

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

RESULTADO DE LAS TAREAS: TAREA 1 ____ / 60 TAREA 2 ____ / 40

RESULTADO FINAL (TAREA 1 + TAREA 2): _____ /100

TAREA 1 - CREACIÓN - (60 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	18-15	14-11	10-9	8-6	5-4	3-1	0	TAREA 1	
Competencia lingüística: 60%	Riqueza y dominio del vocabulario	Excelente repertorio léxico utilizado con consistencia y de manera apropiada. Controla el régimen semántico y los sentidos polisémicos .	Dominio de un repertorio léxico muy amplio y variado. Uso de expresiones idiomáticas y coloquiales . Aprecia los niveles connotativos del significado. Uso del léxico con gran consistencia y precisión .	Repertorio lingüístico muy amplio. Uso de expresiones coloquiales e idiomáticas. Aprecia los niveles connotativos del significado. Utiliza con consistencia y precisión un vocabulario correcto y apropiado.	Utiliza el vocabulario bien y de manera variada aunque comete errores al seleccionar el léxico apropiado. Se expresa de manera adecuada aunque con alguna imprecisión al expresar matices de significado.	Control de un repertorio léxico aceptable pero limitado. Falta de léxico para poder abordar temas complejos de manera adecuada. Constantes redundancias y repeticiones .	Repertorio léxico pobre y limitado para el nivel. Transmite sus ideas pero de manera redundante y repetitiva . Errores serios de léxico.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia lingüística: 60%
	Riqueza y corrección gramatical	Excelente grado de control gramatical sobre un repertorio lingüístico muy complejo que le permite expresarse con mucha claridad y precisión . Texto sin errores ortográficos.	Alto y consistente grado de control gramatical sobre un repertorio lingüístico complejo con una amplia variedad proposicional. Texto sin errores ortográficos.	Grado de control gramatical consistente sobre un repertorio lingüístico complejo. Texto sin errores ortográficos.	Alto dominio gramatical, con escasos errores poco relevantes. Ortografía correcta con algunos errores esporádicos .	Buen control gramatical. Errores y deslices esporádicos, no sistemáticos, que no interfieren en la comprensión del texto. Ortografía generalmente correcta , aunque con errores que pueden interferir en la comprensión del texto.	Control gramatical limitado con errores sistemáticos que pueden interferir en la comprensión. Variedad proposicional insuficiente . Errores de ortografía que interfieren en la comprensión del texto.			
	Puntuación	12-11	10-8	7-6	5-4	3	2-1			
Competencia pragmática y sociolingüística: 40%	Coherencia y cohesión	Texto totalmente coherente y cohesionado . Uso excelente de una gran variedad de estructuras organizativas, conectores y otros mecanismos de cohesión. Composición , división en párrafos y puntuación muy consistentes y precisas .	Texto coherente y cohesionado . Riqueza de estructuras organizativas variadas , de una amplia serie de conectores y otros mecanismos de cohesión. Composición , división en párrafos y puntuación muy consistentes y adecuadas .	Texto coherente y cohesionado. Uso completo y apropiado de estructuras organizativas variadas, de una amplia serie de conectores y otros mecanismos de cohesión. Composición, división en párrafos y puntuación consistentes y adecuadas.	Ideas enlazadas de manera cohesionada y coherente aunque con un número de mecanismos limitado. Composición , división en párrafos y puntuación consistentes y adecuadas .	Uso frecuente de mecanismos de coherencia y cohesión, pero de manera incorrecta o redundante . Texto de difícil comprensión por falta de linealidad y secuenciación lógica. Organización y distribución de párrafos adecuadas. Puntuación generalmente correcta , aunque con errores que pueden interferir en la comprensión del texto.	Uso de mecanismos de coherencia y cohesión insuficiente y muy repetitivo . Texto sin linealidad ni secuenciación lógica. Organización y distribución de párrafos no siempre adecuadas. Errores de puntuación que interfieren en la comprensión del texto.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia pragmática y sociolingüística: 40%
	Adecuación	Excelente dominio de los distintos registros y adaptación eficaz a cualquier situación. Formato adecuado . Estilo fluida y natural modulada según la situación. Cumple de manera óptima el objetivo . Trata los puntos solicitados. Longitud dentro del rango (+/-10%).	Buen dominio de los registros necesarios. Tono adecuado a la situación. Formato adecuado . Se adapta a la tarea con facilidad teniendo en cuenta aspectos socioculturales y sociolingüísticos. Cumple muy bien el objetivo . Trata los puntos solicitados. Longitud dentro del rango (+/-10%).	Tono y registro adecuados a la situación. Formato adecuado. Gran dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales que le permite producir textos con alusiones culturales y humorísticas de manera adecuada. Cumple el objetivo de la tarea. Trata los puntos solicitados. Longitud dentro del rango (+/-10%).	Se expresa adecuadamente en diversas situaciones. Se adapta al registro, al destinatario y a la situación, aunque le cuesta ajustarse a temas complejos . Formato adecuado . Cumple con dificultad el objetivo. Trata casi todos los puntos solicitados. Longitud fuera del rango (+/-20%).	Alguna dificultad en la adaptación al registro . Repertorio limitado de expresiones idiomáticas y palabras coloquiales . Algunos errores de formato. No cumple el objetivo. Contenido insuficiente o irrelevante. No se ajusta en absoluto al rango de palabras.	No se adapta al registro . Carencia de léxico y expresiones adecuadas para la tarea. Formato inadecuado. No cumple el objetivo . Contenido insuficiente e irrelevante. No se ajusta en absoluto al rango de palabras.			

