

CEIP BALMES

GUADASSUAR

EL MEU DIARI

CODI: EPPAS04

PORTFOLIO 2005-2006

**PROFESSORS: Josep Climent
Consuelo Ferragud**

ALUMNES: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 5é

ACTIVITAT EPPas04

Títol: El meu diari

Nivell: 5é

Material:

- Llibre de l'alumne.
- Foto individual i col·lectiva de l'alumnat.
- Model de diari en blanc per a escriure en brut.
- Model de diari en color per a fer-lo en net.

Objectius:

1. Conèixer les característiques que té un diari personal.
2. Comprendre la finalitat que té este document.
3. Escriure, dia a dia, durant un total de sis, la pàgina del seu diari.

Secció del PEL:

Biografia lingüística

Escoltar: descriptors 1, 5, 6, 7 i 8 pàg. 12.

Escriure: descriptors 1, 2, 3 pàg. 20.

Passaport

Escoltar: Nivell de referència B1, pàg. 11.

Escriure: Nivell de referència B1, 2, 3 pàg. 15.

Annex III (Habilitats)

- **B1 Comprensió auditiva:** Comprén les idees principals quan el discurs és clar i normal i es tracten assumptes quotidians que tenen lloc al treball, l'escola, el temps d'oci, etc.
- **B1 Escriptura creativa:** És capaç de fer descripcions detallades i senzilles d'una àmplia gamma de temes habituals en el seu camp d'interés. És capaç de descriure experiències, sentiments i reaccions en un text coherent i senzill. És capaç de descriure un esdeveniment, un viatge recent, tant real com imaginat. És capaç de narrar una història.

Procediment

S'explica a l'alumnat quines són les característiques pròpies del diari.

S'entreguen als alumnes dos quaderns (suport físic elaborat pels mateixos alumnes) per escriure el seu diari dia a dia. Se l'emporten a casa i, al dia següent, el retornen escrit. Cada dia amb l'ajuda del professor o la professora, individualment, el corregixen i comenten les faltes d'ortografia i les possibles errades gramaticals. Després el passen a net a l'altre quadern a la mateixa aula. Així fins completar les sis sessions previstes.

Aplicació

A més que els alumnes conegueren què és un diari i quina n'és la finalitat, volíem aconseguir que els alumnes treballaren més l'escrit tot aprofitant les seues vivències i les seues experiències; calia donar-los, però, unes pautes a l'hora de treballar amb el seu diari:

- Anotar cada dia la data.
- Abans de començar a escriure, reflexionar sobre les experiències del dia.
- Anotar en un full tot el que ha sigut important o significatiu.

- Decidir si cal explicar els fets seguint l'ordre temporal en què han succeït o segons la importància que han tingut per a mi (és interessant al llarg dels dies variar esta presentació) .
- Prestar atenció a la correcció ortogràfica i gramatical.
- Tenir cura de la lletra i de la presentació de l'escrit.
- Utilitzar, quan calga, el vocabulari i el diccionari.
- Reflexionar i posar per escrit alguna activitat: què vull fer al dia següent, l'assoliment d'un propòsit (llegir un llibre, ordenar els meus treballs escolars, ajudar un company, etc.).
- Recordar que, en acabar d'escriure, cal llegir el que s'ha escrit i reflexionar sobre el que he fet i com puc millorar el meu treball escolar, com puc col·laborar més a les tasques de casa, etc.
- Reflexionar sobre les dificultats que trobem per escriure el diari: manca de temps, cal tenir constància...; i reflexionar sobre com superar-les: escriure en un full al llarg del dia de manera telegràfica les circumstàncies i les experiències importants per després explicar-les més àmpliament al meu diari.

Finalment, es comenta en grup el treball realitzat; cada alumne dóna la seua opinió sobre les dificultats trobades, sobre el que ha après, sobre el producte final, etc.

CEIP Balmes - Guadassuar -
Curs 2005 - 06

El meu diari

Nom:

5é nivell

CEIP Balmes - Guadassuar -



