EIBi01**

#### **Activitat: Jo sé...**

#### **Materials:**

- Gomets de colors.
- El meu primer Portfolio.
- Arxivador o caixa del Dossier.

#### **Objectius:**

1. Conèixer cançons, contes, etc. tradicionals i d'altres llengües.
2. Expressar les vivències pròpies.
3. Afavorir l'aprenentatge de continguts relacionats amb la consciència lingüística.

#### **Nivell:** 1r de Primària

#### **Secció del PEL:** Emplenament de la Biografia.

#### **Procediment:**

1. Primerament, parlarem amb els xiquets i les xiquetes i els proposarem que busquen a alguna persona a casa, a la seua família, al seu entorn, que els cante o conte alguna cançó o història, algun joc, etc.
2. Els proposarem que ensenyen als seus companys les cançons, contes, jocs que coneguen, etc. aprofitant una sessió de llengua. També es pot enviar una circular a casa perquè la família hi col·labore i vinga a eixa hora a ensenyar a l'alumnat totes estes coses.
3. Es poden fer estes activitats durant un trimestre.
4. Tot això, els xiquets ho recopilaran al seu Dossier i el mestre pot gravar en àudio o vídeo, fer fotos de les intervencions dels xiquets i de les famílies.
5. Al final del trimestre ompliran la Biografia amb l'ajuda de la caixa del Dossier.
6. Esta última activitat es pot fer en comú i els xiquets intervindran contant i ensenyant a la resta les seues fotos o dibuixos de les persones que serviran de mostra a la seua Biografia.
7. Després posaran el gomet en l'apartat corresponent.
8. S'enviarà una circular a les famílies per tal que col·laboren des de casa en les activitats referides a l'apartat que conté els descriptors E1, E2, E3, E4. Així, se'ls demanarà que ensenyen als seus fills i filles alguna cançó, conte, joc..., tant en la seua primera llengua com en altres, si és que en coneixen.

9. També els podem demanar la lletra de cançons, el conte, la cinta enregistrada d'àudio, vídeo, fotos de persones que hi han participat per tal que forme part del Dossier de l'alumne/a.
10. A la classe, els hi proposarem que ensenyen als seus companys les cançons, els contes, les jocs que coneguen, etc. aprofitant una sessió de llengua.
11. Estos materials que formen part del Dossier ens serviran per a omplir la Biografia. En primer lloc, hauran d'identificar si estan elaborats en la mateixa llengua o en llengua diferent i d'esta manera podrem anar parlant de la diversitat cultural i lingüística del nostre entorn.
12. Una vegada identificades les diferents llengües podrem omplir l'apartat de la biografia:
  - Foto i nom de la persona que ha ensenyat la cançó, joc...
  - Títol
  - Grau de parentiu
13. A continuació pegaran el gomet amb el color corresponent.
14. Es poden programar per a treballar l'apartat de la *Biografia*, projectes de treball del tipus *El llibre viatger*, *El protagonista de la setmana...*, per tal que tot l'alumnat conega aspectes de la llengua familiar pròpia i de la dels altres.
15. Amb els treballs realitzats i recopilats amb estos projectes, es pot crear a la classe el *Racó de les llengües del món* on s'exposarà tot el material fins a l'acabament del curs.
16. Si l'exposició és important i representativa, es pot considerar fer-la pública a la resta de la comunitat educativa del centre (pares i mares, professorat i alumnat d'uns altres nivells...).