

## **CP 9 d'Octubre d'Alcàsser**

### **CODI: EIPas10**

#### **Títol: Record de la visita a la granja**

#### **Materials:**

- Material divers: pintures, retoladors, llapis... Text preparat. Fulls. Pissara, paper continu, fotos.

#### **Objetius:**

1. Utilitzar el dibuix i les grafies per tal de recordar fets i esdeveniments ocorreguts.
2. Servir-me d'imatges per evocar experiències i comentar-ho amb els companys.
3. Aprendre el vocabulari bàsic de la granja.

**Nivell:** A1 ( 5 anys) Descriptor: A12; L2; L7.

**Secció:** PEL (escriure).

#### **Procediment:**

El dia següent de l'eixida (es pot deixar passar uns dies), se'n farà una valoració i es respondrà a diferents preguntes: Què hem visitat? Amb què hem anat? Quins animals hem vist? Quins tallers hem fet? Com ens ho hem passat?...

Repassem tot el vocabulari bàsic relacionat amb la granja, i entre tot el grup farem a la pissara llistats d'animals, de plantes... que hem vist a la granja.

Amb paper continu farem un mural amb dibuixos on expressaran les coses que varen fer, el que varen veure i tot el que recorden.

Escriuran al costat o davall dels dibuixos tot el que en sàpien i comprovaran si estan totes les paraules que hi havia als llistats.

Després, els xiquets i les xiquetes ompliran un text preparat on hi haurà diferents frases amb dibuixos de les paraules treballades en la unitat. Hauran de substituir el dibuix per la paraula corresponent. A continuació pintaran els dibuixos i finalment escriuran el text en un altre full sense dibuixos.

El dia següent al de l'eixida a la granja es farà una valoració:

En el nivell de llengua oral:

- Es comentarà la visita i es traurà conclusions.

- S'organitzarà la informació sobre: Què hem visitat? Amb què hem anat? Quins animals hem vist? Quins tallers hem fet? Com ens ho hem passat?
- Compararem els coneixements previs que teníem abans de l'eixida amb tot el que hem après de nou.
- Observarem les fotografies que férem i les comentarem.
- Observarem les informacions que hem recollit en el cas que hi hagueren.

En el nivell de llengua escrita:

- La mestra o el mestre llegirà els fullets informatius que hem recollit.
  - La mestra o el mestre escriurà les conclusions a la pissarra com també tot el que hem après de nou.
  - Es prepararan unes fitxes de treball amb dibuixos en les quals l'alumnat escriurà frases que expliquen les experiències realitzades a la granja.
  - S'elaborarà un llibre o un dossier on quedaran recollides les activitats que s'han realitzat a la granja (podrà ser individual o bé un llibre col·lectiu per a la classe).
- 1.** Confeccionar un fitxer d'eixides (vore model).

*fitxa d'eixides/excursions*

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Dibuix referent a l'eixida</p> </div>	<p style="text-align: center;">HEM FET UNA EXCURSIÓ A.....</p> <p><i>HEM ANAT AMB (mitjà de transport).....</i></p> <p><i>HEM VISITAT..... I HEM VIST.....</i></p> <p><b>HEM FET LES SEGÜENTS ACTIVITATS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -----</li> <li>▪ -----</li> <li>▪ -----</li> <li>▪ -----</li> </ul> <p><i>ENS HO HEM PASSAT -----</i></p>
--	--