



**EVALUACIÓN PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES
NIVEL B2**

TRIBUNAL Nº _____

GRABACIÓN Nº _____

EVALUADOR/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

RESULTADO DE LAS TAREAS: TAREA 1 ____ / 50 TAREA 2 ____ / 50

RESULTADO FINAL (TAREA 1 + TAREA 2): ____ /100

TAREA 1 - MONÓLOGO - (50 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	10-9	8-7	6-5	4	3	2-1	0	TAREA 1 MONÓLOGO
Competencia lingüística	Riqueza y dominio del vocabulario	Buen dominio de un amplio repertorio léxico que le permite superar sus deficiencias. Apenas se le nota que busca expresiones o que utiliza estrategias de evitación. Dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales. No comete errores importantes .	Amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y temas generales. Varía la formulación para evitar la repetición. Las estrategias de evitación pueden ser evidentes .	Amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y temas generales . Varía la formulación para evitar la repetición, pero las deficiencias léxicas todavía pueden provocar vacilaciones y circunloquios . Empleo ocasional inadecuado de vocabulario menos común .	Suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de temas de la vida diaria . Errores ocasionales en el uso del léxico sobre temas cotidianos y errores importantes cuando expresa pensamientos más complejos .	Vocabulario muy básico . Muchos errores léxicos: falsos amigos, colocaciones, etc.	Repertorio muy básico de palabras. Muchos errores .	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA	
	Riqueza y corrección gramatical	Generalmente usa una variada gama de estructuras complejas con un buen control gramatical. Errores escasos que apenas se notan.	Generalmente usa una variada gama de estructuras complejas con bastante control gramatical, aunque puede cometer errores no sistemáticos y pequeños fallos ocasionales.	Estructuras sencillas y complejas con bastante corrección , con alguna equivocación ocasional o errores no sistemáticos , que no conducen a malentendidos .	Se comunica con razonable corrección en situaciones cotidianas . Buen control gramatical aunque con influencia evidente de la lengua materna . Errores que no impiden la comprensión .	Utiliza con razonable corrección un repertorio de fórmulas y estructuras habituales en situaciones más predecibles. Errores que ocasionalmente impiden la comprensión.	Estructuras simples y fórmulas habituales con bastantes errores , que pueden llevar a frecuentes malentendidos .		
	Control fonológico	Varía la entonación y coloca el énfasis de la oración correctamente para expresar matices de significado. Pronunciación y ritmo claros y naturales , aunque se note el acento extranjero. Articulación correcta de los sonidos.	Pronunciación, entonación y ritmo claros y naturales , aunque se note el acento extranjero. Alguna pausa corta en temas menos generales.	Pronunciación y entonación claras y naturales , aunque se note el acento extranjero . Ritmo bastante regular . No se observan pausas muy prolongadas, excepto en temas menos generales .	Pronunciación bastante clara e inteligible aunque con evidente acento extranjero. Errores de pronunciación esporádicos. Pausas para ordenar el discurso.	Pronunciación generalmente clara y comprensible , aunque con evidente acento extranjero. Los interlocutores tienen que pedir aclaraciones de vez en cuando. Pausas evidentes para ordenar el discurso.	La pronunciación no es clara y ocasiona problemas de comprensión . Pausas, falsos comienzos y reformulaciones abundantes.		
Competencia pragmática y sociolingüística	Coherencia y cohesión	Discurso claro, coherente y bien organizado . Variedad de conectores y otros mecanismos de cohesión.	Discurso generalmente bien organizado, claro y coherente . Bastantes conectores y otros mecanismos de cohesión.	Discurso suficientemente organizado y coherente . Número limitado de mecanismos de cohesión para enlazar frases y crear un discurso claro y coherente .	Enlaza una serie de elementos breves, concretos y sencillos . Organiza las ideas de forma sencilla pero clara. Generalmente resulta fácil seguirlo.	A veces cuesta seguir el discurso por la escasez de conectores o elementos de referencialidad o errores en su uso, aunque en general esto no impide la comprensión global.	Cuesta seguir el discurso por la escasez de conectores o elementos de referencialidad o errores en su uso, ocasionando problemas en la comprensión global.		
	Adecuación	Utiliza la lengua con bastante eficacia y flexibilidad para fines profesionales y sociales. Uso emocional, alusivo y humorístico. Desarrolla explicaciones con razonable precisión y adecuación . Cumple muy bien el objetivo . Incluye la información solicitada.	Se expresa con fluidez , convicción, claridad y cortesía en un registro formal o informal, adecuado a la situación . Cumple bien el objetivo . Incluye la información solicitada.	Se expresa con fluidez y de manera clara y detallada, sobre una amplia gama de temas relacionados con su campo de interés, mostrando las ventajas y desventajas de varias opciones o defendiendo sus puntos de vista . Se expresa apropiadamente en situaciones diversas y evita errores graves de formulación . Ofrece información detallada y fiable . Cumple el objetivo . Incluye los puntos solicitados .	Diversidad de funciones lingüísticas con los exponentes más habituales en registro neutro . Explica aspectos principales de una idea con razonable precisión. Cumple con alguna dificultad el objetivo . Incluye casi todos los puntos solicitados.	Se desenvuelve con sencillez , utilizando expresiones sencillas y habituales . Explica la idea general pero encuentra dificultades para expresar los detalles . Cumple con mucha dificultad el objetivo . Incluye casi todos los puntos solicitados.	No es capaz de mantener un discurso breve y sostenido sobre temas generales . No cumple el objetivo . Trata pocos puntos solicitados o los que incluye son irrelevantes .		
									TOTAL ____/50

