

CP Emilio Varela. Alacant

Codi: EPMo03

Títol: La pau de les llengües

Materials:

- Cartolines
- Fulls blancs
- Llapis i gomes
- Pintures
- Tisores
- Pegament
- Quadern "Tractem-nos bé"
- Enquesta

Objectius:

- Conscienciar els alumnes i les alumnes de l'existència de diverses llengües amb l'ús de paraules referides a la pau, tant en els idiomes curriculars del centre com en les llengües particulars dels alumnes estrangers.
- Conscienciar l'alumnat dels hàbits de convivència necessaris per a una millor activitat escolar.

Nivells:

3r cicle de Primària

Secció PEL:

Fil conductor del PEL al centre: hàbits de convivència al centre.

Procediment:

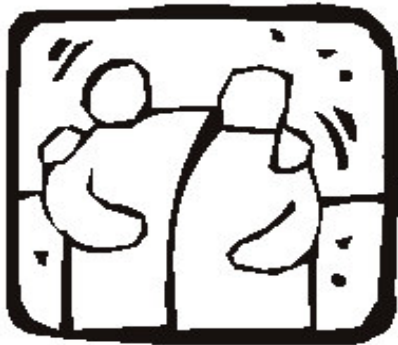
Com a conseqüència del dia de la pau, el professorat realitza un llistat de paraules referides a la pau (igualtat, amor, solidaritat, companyonia, respecte, amabilitat, amistat i pau). Cada curs treballa amb dos d'estes paraules i intenta dir-les en els idiomes que coneix. Per defecte de coneixement, ha d'investigar-ne el significat en idiomes curriculars i/o familiars. Posteriorment, les realitzen de forma artística en un foli, les pinten i les retallen per apegar-les en un mural. Es confeccionen tants murals com paraules i cada un ha de tindre la mateixa paraula en els diversos idiomes dels alumnes.

Els hàbits de convivència es treballen amb el quadern "Tractem-nos bé. Guia per als alumnes de Primària" de Jordi Collell i Carme Escudé (quadern que han de guardar al dossier).

El dia de la pau, a classe, fem una enquesta que comentem i de la qual extraiem alguna conclusió sobre "com hem de comportar-nos", per a després comentar-la als nostres companys. Al saló d'actes del centre, tots els cursos de

3r cicle hi fan una assemblea on els professors escenifiquen situacions de convivència que comenten amb els alumnes. Per acabar, cantem en anglés la cançó de Jonh Lennon, IMAGINE.

La violència no resol els conflictes, només
en crea de nous.



A l'escola aprenem llengua, matemàtiques, i
altres coses importants, però sobretot hem
d'aprendre a viure i a treballar junts.

**Volem un món millor?
Fem-lo!**

TRACTEM-NOS BÉ

**Guia
per als alumnes de
Primària**



© Jordi Collell i Carme Escudé (2004)

<http://www.xtec.net/~jcollell>



6. *Anar-ho a dir al mestre no és "xivar-se".* Patir o ser testimoni d'un maltractament i dir-ho a un adult que pot ajudar és defensar uns drets; i això és ser intel·ligent, honest i responsable.
7. *Els nois i noies que són maltractats sovint estan tristos i sofreixen durant molt de temps. Són infeliços i hem d'ajudar-los perquè pateixen una situació injusta.*
8. *Quan algú es baralla més val no ficar-s'hi però s'ha de buscar la manera d'aturar la baralla i això es fa buscant l'ajuda d'un adult. Un espectador esdevé còmplice quan no actua ni denuncia les agressions.*
9. *Castigar els nens i les nenes que fan mal als altres és una possibilitat, però no l'única. Hi ha nens i nenes que agreeixen perquè no coneixen altres maneres de relacionar-se. I n'han d'aprendre. Per això treballem per millorar la convivència.*
10. *La víctima necessita ajuda, però també els nens i nenes que agreeixen; sovint no se senten bé amb ells mateixos. Tots necessitem aprendre maneres pacífiques de resoldre els conflictes per millorar la convivència i ser més feliços.*



