

CP 9 d'Octubre d'Alcàsser. Codi EIPas01

Títol: Què fem el cap de setmana?

Materials:

- Llibre del cap de setmana (bloc amb cartolines blanques), material divers: pintures, retoladors, pegament, papers...

Objetiu:

1. Expressar les vivències del cap de setmana seguint un orde cronològic.
2. Utilitzar gestos i moviments per expressar-se millor.

Nivell: A1 (5 anys). Descriptor: P2.

Secció: PEL (parlar)

Procediment:

A l'inici de la setmana els xiquets i les xiquetes, asseguts a l'estora en assemblea i seguint un orde, contaràn individualment una de les activitats que ha realitzat el cap de setmana anterior.

El protagonista de la setmana, ajudant-se amb el full del llibre que haurà preparat a casa, contarà de forma més extensa el que ha fet. Este llibre es quedarà a la biblioteca d'aula tota la setmana perquè tots i totes el puguen veure i comentar.

Des de l'escola es prepararà el llibre amb l'ús de fulls de cartolina enquadernats amb un cuquet per tal que es pugui manipular més fàcilment.

Es farà una reunió amb les famílies per assabentar-les del projecte que durem a terme i explicar-los les normes per a la realització (*estes queden escrites a la primera plana del llibre*).

En este llibre es plasmaran activitats realitzades durant el cap de setmana (*des d'anar al cinema, anar de compres o ajudar a fer una pastís...*)

Cada divendres es comunicarà a la família corresponent que el llibre arriba a casa i el temps de què disposen per poder complimentar els fulls.

Cada dilluns, a l'hora de l'assemblea o del retrobament a l'aula, el/la protagonista de la setmana presenta el llibre als seus companys i les seues companyes i els explica el que ha fet durant el cap de setmana amb l'ajuda dels fulls que ha preparat al llibre amb la col·laboració de la seua família.

Este llibre es quedarà a la biblioteca d'aula tota la setmana perquè tots i totes el puguem veure i comentar.

PD. Es podrien preparar dos llibres per tal d'enviar cada setmana un diferent, així un es quedaria a la classe durant la setmana, mentre que l'altre aniria a la família corresponent.

Un altre procediment:

- Cada alumne dibuixarà en un full amb 4 vinyetes una de les activitats que haja realitzat recentment (cap de setmana).
- Per parelles, un contarà a l'altre l'activitat a partir del que han dibuixat; podran utilitzar gestos i moviments en cas que no tinguen suficient competència lingüística.
- Un nombre representatiu d'alumnes explicarà a la resta de la classe la seua activitat.
- Este full es pot guardar en el Dossier sempre que siga representatiu de les competències dels alumnes.