

## Activitat EPBi13

### PORTFOLIO ACTIVITATS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

#### Activitat “Et convenceré”/ Giving reasons”

#### Materials

- Llapis
- Paper
- Fitxa 1 La meua argumentació
- Fitxa 2 Suport per argumentar
- Worksheet 1 Let's follow our plan!
- Worksheet 2 Ussing connectors

#### Objectiu

- Utilitzar expressions i frases senzilles per escriure un senzill text argumentatiu sobre una proposta d'eixida o activitat complementària (teatre, cine, setmana cultural, dia de la Pau).

**Nivell:** 5é 6é d'Educació Primària.

#### Secció del PEL:

- Biografia Lingüística:
  - Llegir, descriptor 4 i 7, pàg. 14. *Jo també sé*, descriptor 3, pàg. 15.
  - Escriure descriptor, 4 *Jo també sé*, descriptor 3 pàg. 21.
- Passaport. Nivells del Marc Europeu Comú de Referència:
  - *Llegir*. B1 en L1-L2. A2 en LE.
  - *Escriure*. B2 en L1-L2. A1 en LE.

#### Procediment

- Cada grup ha de defensar una proposta i convèncer la resta de la classe.
- Comença dient-los que la raó de ser de tota argumentació és exposar i defensar una opinió. Però no només això, també hem de convèncer els altres de l'opinió en qüestió<sup>1</sup>.
- Cal tenir en compte que és important que els distints tipus de textos hagen sigut treballats primer en L1-L2 i, després, s'aborden amb diferent contingut, amb menor complexitat i en un moment diferent del curs escolar, en anglès. Per exemple, si volem que aprenguen a escriure una senzilla argumentació, una carta, una recepta o una notícia, és preferible que ho facen primer en L1-L2. Després els resultarà molt més senzill i gratificant aplicar els coneixements sobre els gèneres textuals a la producció en anglès.

---

<sup>1</sup> Es pot trobar una proposta molt interessant per a treballar l'argumentació en: Joaquín Dolz; Auguste Pasquier (1996). *Argumentar para convencer*. Navarra: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura. Es pot consultar a <http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/argum.pdf> També és interessant l'article de Dolz, Joaquín: "La argumentación", en *Cuadernos de Pedagogía* nº 216, 1993, pp. 68-70.

- Per a això, dividirem la classe en equips i els proposarem que pensen una activitat en el col·legi o una eixida escolar que els agradaria fer i que la defensen.
- Demana que elaboren una llista d'arguments. Per a este objectiu, ompliran la *Fitxa 1 La meua argumentació*.
- Finalment, realitzaran una exposició oral davant dels seus companys. És important que en l'exposició d'arguments utilitzen expressions que ens servixen per a formular una opinió i per a les conclusions. -entrega'ls la *Fitxa 2 Suport per argumentar* perquè utilitzen els connectors adequats. Si vols, pots assignar una puntuació als connectors per incentivar-ne l'ús. Suma punts el grup que haja utilitzat més connectors.

## Fitxa 1 La meua argumentació

### **Opinió**

Hem decidit en el nostre grup proposar l'activitat:

### **Arguments**

1.

2.

3.

4.

### **Conclusió:**

## Fitxa 2 Suport per argumentar

Propòsit	Connectors	He utilitzat
Per a descriure una causa o raó	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perquè</li> <li>- a causa de</li> <li>- per esta raó</li> <li>- una altra raó per a això és que</li> <li>-</li> </ul>	✓
Per a donar raons personals	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pensem que</li> <li>- segons el nostre punt de vista</li> <li>- a parer nostre</li> <li>- la nostra elecció és per</li> <li>- en la nostra opinió</li> <li>- la millor activitat pensem que és</li> <li>-</li> </ul>	✓
Per a enumerar una llista de punts o raons	<ul style="list-style-type: none"> <li>- en primer (en segon, en tercer)</li> <li>- lloc</li> <li>- la primera raó</li> <li>- a més</li> <li>- finalment</li> <li>-</li> </ul>	✓
Per a concloure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- com a conclusió</li> <li>- finalment</li> <li>- en resum</li> <li>- així que</li> <li>- per això</li> <li>- en definitiva</li> <li>- per tant</li> <li>-</li> </ul>	✓

**Worksheet 1 Let's follow our plan!**

**Opinion**

We've decided to propose you this activity:

**Reasons**

1.

2.

3.

**Conclusion:**

**Worksheet 2 Using connectors**

Purpose	Connectors	I've used
To describe cause or reason	<ul style="list-style-type: none"><li>- that's why</li><li>- because of</li><li>- for this reason</li><li>- another reason for this is...</li><li>-</li></ul>	✓
To express personal opinions	<ul style="list-style-type: none"><li>- I (we) think that</li><li>- In my (our) opinion</li><li>- I (we) believe that</li><li>- It seems to me that</li><li>-</li></ul>	✓
To list (reasons, opinions...)	<ul style="list-style-type: none"><li>- firstly</li><li>- secondly</li><li>- thirdly</li><li>- in the first place</li><li>- then</li><li>- next</li><li>- finally</li><li>-</li></ul>	✓
To conclude	<ul style="list-style-type: none"><li>- in conclusion</li><li>- finally</li><li>- as a result</li><li>- so</li><li>- to sum up</li><li>-</li></ul>	✓