TAREA 2 - DIÁLOGO - (50 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	10-9	8-7	6-5	4	3	2-1	0	TAREA 2 DIÁLOGO
Competencia lingüística	Riqueza y dominio del vocabulario	Buen dominio de un amplio repertorio léxico que le permite superar sus deficiencias. Apenas se le nota que busca expresiones o que utiliza estrategias de evitación. Dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales. No comete errores importantes .	Amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y temas generales. Varía la formulación para evitar la repetición . Las estrategias de evitación pueden ser evidentes .	Amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y temas. Varía la formulación para generales evitar la repetición, pero las deficiencias léxicas todavía pueden provocar vacilaciones y circunloquios . Empleo ocasional inadecuado de vocabulario menos común.	Suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de temas de la vida diaria . Errores ocasionales en el uso del léxico sobre temas cotidianos y errores importantes cuando expresa pensamientos más complejos .	Vocabulario muy básico . Muchos errores léxicos: falsos amigos, colocaciones, etc.	Repertorio muy básico de palabras. Muchos errores .	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA	
	Corrección gramatical	Generalmente usa una variada gama de estructuras complejas con un buen control gramatical. Errores escasos .	Generalmente usa una variada gama de estructuras complejas con bastante control gramatical, aunque puede cometer errores no sistemáticos y pequeños fallos ocasionales.	Estructuras sencillas y complejas con bastante corrección, con alguna equivocación ocasional o errores no sistemáticos, que no conducen a malentendidos .	Se comunica con razonable corrección en situaciones cotidianas . Buen control gramatical aunque con influencia evidente de la lengua materna . Errores que no impiden la comprensión .	Utiliza con razonable corrección un repertorio de fórmulas y estructuras habituales en situaciones más predecibles . Errores que ocasionalmente impiden la comprensión.	Estructuras simples y fórmulas habituales con bastantes errores , que pueden llevar a frecuentes malentendidos .		
	Control fonológico	Varía la entonación y coloca el énfasis de la oración correctamente para expresar matices de significado. Pronunciación y ritmo claros y naturales , aunque se note el acento extranjero. Articulación correcta de los sonidos.	Pronunciación, entonación y ritmo claros y naturales , aunque se note el acento extranjero. Alguna pausa corta en temas menos generales.	Pronunciación y entonación claras y naturales , aunque se note el acento extranjero . Ritmo bastante regular . No se observan pausas muy prolongadas, excepto en temas menos generales .	Pronunciación bastante clara e inteligible aunque con evidente acento extranjero. Errores de pronunciación esporádicos. Pausas para ordenar el discurso.	Pronunciación generalmente clara y comprensible , aunque con evidente acento extranjero. Los interlocutores tienen que pedir aclaraciones de vez en cuando. Pausas evidentes para ordenar el discurso.	La pronunciación no es clara y ocasiona problemas de comprensión . Pausas , falsos comienzos y reformulaciones abundantes.		
Competencia pragmática y sociolingüística	Coherencia y cohesión	El discurso es claro y coherente y está bien organizado . Usa una variedad de conectores y de otros mecanismos de cohesión.	Discurso generalmente bien organizado, claro y coherente . Usa bastantes conectores y otros mecanismos de cohesión.	Discurso suficientemente organizado. Utiliza un número limitado de mecanismos de cohesión para enlazar frases y crear un discurso claro y coherente .	Enlaza una serie de elementos breves, concretos y sencillos . Organiza las ideas de forma sencilla pero clara. Generalmente resulta fácil seguirlo.	A veces cuesta seguir el discurso por la escasez de conectores o errores en su uso , aunque en general esto no impide la comprensión global del discurso.	Cuesta seguir el discurso por la escasez de conectores o elementos de referencialidad o errores en su uso , ocasionando problemas en la comprensión global.		
	Adecuación	Participa en la conversación con eficacia y flexibilidad para fines sociales y profesionales. Uso emocional, alusivo y humorístico. Desarrolla explicaciones con razonable precisión y adecuación . Cumple muy bien el objetivo . Contenido pertinente .	Participa en la conversación con fluidez, convicción, claridad y cortesía en un registro formal o informal, adecuado a la situación. Cumple bien el objetivo . Contenido pertinente .	Inicia el discurso, toma su turno de palabra en el momento adecuado y concluye una conversación con naturalidad . Se expresa con fluidez y de manera apropiada en situaciones diversas y evita errores graves de formulación . Participa en conversaciones sobre temas generales con comodidad . Ofrece información detallada y fiable . Cumple el objetivo de la tarea . Contenido es pertinente .	Diversidad de funciones lingüísticas con los exponentes más habituales en registro neutro . Participa en conversaciones sobre temas cotidianos . Explica aspectos principales de una idea con razonable precisión. Cumple con alguna dificultad el objetivo . Contenido pertinente , aunque pueden aparecer puntos poco relevantes.	Se desenvuelve con sencillez , utilizando expresiones sencillas y habituales . Participa en conversaciones sobre temas cotidianos con alguna dificultad . Explica la idea general pero encuentra dificultades para expresar los detalles . Cumple con mucha dificultad el objetivo . Puntos de contenido irrelevante .	No es capaz de mantener un discurso breve y sostenido sobre temas generales . No cumple el objetivo . Trata pocos puntos solicitados o los que incluye son irrelevantes .		
									TOTAL ____/50