



**EVALUACIÓN PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES
NIVEL C1**

TRIBUNAL Nº _____

GRABACIÓN Nº _____

EVALUADOR/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

RESULTADO DE LAS TAREAS: TAREA 1 _____ / 50 TAREA 2 _____ / 50

RESULTADO FINAL (TAREA 1 + TAREA 2): _____ /100

TAREA 1 - MONÓLOGO - (50 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	10-9	8-7	6-5	4	3	2-1	0	TAREA 1 MONÓLOGO
Competencia lingüística	Riqueza y dominio del vocabulario	Repertorio léxico muy consistente . Expresa matices de significado con precisión . Errores muy esporádicos y casi imperceptibles.	Domina un muy amplio repertorio léxico de forma precisa. Carencias esporádicas que supera con circunloquios. Errores escasos y nada significativos.	Amplio repertorio léxico con expresiones idiomáticas y palabras coloquiales . Supera fácilmente las carencias con circunloquios . A veces, pequeños errores no significativos .	Buen vocabulario, pero con deficiencias léxicas que pueden dar lugar a circunloquios . Alguna dificultad para seleccionar la palabra adecuada .	Suficiente vocabulario pero con deficiencias patentes a la hora de expresarse en temas complejos .	Repertorio léxico muy limitado y básico que le lleva a cometer imprecisiones importantes a la hora de expresarse en temas de cierta complejidad .	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA	
	Riqueza i corrección gramatical	Control gramatical muy alto y constante . Variedad de estructuras muy amplia que le permiten modular el significado con mucha precisión .	Alto y consistente dominio gramatical. Errores escasos y nada significativos.	Alto dominio gramatical, con escasos errores poco relevantes que apenas se notan.	Control gramatical aceptable con errores y deslices esporádicos no sistemáticos .	Control gramatical aceptable con errores recurrentes que dificultan la comprensión.	Control gramatical pobre con estructuras muy sencillas y errores sistemáticos que complican mucho la comprensión del discurso.		
	Control fonológico	Pronunciación y acento excelentes . Varía la entonación para transmitir matices sutiles de significado. Enlaza las palabras de la cadena hablada de forma muy natural .	Buena pronunciación y buen acento , aunque se note la influencia de la lengua materna . Varía la entonación según sus necesidades para transmitir matices sutiles de significado y estados de ánimo.	Pronunciación y entonación claras y naturales . Acento correcto aunque se note la influencia de la lengua materna . Varia la entonación para expresar matices sutiles de significado .	Entonación y pronunciación claras y naturales . En ocasiones, resulta evidente su acento extranjero . Algunos fallos prosódicos y fonéticos.	Pronunciación buena e inteligible , aunque con un acento extranjero evidente y con errores esporádicos , que pueden dificultar la comunicación.	Pronunciación clara , aunque con un acento extranjero muy evidente . Errores básicos que pueden dificultar la comunicación.		
Competencia pragmática y sociolingüística	Coherencia y cohesión	Discurso muy claro, muy fluido y muy bien organizado . Uso de los mecanismos de coherencia y cohesión con mucha habilidad . Resalta aspectos importantes del discurso para llamar la atención del oyente.	Discurso claro, fluido y bien estructurado . Uso de los mecanismos de coherencia y cohesión de manera muy adecuada .	Discurso claro, fluido y bien estructurado . Uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión .	Uso adecuado de un número limitado de mecanismos de coherencia y cohesión. Alguna dificultad al producir frases largas y complejas .	Uso repetitivo de una variedad limitada de mecanismos de coherencia y cohesión. Enlaza secuencias simples y breves . Le cuesta crear un discurso largo bien enlazado y estructurado.	Uso insuficiente y muy repetitivo de mecanismos de coherencia y cohesión. Discurso sin linealidad ni secuenciación lógica.		
	Adecuación	Se adapta de manera excelente al registro, al destinatario y a la situación . Uso de una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales . Discurso con matices connotativos y alusiones socioculturales. Cumple muy bien el objetivo. Incluye los puntos solicitados.	Se adapta bien al registro, al destinatario y a la situación . Uso de una gran diversidad de expresiones idiomáticas y coloquiales . Uso muy eficaz y flexible de la lengua con aspectos emocionales, alusivos y humorísticos. Cumple bien el objetivo . Incluye los puntos solicitados.	Se adapta al registro, al destinatario y a la situación . Buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales . Uso eficaz y flexible de la lengua con aspectos emocionales, alusivos y humorísticos . Cumple el objetivo . Incluye los puntos solicitados .	Alguna dificultad para adaptarse al registro . Intervención limitada por la carencia de expresiones idiomáticas y coloquiales . Uso poco flexible y eficaz de la lengua. Cumple con alguna dificultad el objetivo . Incluye casi todos los puntos solicitados.	Variedad de funciones lingüísticas básicas . Se expresa de forma sencilla sin adaptarse al registro . Uso de la lengua sin flexibilidad ni eficacia. Cumple con mucha dificultad el objetivo . Incluye pocos de los puntos solicitados	Se desenvuelve de manera muy sencilla, básica y breve . No se adecúa al registro. Usa la lengua sin flexibilidad ni eficacia . No cumple el objetivo . Trata pocos puntos solicitados o los que incluye son irrelevantes .		
									TOTAL _____/50