I per acabar, 10 punts per pensar

1. *El maltractament no és una broma.* El maltractament no és de per riure. En una broma riu tothom. Quan hi ha algú que es molesta o s'espanta ja no és una broma.
2. *Ningú no es mereix ser maltractat.* Es diu que hi ha gent que s'ho busca, però això només és una excusa. Tots tenim el dret a ser tractats amb respecte.
3. *Si et peguen o t'insulten és millor no tornar-s'hi.* Tornar-s'hi empitjora la situació. Cal trobar altres maneres de resoldre conflictes.
4. *No només maltracten els nois.* Es diu que les baralles són "coses de nois", però deixar de costat una persona, fer córrer falsos rumors perquè no li estiguin, excloure-la del grup i coses així també és maltractar. I això també ho fan les noies
5. *Els nens i les nenes que són maltractats no són "petits" que no se saben defensar.* Quan un grup intimida una persona sola és molt difícil plantar cara. Els covards són els que necessiten anar en grup per sentir-se forts.



Què és maltractar?

Aquesta guia us vol ajudar a pensar en el mal que ens podem fer els uns als altres, volent o sense voler.

Quan ens barallem i ens peguem ens fem mal, però també fem mal quan insultem una persona o ens burlem d'ella i també quan no la deixem jugar, quan la fem fora del grup i ningú no la vol i sempre es queda sola. També fem mal quan diem coses lletges d'algú a les seves esquenes per tal que els altres no li estiguin amics. Tot això és maltractar.

Potser en un moment o altre heu patit o heu fet coses d'aquestes. A vegades es comença jugant, però es tracta d'adonar-se que això fa mal i no s'ha de fer i que entre tots podem evitar-ho. Així aconseguirem que es respectin els nostres drets i els drets de tothom. Així aconseguirem conviure tots millor i ser més feliços.

Per això cal tenir clar quins són els nostres drets i les nostres responsabilitats



Els nostres drets ...

Totes les persones tenim DRET a ser ben tractades.

En aquesta escola i a tot arreu tinc DRET a ser ben tractat / ben tractada.

Això vol dir que...

- NINGÚ no m'ha de pegar, ni donar empentes, ni fer-me mal físicament.
- NINGÚ no m'ha d'amenaçar, ni fer-me por.
- NINGÚ no m'ha de prendre, ni fer malbé les meves coses.
- NINGÚ no m'ha d'insultar, no s'ha de burlar, ni s'ha de riure de mi.
- NINGÚ no ha d'escampar rumors sobre mi.
- NINGÚ no m'ha d'excloure del grup, ni m'ha d'impedir de jugar amb els companys.

Tots aquests DRETS han de ser respectats SEMPRE



Recorda-ho!





Què pots fer si et trobes en una situació de maltractament

Hi ha 5 coses que hauries de fer si et trobes en una situació de maltractament:

1. **Intenta mantenir la calma.** Si crides o plores pots empitjorar la situació. Si veuen que et molesten ho poden repetir per "divertir-se".
2. **No responguis de la mateixa manera:** picar o respondre amb insults complica la situació. Digues alguna cosa com "No em parlis així", o pregunta: "No tens res millor que fer?". No responguis com ell s'espera. Utilitza la imaginació.
3. **Intenta parlar amistosament,** utilitza les respostes assertives que haguis practicat a casa o a classe.
4. **Abandona el lloc.** Sovint la millor solució és escapar de la situació i buscar l'ajuda d'un adult. Això no és una covardia, és actuar amb intel·ligència.
5. **Parla'n amb algú.** Explica-ho als mestres o a un adult. No hem de callar aquestes situacions. Denunciar una situació de maltractament no és "xivar-se" és defensar un dret fonamental.



... i les nostres responsabilitats

Totes les persones tenim el DEURE de tractar bé els altres.

En aquesta escola i a tot arreu tinc el DEURE de tractar bé totes les persones.

Això vol dir que...

- JO no he de pegar, ni donar empentes, ni fer mal físicament ningú.
- JO no he d'amenaçar, ni fer por a ningú.
- JO no he de prendre, ni fer malbé les coses dels altres.
- JO no he d'insultar, burlar-me, ni riure'm de ningú.
- JO no he d'escampar rumors sobre les altres persones.
- JO no he d'excloure ningú del grup, ni impedir ningú de jugar amb els companys.

