

CEIP BALMES

GUADASSUAR

**Yo compro, tú compras, él compra...
¿Compramos bien?**

CODI: EPPAS06

PORTFOLIO 2005-2006

PROFESSORS:

Maria Ferragud
M^a Carmen Arnandis
Vicent Gimeno
Fàtima Pla

ALUMNES: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 6é

ACTIVITAT EPPas06

Títol: Yo compro, tú compras, él compra... ¿Compramos bien?

Llengua: castellà (L2)

Nivell: 6é

Material:

- Llibres de cuina i receptes portades de casa.
- Ingredients.
- Menjador escolar.

Objectius:

1. Aprendre a respectar els altres.
2. Conversar i argumentar.
3. Aprendre a formular opinions i expressar gustos i preferències.
4. Respectar el torn de paraula.
5. Desenrotllar el sentit crític davant de les campanyes publicitàries.

Secció del PEL:

Biografia lingüística

Escoltar: descriptors 4, 5 pàg. 12.

Llegir: descriptors 1, 3, 6,7 pàg. 14

Parlar: descriptor 7 pàg. 16

Conversar: descriptors 4, 5, 6 pàg. 18

Escriure: descriptor 2 pàg. 20.

Passaport

Escoltar: Nivell de referència B1, pàg. 11.

Llegir: Nivell de referència B1, pàg. 12.

Parlar: Nivell de referència A2, pàg. 13.

Conversar: Nivell de referència A2, pàg. 14.

Escriure: Nivell de referència A2, pàg. 15.

Annex III (Habilitats)

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aprofitant que és el temps de les rebaixes de gener, es demana a l'alumnat que porten a classe revistes d'ofertes i de publicitat. Cada alumne o alumna elegix els 5 productes que més li interessin (pel preu, per la utilitat, etc.), tenint en compte que després en equip (3 o 4 alumnes) ha d'argumentar per què els ha elegit i rebatre els arguments que els seus companys i companyes li formulen en contra.

Cal que cada equip es pose d'acord per seleccionar els 5 productes que consideren que, en el cas d'adquirir-se, es faria una bona compra. De cada un d'estos productes, se'n fa una fitxa on apareix el producte i les raons o els arguments que els porten a defensar-ne l'adquisició (per la seua necessitat, per les seues prestacions, etc).

Finalment, en una posada en comú, cada equip explica a la resta quins són els productes elegits i quines són les raons d'esta elecció.

Estes fitxes les guardaran al seu dossier.

També es pot fer un article d'opinió per a la revista escolar al voltant d'este tema.

OBSERVACIONS

Després de fer l'activitat ens adonem de la necessitat de limitar d'alguna manera els tipus de productes (d'oci, roba, etc); de no fer esta limitació, apareixen articles molt diversos i aleshores resulta difícil establir comparacions i donar arguments.

L'activitat es fa a l'aula encara que es pot demanar la col·laboració de les famílies perquè hi participen, però aleshores no controlaríem el que es fa amb la L2.

		ACTIVITAT			DATA APLICACIÓ				
Curs : 6é		Yo compro, tú compras, él compra... ¿Compramos bien?			29-01-06				
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT									
<p>Recollim i portem a classe revistes d'ofertes i publicitat. Cada alumne tria els 10 productes que més li agraden. Després, i en l'equip, expliquen i argumenten per què els han triat i per a què els necessiten. Posen de relleu, si és el cas, els desavantatges dels que han rebutjat o dels que han escollit els altres companys (publicitat enganyosa o creació de falses necessitats).</p> <p>Cada equip comenta els acords presos a la resta de la classe.</p>									
OBJECTIUS					MATERIAL				
Aprendre a escoltar els altres. Conversar i argumentar. Aprendre a formular opinions i expressar gustos i preferències. Respectar el torn de paraula. Desenrotllar el sentit crític.					- Revistes de centres comercials. - Llibreta.				
aplicació	família	<u>aula</u>	nivell	centre	llengua	L1	L2	L3	
SECCIÓ DEL PEL									
BIOGRAFIA					PASSAPORT				
Escoltar(12)..... D: 4, 5 Llegir(14)..... D: 1 ,3 ,6 ,7 Parlar(16)..... D: 7 Conversar(18). D: 4, 5, 6 . D: 2 Escriure(20.... D: 2					Escoltar(11).....B1 Llegir(12)..... B1 Parlar(13).....A2 Conversar(14).....A2 Escriure(15).....A2				

QUÈ GARDEM AL DOSSIER?

Un escrit amb les conclusions. L'escrit ens servirà per a llegir-lo als companys. Amb el resultat de l'activitat, podem escriure un article d'opinió per a la revista escolar.

OBSERVACIONS

Cal limitar els tipus de productes (per a la cuina, per a anar de viatge, per a l'endreg personal, etc.) perquè poden aparèixer articles molt diversos i aleshores resulta més difícil d'argumentar.

L'activitat es fa a l'aula, però es pot demanar que consulten amb les famílies perquè hi participen, encara que així no controlaríem el que es fa amb L2.