TAREA 2 - DIÁLOGO - (50 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	10-9	8-7	6-5	4	3	2-1	0	TAREA 2 DIÁLOGO
Competencia lingüística	Riqueza y dominio del vocabulario	Repertorio léxico muy consistente . Expresa matices de significado con precisión . Errores muy esporádicos y casi imperceptibles.	Domina un muy amplio repertorio léxico de forma precisa. Carencias esporádicas que supera con circunloquios. Errores escasos y nada significativos.	Amplio repertorio léxico con expresiones idiomáticas y palabras coloquiales . Supera fácilmente las carencias con circunloquios. A veces, pequeños errores no significativos .	Buen vocabulario, pero con deficiencias léxicas que pueden dar lugar a circunloquios . Alguna dificultad para seleccionar la palabra adecuada .	Suficiente vocabulario pero con deficiencias patentes a la hora de expresarse en temas complejos .	Repertorio léxico muy limitado y básico que le lleva a cometer imprecisiones importantes a la hora de expresarse en temas de cierta complejidad .	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA	
	Riqueza i corrección gramatical	Control gramatical muy alto y constante . Variedad de estructuras muy amplia que le permiten modular el significado con mucho precisión .	Alto y consistente dominio gramatical. Errores escasos y nada significativos.	Alto dominio gramatical, con escasos errores poco relevantes que apenas se notan .	Control gramatical aceptable con errores y deslices esporádicos no sistemáticos .	Control gramatical aceptable con errores recurrentes que dificultan la comprensión.	Control gramatical pobre con estructuras muy sencillas y errores sistemáticos que complican mucho la comprensión del discurso.		
	Control fonológico	Pronunciación y acento excelentes . Varía la entonación para transmitir matices sutiles de significado. Enlaza las palabras de la cadena hablada de forma muy natural .	Buena pronunciación y buen acento , aunque se note la influencia de la lengua materna . Varía la entonación según sus necesidades para transmitir matices sutiles de significado y estados de ánimo.	Pronunciación y entonación claras y naturales . Acento correcto aunque se note la influencia de la lengua materna . Varia la entonación para expresar matices sutiles de significado .	Entonación y pronunciación claras y naturales . En ocasiones, resulta evidente su acento extranjero. Algunos fallos prosódicos y fonéticos.	Pronunciación buena e inteligible , aunque con un acento extranjero evidente y con errores esporádicos , que pueden dificultar la comunicación.	Pronunciación clara , aunque con un acento extranjero muy evidente . Errores básicos que pueden dificultar la comunicación.		
Competencia pragmática y sociolingüística	Coherencia y cohesión	Discurso muy claro, muy fluido y muy bien organizado . Uso de los mecanismos de coherencia y cohesión con mucho habilidad . Resalta aspectos importantes del discurso para llamar la atención del oyente.	Discurso claro, fluido y bien estructurado . Uso de los mecanismos de coherencia y cohesión de manera muy adecuada .	Discurso claro, fluido y bien estructurado . Uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión .	Uso adecuado de un número limitado de mecanismos de coherencia y cohesión. Alguna dificultad al producir frases largas y complejas .	Uso repetitivo de una variedad limitada de mecanismos de coherencia y cohesión. Enlaza secuencias simples y breves . Le cuesta crear un discurso largo bien enlazado y estructurado.	Uso insuficiente y muy repetitivo de mecanismos de coherencia y cohesión. Discurso sin linealidad ni secuenciación lógica.		
	Adecuación	Se adapta de manera excelente al registro , al destinatario y a la situación . Amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales . Interacción natural y espontánea . Discurso con matices connotativos y alusiones socioculturales. Cumple muy bien el objetivo . Incluye los puntos solicitados.	Se adapta bien al registro , al destinatario y a la situación . Gran diversidad de expresiones idiomáticas y coloquiales . Interacción adecuada . Uso muy eficaz y flexible de la lengua con aspectos emocionales, alusivos y humorísticos. Cumple bien el objetivo . Incluye los puntos solicitados.	Se adapta al registro, al destinatario y a la situación . Buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales . Interactúa de manera adecuada pero podría tener que confirmar detalles ocasionalmente, sobre todo si el acento no le es familiar . Uso eficaz y flexible de lengua con aspectos emocionales, alusivos y humorísticos . Cumple el objetivo . Contenido pertinente .	Alguna dificultad para adaptarse al registro . Intervención limitada por la carencia de expresiones idiomáticas y coloquiales . Interactúa de manera adecuada , aunque necesita confirmar detalles. Uso poco flexible y eficaz de la lengua. Cumple con alguna dificultad el objetivo . Contenido pertinente aunque pueden aparecer puntos poco relevantes .	Variedad de funciones lingüísticas básicas . Se expresa de forma sencilla sin adaptarse al registro . En intervenciones largas le cuesta tomar y ceder los turnos de palabra. Uso de la lengua sin flexibilidad ni eficacia . Cumple con mucho dificultad el objetivo . Aparecen puntos de contenido irrelevante .	Se desenvuelve de manera muy sencilla, básica y breve . No se adecúa al registro. Toma y cede los turnos de palabra con muchas dificultades . Uso de la lengua sin flexibilidad ni eficacia . No cumple el objetivo . Contenido irrelevante		TOTAL ____/50