Tots aquests DEURES s'han de complir
SEMPRE



Què passa quan es vulneren els drets?

A vegades hi ha persones que no compleixen amb els seus deures i fan mal als altres. Llavors es pot produir una situació de maltractament.

Una forma de maltractament pot ser insultar un company o companya per sistema, trencar-li o prendre-li les seves coses, insultar-lo o anomenar-lo amb malnoms, empipar-lo contínuament, excloure'l del grup de companys, parlar malament d'ell o d'ella, escampar rumors a les seves esquenes, etc.

Els que ho veuen i no fan res ni diuen res per aturar aquestes actuacions d'abús també són còmplices del maltractament.

A vegades pot semblar millor callar, però això no atura el maltractament. Sobretot no ho deixis passar. Digues-ho al teu mestre o a un adult. És important.

Denunciar o queixar-se d'una situació de maltractament no és "xivar-se", és defensar un DRET FONAMENTAL i treballar per millorar la convivència.



Què passa amb els nens i nenes maltractats?

Sovint estan tristos, se senten malament, els fa vergonya de no ser prou valents i a vegades poden pensar que tenen la culpa d'allò que els passa.

Nosaltres sabem que no la tenen; a vegades són intel·ligents, tenen alguna habilitat, o una família que els estima molt i desperten l'enveja dels altres.

Si coneixeu algun nen o nena que li passen aquestes coses, li heu de fer costat.

I amb els nens i nenes que fan mal als altres?

No ho fan perquè siguin dolents; potser volen controlar els altres perquè no se senten bé amb ells mateixos.

Quan fan mal a l'altra persona es poden sentir valents i forts, però és molt probable que en el fons tinguin por i se sentin insegurs.

No s'imaginem com se sent la persona a la que fan mal, si ho pensessin segurament no ho farien.

Si coneixeu algun nen o nena que fa aquestes coses, no el seguiu ni li rigueu les "gràcies".

ENQUESTA.

Respon les següents preguntes marcant una sola creu en la resposta que consideres més apropiada:

1-T'has assabentat que un company d'una altra classe ha amenaçat un altre amb el qual tu no et portes bé:

- a) T'unixes a qui amenaça i així et pots ficar amb el que et cau malament.
- b) No dius res per a no ficar-te en embolics.
- c) Li ho dius al professor perquè se la carregue el que ha amenaçat.
- d) Li ho dius al professor perquè intervinga i tracte de solucionar la situació.

2-Sabem que a classe hi ha un company molt poregós. Tots els dies, per a gastar-li una broma, li donem un esglai:

- a) És molt divertit, cal seguir fent-ho.
- b) Cal deixar de fer-ho, ja que deixa de ser broma si hi ha algú que ho passa malament.
- c) Cal anar fent-ho de tant en tant, si no perd la gràcia.
- d) Cal seguir fent-ho perquè se li passe la por.

3-Quan veiem un company que quasi sempre està sol i no juga amb ningú, ni es relaciona amb ningú, cal:

- a) Respectar-lo. És molt tímid i no li agrada estar amb ningú.
- b) És el nou i és molt estrany. Si vol alguna cosa, ja vindrà a demanar-ho.
- c) Dir-ho als adults del col·legi per a ajudar-lo entre tots a relacionar-se.
- d) Riure's d'ell a vore si així s'espavila.

4-Hi ha un company que no segueix el ritme normal de la classe:

- a) No entén. No interromp la classe. Hem de respectar-lo i no burlar-nos d'ell.
- b) No entén. Interromp constantment la classe. Hem d'ignorar-lo i no riure-li les gràcies per tal d'ajudar-lo.
- c) Hem d'aplaudir cada gràcia que faça.
- d) Cal animar-lo perquè continue així, ja que és molt divertit.

5-Tu estàs rebent amenaces i insults d'altres companys:

- a) Calles per por que et peguen.
- b) Ho comentes amb uns altres companys perquè t'ajuden a defendre't.
- c) No dius res a ningú perquè, si no, eres un "xivato".
- d) Ho dius a un professor ja que ell podrà ajudar-te.