

CP 9 d'Octubre d'Alcàsser
CODI: EIPas11

Títol: Inventem un conte

Materials:

- Pintures, retoladors, diferents tipus de papers, llapis, goma...

Objetius:

1. Desenrotllar la creativitat i la imaginació.
2. Fomentar el treball en grup.
3. Escriure amb sentit i coherència.

Nivell: A2 (2n de Primària) **Descriptor:** A1+ ; ES5

Secció: PEL (escriure)

Procediment:

Entre totes les xiquetes i els xiquets inventarem un conte que la mestra anirà escrivint a la pissarra. Al mateix temps se suggeriran preguntes, situacions perquè el conte tinga cohesió i sentit (plantejament, nuc i desenllaç).

També inventarem el títol i posteriorment repartirem el text definitiu entre tots (unes frases a cada u) perquè escriguen i il·lustren la seua part.

El full estarà preparat amb un requadre per al dibuix (sense pintar) i la pauta per a l'escriptura. Arreplegarem el treball de cada u i confeccionarem el conte i en farem una còpia per a cada xiquet i xiqueta. Cada xiquet i xiqueta es farà la seua portada, posarà el títol i se'l pintarà.

A partir d'una situació, el mestre o la mestra dirigirà el grup classe per tal d'escriure un conte inventat.

A la classe hi haurà un mural amb un esquema que servirà de model per a seguir els passos d'escriptura d'un conte: fórmules d'inici i acabament del conte, plantejament, nuc i desenllaç (vore annex).

A partir de les aportacions dels alumnes, el mestre o la mestra anirà escrivint a la pissarra el que s'acorde sobre el conte perquè tots ho vegem i puguen anar llegint.

Una vegada acabat, es farà una lectura col·lectiva per comprovar la coherència i la cohesió i es demanarà que proposen possibles títols.

Quan el conte ja estiga revisat, es podran fer diverses activitats:

- Fer un llibre col·lectivament o per grups.
- Copiar individualment part del text (frase) i fer un dibuix (sense pintar).
- Fer una recopilació de tots els fulls per fer "editable" el llibre. El fotocopiar per a cada xiquet o xiqueta de la classe.
- Deixarem un model a la biblioteca de l'aula i l'anotarem a la llista de llibres de la classe.
- Anar a llegir-lo a una altra classe.
- Es pot muntar un racó a l'aula amb caixes que continguin cartonets escrits i amb dibuixos (començaments i acabaments de contes, adjectius, llocs, accions) per tal que individualment o per parelles pugen inventar uns altres contes.
- Inventar contes a partir de títols proposats.
- Inventar contes a partir d'un plantejament, fer el nuc i el desenllaç.
- A partir del plantejament i el nuc, inventar el desenllaç.

Reinventem un conte:

- Portem a classe un conte clàssic conegut per tots el alumnes, p.e. Rínxols d'or.
- Entre tots recordem què ocorre en el conte, quins són els personatges, com ocorren els fets... Si cal, es pot tornar a rellegir.
- Proposem a la classe com pensen que seria el conte si canviàrem els personatges (la xiqueta que fóra un avi, un carter, etc. que els óssos foren arbres, mobles, vehicles, etc.)
- Entre tots decidirem quin canvi fem (p.e. els óssos seran pinyes amb pinyons).
- A la pissarra anirem reescrivint el conte o donant les pautes per tal que cada alumne l'escriga a la llibreta segons la llengua i el nivell de competència dels alumnes.
- Llegirem entre tots el conte acabat per fer la darrera revisió.
- Després distribuïrem les tasques per a confeccionar un llibre i deixar-lo a la Biblioteca d'aula o del centre: uns alumnes escriuran el text en cartolina, uns altres realitzaran les il·lustracions amb els personatges canviats i uns altres elaboraran la portada i la contraportada amb tota la informació escaient.

INVENTEM UN CONTE

- TÍTOL

- FÓRMULES D'INICI DE CONTE

- PLANTEJAMENT: Com comença?
 - Qui és el/la protagonista?
 - Com és?
 - On viu?
 - Què fa ?

- NUC: Què passa?
 - Quin problema?
 - On passa?
 - Quan passa?

- DESENLLAÇ: Com acaba?
 - Com se soluciona el problema?

- FÓRMULA D'ACABAMENT DEL CONTE.