

## Activitat EPBi08

### Activitat *Endevina! Guess it!*

#### Materials

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Folis</li><li>- Llapis</li><li>- Pintures</li><li>- Retalls de revistes (opcional)</li></ul> |
|--|

#### Objectius

- Valorar si es comprenen paraules i noms coneguts i expressions molt senzilles en L1 o amb major dificultat en L1-L2.
- Utilitzar frases curtes per realitzar descripcions molt senzilles o amb major dificultat en L1-L2.

**Nivell:** Qualsevol curs d'Educació Primària

#### Secció del PEL:

- Biografia Lingüística:
  - Escoltar, descriptor 7, pàg.12
  - Llegir, descriptors 3, 8
- Passaport. Nivells del Marc Europeu Comú de Referència:
  - *Escoltar*. A2 en L1-L2. A1 en LE.
  - *Llegir*. A2 en L1-L2. A1 en LE.
  - *Parlar*. A2 en L1-L2. A1 en LE.
  - *Escriure*. Expressió escrita A1, en LI; A2 en L1-L2.

#### Procediment

##### Opció A

- Dividir la classe en dos grups, cada grup elegix un objecte, una persona, un animal... i el dibuixa o agarra una imatge.
- Demana que, per grups, preparen pistes amb l'ajuda de diccionaris. Si ho fas en LE en 3r- 4t, demana que escriguen cinc pistes. Si treballen en L1-L2, han de preparar 10 pistes. Les han d'escriure amb ajuda de diccionaris i amb la teua ajuda.
- A la pissarra fes una taula com esta

Punts	EQUIP A	EQUIP B
Pista 1		
Pista 2		
Pista 3		
Pista 4		
Pista 5		

- Cada equip fa una pregunta. Si l'equip l'encerta a la primera, guanya cinc punts (si hi ha 5 preguntes i 10 si hi ha 10 preguntes), a la segona 4 i així successivament.

Per exemple:

- o *It's a pet.*  
*He got a tail*  
*He (it's) got four legs*  
*He loves fish and mice*  
*It begins with the letter C (It's a cat)*
- o *It's yellow*  
*It's round*  
*It's very, very hot*  
*You can see it when there aren't any clouds*  
*It's in the sky (It's the sun)*
- o *It's 'long' and yellow*  
*It is not an animal but some animals love it!*  
*It's a fruit*  
*Monkeys like it*  
*It begins with the letter B (It's banana)*

### **Opció B *Endevina el que faig! Guess my action!***

Es juga igual que abans però amb accions més complexes.

- Dividix la classe en dos equips i demana'ls que dibuixen al mig del foli accions o objectes (també poden utilitzar retalls de revistes, etc.). Col·loca a un equip enfront de l'altre. Situa un xiquet o una xiqueta al cap de l'equip 1 i a un altre xiquet o una altra xiqueta enfront de l'equip 2. Agarrara la primera targeta que hagen dibuixat p.e. *cycle*.
- Fes que l'equip 2 comence a fer l'acció i l'equip 1 ha de dir-la. Si encerta guanya un punt. En cada pregunta canvia el torn.

Este joc pot adaptar-se per als més majors dividint la classe per equips i demanant-los que escriguen frases que l'altre equip ha d'endevinar, p.e. *I'm eating a banana, I'm a cat, I open the window, I swich off the lighth, I'm a girl*. Este joc els fa parlar moltíssim.