TAREA 2 - INTERACCIÓN - (40 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	12-10	9-7	6	5-4	3	2-1	0	TAREA 2	
Competencia lingüística: 60%	Riqueza y dominio del vocabulario	Excelente repertorio léxico utilizado con consistencia y de manera apropiada. Controla el régimen semántico y los sentidos polisémicos .	Dominio de un repertorio léxico muy amplio y variado. Uso de expresiones idiomáticas y coloquiales . Aprecia los niveles connotativos del significado. Uso del léxico con gran consistencia y precisión .	Repertorio lingüístico muy amplio. Uso de expresiones coloquiales e idiomáticas. Aprecia los niveles connotativos del significado. Utiliza con consistencia y precisión un vocabulario correcto y apropiado.	Utiliza el vocabulario bien y de manera variada aunque comete errores al seleccionar el léxico apropiado. Se expresa de manera adecuada aunque con alguna imprecisión al expresar matices de significado.	Control de un repertorio léxico aceptable pero limitado. Falta de léxico para poder abordar temas complejos de manera adecuada. Constantes redundancias y repeticiones .	Repertorio léxico pobre y limitado para el nivel. Transmite sus ideas pero de manera redundante y repetitiva. Errores serios de léxico.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia lingüística: 60%
	Riqueza y corrección gramatical	Excelente grado de control gramatical sobre un repertorio lingüístico muy complejo que le permite expresarse con mucha claridad y precisión . Texto sin errores ortográficos.	Alto y consistente grado de control gramatical sobre un repertorio lingüístico complejo con una amplia variedad proposicional. Texto sin errores ortográficos.	Grado de control gramatical consistente sobre un repertorio lingüístico complejo. Texto sin errores ortográficos.	Alto dominio gramatical, con escasos errores poco relevantes. Ortografía correcta con algunos errores esporádicos .	Buen control gramatical. Errores y deslices esporádicos, no sistemáticos, que no interfieren en la comprensión del texto. Ortografía generalmente correcta , aunque con errores que pueden interferir en la comprensión del texto.	Control gramatical limitado con errores sistemáticos que pueden interferir en la comprensión. Variedad proposicional insuficiente. Errores de ortografía que interfieren en la comprensión del texto.			
	Puntuación	8-7	6-5	4	3	2	1			
Competencia pragmática y sociolingüística: 40%	Coherencia y cohesión	Texto totalmente coherente y cohesionado . Uso excelente de una gran variedad de estructuras organizativas, conectores y otros mecanismos de cohesión. Composición , división en párrafos y puntuación muy consistentes y precisas .	Texto coherente y cohesionado . Riqueza de estructuras organizativas variadas , de una amplia serie de conectores y otros mecanismos de cohesión. Composición , división en párrafos y puntuación muy consistentes y adecuadas .	Texto coherente y cohesionado. Uso completo y apropiado de estructuras organizativas variadas, de una amplia serie de conectores y otros mecanismos de cohesión. Composición, división en párrafos y puntuación consistentes y adecuadas.	Ideas enlazadas de manera cohesionada y coherente aunque con un número de mecanismos limitado. Composición, división en párrafos y puntuación consistentes y adecuadas.	Uso frecuente de mecanismos de coherencia y cohesión, pero de manera incorrecta o redundante . Texto de difícil comprensión por falta de linealidad y secuenciación lógica. Organización y distribución de párrafos adecuadas. Puntuación generalmente correcta , aunque con errores que pueden interferir en la comprensión del texto.	Uso de mecanismos de coherencia y cohesión insuficiente y muy repetitivo . Texto sin linealidad ni secuenciación lógica. Organización y distribución de párrafos no siempre adecuadas. Errores de puntuación que interfieren en la comprensión del texto.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia pragmática y sociolingüística: 40%
	Adecuación	Excelente dominio de los distintos registros y adaptación eficaz a cualquier situación. Formato adecuado . Estilo fluida y natural modulado según la situación. Cumple de manera óptima el objetivo . Trata los puntos solicitados. Longitud dentro del rango (+/-10%).	Buen dominio de los registros necesarios. Tono adecuado a la situación. Formato adecuado . Se adapta a la tarea con facilidad teniendo en cuenta aspectos socioculturales y sociolingüísticos. Cumple muy bien el objetivo . Trata los puntos solicitados. Longitud dentro del rango (+/-10%).	Tono y registro adecuados a la situación. Formato adecuado. Gran dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales que le permite producir textos con alusiones culturales y humorísticas de manera adecuada. Cumple el objetivo de la tarea. Trata los puntos solicitados. Longitud dentro del rango. (+/-10%).	Se expresa adecuadamente en diversas situaciones. Se adapta al registro, al destinatario y a la situación, aunque le cuesta ajustarse a temas complejos . Formato adecuado . Cumple con dificultad el objetivo. Trata casi todos los puntos solicitados. Longitud fuera del rango (+/-20%).	Alguna dificultad en la adaptación al registro . Repertorio limitado de expresiones idiomáticas y palabras coloquiales . Algunos errores de formato. No cumple el objetivo. Contenido insuficiente o irrelevante. No se ajusta en absoluto al rango de palabras.	No se adapta al registro. Carencia de léxico y expresiones adecuadas para la tarea. Formato inadecuado. No cumple el objetivo. Contenido insuficiente e irrelevante. No se ajusta en absoluto al rango de palabras.			
								TOTAL	__ /40	