Activitats Inicials per al Portfolio de les Llengües 2n i 3r cicle d'Educació Primària

(elaborades per Pilar Pérez Esteve, Montserat Payà, Vicent Roig Estruch, Eva Tarín)

| SECCIÓ PEL | | ACTIVITATS | | | |
|--|-----------|---|--|--|--|
| Motivació | | EPMo01 | | | |
| Presentació del document PEL | | EPPr01, EPPr02 | | | |
| Emplenament del PEL Dossier | | | | | |
| | Biografia | EPBi01; EPBI02; EPBi03; EPBi04; EPBi05; EPBi06; EPBi07; EPBi08; EPBi09; EPBi10; EPBi11; EPBi12; EPBi13; | | | |
| | Passaport | | | | |
| Participació dels pares i de les mares | | EPBi09, EPBi13 | | | |

Índex general d'activitats inicials (format pdf)

| Codi | Títol | Nivell | Nivell MECR | Secció PEL | Descriptors |
|--------|----------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| EPPr01 | Què és el PEL? | 3r i 4t | P A2.1 | Passaport, | |
| | | d'Educació Primària | E A2.1 | Biografia | |
| | | | | lingüística | |
| | | | | Dossier. | |
| EPPr02 | Què és açò? | 3r | | Passaport | |
| | | d'Educació Primària | | (pàg.4-5) | |
| | | | | Biografia | |
| | | | | Lingüística | |
| | | | | (pàg.4-5) | |

| Codi | Títol | Nivell | Nivell MECR | Secció PEL | Descriptors |
|--------|--|--|--|--|--|
| EPMo01 | Pintem les llengües | 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària | Motivació | Biografia lingüística (pàg.5) | |
| EPBi01 | El color de les llengües i la berena | 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària | Motivació | Biografia lingüística (pàg.5). | |
| EPBI02 | Busquem un objecte | 3r i 4t d'Educació Primària | | Biografia lingüística Passaport | Descriptor (9. Pàg.12) |
| EPBi03 | Parlem de/ Talking about | 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària | En valencià o en castellá B1 en 3r,4t, B2 en 5é, i 6é En LE A1 3r i 4t A2 en 5é i 6é B1 | Biografia lingüística Passaport | Parlar (descriptor 7 pàg.16, descriptor 9 pàg.17), conversar (descriptor 4, 7, 8 pàg.18) |
| EPBi04 | Recita un poema Say a Rhyme | 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària | En valencià o en castellá B1 en 3r i 4t, B2 en 5é i 6é | Biografia Lingüística Passaport Dossier | Parlar 3 i 4 pàg.16. Segona part descriptor 4, pàg. 17 |
| EPBi05 | Descriure Describing people | 6é d'Educació Primària | Escoltar. B1 en L1-L2. A2 en LE. Llegir. B1 en L1-L2. A2 en LE. Parlar. B1 en L1-L2. A1- A2 en LE. Conversar. B1 en L1-L2. A1 en LE. Escriure A2 en L1-L2. A1 en LE. | Biografia lingüística Passaport | Biografia Lingüística: - Escoltar descriptor 1 i 5, pàg. 12 Llegir, descriptor 8, pàg. 14 Parlar, descriptor 7, pàg. 16 Conversar, descriptor 6, pàg. 18. <i>Jo també sé</i> , descriptor 2, pàg. 19 Escriure 1 pàg. 20. |

