

CP 9 d'Octubre d'Alcàsser.

CODI EIPas02

Títol: Vos contaré el que he llegit!

Materials:

- Llibre de la biblioteca d'aula, material fungible, paper continu, disfresses, pintures de maquillatges.

Objetius:

1. Aprendre a narrar el llibre elegit.
2. Descriure personatges i llocs on ocorren els fets.
3. Repetir paraules o expressions clau per a la informació i posar èmfasi per expressar-se bé.
4. Representar un paper i recordar el text.

Nivell: A2 (2n primària). Descriptor: P7 A2.2, A2+

Secció: PEL (parlar)

Procediment:

Hi haurà una sessió setmanal destinada a traure i tornar llibres de la biblioteca d'aula.

Seguint un orde, cada setmana un xiquet o una xiqueta contarà, de manera minuciosa, a la resta el llibre que haja escollit (descriurà personatges, fets i llocs). Després farà una fitxa del que ha llegit. Finalment es confeccionarà un quadern individual de lectures.

Com una activitat que forma part de la biblioteca d'aula, cada setmana els alumnes i les alumnes sol·licitaran el préstec d'un llibre per endur-se'l a casa i llegir-lo amb la seua família.

En assemblea es triaran una o dos històries de totes les narrades pels alumnes, per tal de representar-les.

Es recordarà la història, es distribuiran els personatges i s'adequaran els llocs i els espais dins de la classe.

Cada alumne/a memoritzarà el text que ha de dir i es caracteritzaran els personatges.

Farem la dramatització del conte o la història utilitzant tots els recursos verbals i no verbals per tal d'escenificar-lo. La representació es pot enregistrar, gravar o fotografiar per tal que forme part del Dossier dels alumnes participants o del Racó de les llengües del món, si hi ha a la classe.

A la classe s'organitzarà un torn rotatiu de manera que cada setmana li correspondrà a un/a xiquet/a explicar a la resta dels companys el conte que ha llegit.

L'activitat pot ser variada:

- Explicar el conte sencer i de manera detallada amb la descripció dels personatges, dels llocs on ocorren els fets...
- Explicar la part del conte que més li ha agradat, sense explicar el final, a fi de crear expectatives als companys i companyes.

Després s'ha de fer una fitxa del llibre llegit i intentar que estes fitxes siguen variades i motivadores. Tampoc no serà necessari que òmpliguen una fitxa per cada llibre llegit (vore model).

Podem destinar un espai a la paret on està situada la biblioteca per penjar dibuixos dels personatges dels contes que lligem, alguna ressenya que puguen fer, la fitxa del llibre que han realitzat, suggeriments sobre el llibre llegit, etc.

Nom
Data

TÍTOL _____

AUTOR/A _____

IL·LUSTRADOR/A _____

EDITORIAL _____ COL·LECCIÓ _____

Quins són els personatges? _____

Explica alguna cosa del personatge que més t'ha agradat _____

Si el trobares pel carrer que li diries? _____

T'ha agradat molt poc gens

Quin altre títol posaries al conte? _____

Escriu alguna frase que diuen els personatges _____

Fes un dibuix de: (pot anar variant-se)

- L'escena que més t'ha agradat.
- El personatge més simpàtic.
- Dibuix de la portada.
- Com t'agradaria que fóra el personatge principal.