| Codi | Títol | Nivell | Nivell MECR | Secció PEL | Descriptors |
|--------|--|--|---|--|--|
| EPBi06 | La meua cançó de bressol | 5é i 6é d'Educació Primària | Escoltar. A2 en L1-L2. A1 en LE. Llegir. A2 en L1-L2. A1 en LE. Parlar. A2 en L1-L2. A1 en LE. Escriure A2 en L1-L2. A1 en LE. | Biografia Lingüística Passaport Dossier | Biografia Lingüística: - Escoltar, descriptor 3, pàg.12 - Llegir, descriptors 3, 5 pàg.14 - Parlar, descriptor 3, 4, 5 pàg.16 |
| EPBi07 | El meu conta- televisor My Storytelling Television | 5é i 6é d'Educació Primària | Escoltar. B1 en L1-L2. A2 en LE. Llegir. B1 en L1-L2. A2 en LE. Parlar. B1 en L1-L2. A1- A2 en LE. Conversar. B1 en L1-L2. A1 en LE. Escriure A2 en L1-L2. A1 en LE. | Biografia Lingüística Passaport Dossier | Biografia Lingüística: - Llegir, descriptor 5 i 7, pàg. 14. Jo també sé, descriptor 3, pàg. 15. - Parlar, descriptor 4, pàg. 17. - Conversar, descriptor 8, pàg. 18. - Escriure Jo també sé, descriptor 5 i 6 pàg. 21. |
| EPBi08 | Endevina! Guess it! | 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària | Escoltar. B2 en L1-L2. A1 en LE. Llegir. A2 en L1-L2. A1 en LE. Parlar. A2 en L1-L2. A1 en LE. Escriure Expressió escrita A1, en LI; A2 en L1-L2. | | Biografia Lingüística: - Escoltar Descriptor 7, pàg.12 - Llegir, descriptors 3, 8. |

| Codi | Títol | Nivell | Nivell MECR | Secció PEL | Descriptors |
|--------|--|--|---|--|--|
| EPBi09 | Les meues arrels | 3ri 4t d'Educació Primària | Escoltar. B2 en L1-L2. A1 en LE. Llegir. A2 en L1-L2. A1 en LE. Parlar. A2 en L1-L2. A1 en LE. Escriure Expressió escrita A1, en LI; A2 en L1-L2. | Biografia Lingüística Passaport | Biografia lingüística - Parlar. Descriptor 3, pàg. 16; - Conversar. Descriptor 7, pàg. 18 Escriure. Descriptor 1, pàg. 20. |
| EPBi10 | La meua recept. My recipe. | 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària | Escoltar. B1 en L1-L2. A2 en LE. Llegir. B1 en L1-L2. A2 en LE. Parlar. B1 en L1-L2. A1- A2 en LE. Conversar. B1 en L1-L2. A1 en LE. Escriure A2 en L1-L2. A1 en LE. | Biografia Lingüística Passaport Dossier | Biografia lingüística: - Llegir, descriptor 5 i 7, pàg. 14. Jo també sé, descriptor 3, pàg. 15. - Parlar, descriptor 4, pàg. 17. - Conversar, descriptor 8, pàg. 18. - Escriure Jo també sé, descriptor 5 i 6 pàg. 21. |
| EPBi11 | Escriure una carta. Writing a letter. | 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària | Llegir. B1 en L1-L2. A2 en LE. Escriure B2 en L1-L2. A1 en LE. | Biografia Lingüística Passaport Dossier | Biografia Lingüística: - Llegir, descriptor 4 i 7, pàg. 14. <i>Jo també sé</i> , descriptor 3, pàg. 15. - Escriure descriptor 4 <i>Jo també sé</i> , descriptor 3 pàg. 21. |

| Codi | Títol | Nivell | Nivell MECR | Secció PEL | Descriptors |
|--------|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| EPBi12 | Els refranys" / "Rhymes" | 3r i 4t d'Educació Primària | Escoltar. B1 en L1-L2. A2 en LE. Llegir. B1 en L1-L2. A2 en LE. Parlar. B1 en L1-L2. A1- A2 en LE. Conversar. B1 en L1-L2. A1 en LE. Escriure A2 en L1-L2. A1 en LE. | Biografia Lingüística Passaport Dossier | Biografia Lingüística: - Escoltar descriptor 2, pàg. 12. - Llegir, descriptor 3, 4, 5, pàg. 14. Jo també sé, descriptor 4, pàg. 15. - Parlar, descriptor 3, pàg. 16. Jo també sé, descriptor 4, pàg. 17. - Conversar, descriptor 8, pàg. 18. Jo també sé, descriptor 5, pàg. 19. - Escriure Jo també sé, descriptor 5 i 6 pàg. 21. |
| EPBi13 | Et convenceré/ Giving reasons | 5é i 6é d'Educació Primària | Llegir. B1 en L1-L2. A2 en LE. Escriure B2 en L1-L2. A1 en LE. | | |