

# 14 Preguntaes

sobre

## L'Avaluació de Diagnòstic de la Comunitat Valenciana

### 1. Què és?

És un procés en què s'arregla i es tracta informació per a valorar el nivell de desenvolupament de les competències bàsiques adquirides per l'alumnat.

Es realitza a través d'un conjunt de proves de rendiment i qüestionaris de context, comuns per a tot l'alumnat, que s'apliquen amb criteris estandaritzats en tots els centres sostinguts amb fons públics.

### 2. Per què es planteja?

Igual que en els diferents sistemes educatius del nostre entorn europeu, la millora qualitativa de l'ensenyança exigeix de l'Administració Valenciana disposar de mecanismes adequats d'obtenció i anàlisi de dades, amb vista a conèixer els nivells competencials de l'alumnat valencià.

Esta avaluació també proporciona informació de la situació dels centres i del sistema educatiu valencià en general.

### 3. A qui va dirigida?

L'avaluació de diagnòstic té un caràcter censal. En finalitzar el segon cicle de l'Educació Primària i el segon curs de l'Educació Secundària Obligatoria tots els centres han de realitzar una avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques assolides pels seus alumnes (LOE, articles 21 i 29).

### 4. Quines son les seues característiques?

- ✓ **Mixta:** es tracta d'una avaluació interna, realitzada en el centre, aplicada i corregida pel seu professorat. També és externa, perquè es realitza a través d'un conjunt de proves de rendiment i de qüestionaris de context elaborats per l'Administració Educativa.
- ✓ **Estàndard:** les proves de rendiment i els qüestionaris de context que s'utilitzen són comuns per a tot l'alumnat i s'apliquen amb criteris estandaritzats en tots els centres sostinguts amb fons públics.
- ✓ **Diagnòstica:** es pretén establir un diagnòstic de la situació real del nivell d'adquisició de competències bàsiques de l'alumnat dels centres de la Comunitat Valenciana.
- ✓ **Longitudinal:** és una avaluació que permet als centres establir comparacions al llarg del temps per a determinar com i en quina direcció es produïx l'evolució dels seus resultats.

### 5. Què s'avalua?

L'avaluació de diagnòstic es realitza sobre les competències bàsiques assolides per l'alumnat.

Les competències objecte d'avaluació estan seleccionades d'entre les que s'inclouen en els Decrets 111/2007 i 112/2007 de 20 de juliol, del Consell, pels que s'establixen els currículums de l'Educació Primària i d'Educació Secundària Obligatoria en la Comunitat Valenciana (DOCV 24/07/07).

### 6. Quines competències s'avaluen?

En el quadro següent apareixen reflectides les competències que s'avaluen.

4t Ed. Primària	2n E.S.O.
Competència en Comunicació Lingüística	Competència en Comunicació Lingüística
Competència Matemàtica	Competència Matemàtica
	Tractament de la Informació i Competència Digital

### 7. Es valoren els continguts impartits en cada centre?

No, l'avaluació de diagnòstic valora les competències desenvolupades en el currículum i està desvinculada dels continguts específics programats en cada centre.

No es valora la profunditat dels coneixements de l'alumnat sinó la capacitat que este té per a seleccionar i aplicar eixos coneixements en diferents supòsits o situacions.

### 8. Repercuteix en l'expedient acadèmic de l'alumnat?

No, l'avaluació de diagnòstic no té efectes acadèmics per a l'alumnat. Té un caràcter informatiu i orientador per als centres, el professorat, l'alumnat i les seues famílies.

## 9. Quins instruments s'utilitzen?

Per a realitzar l'avaluació, s'utilitzen proves de rendiment i qüestionaris de context.

4t Ed. Primària	2n de ESO
<b>Quadern de l'Alumnat *:</b>  → Competència en Comunicació Lingüística  → Competència Matemàtica	<b>Q. de l'Alumnat:</b> <b>C. en Com. Lingüística</b> Castellà: Llengua i Literatura  <b>Q. de l'Alumnat:</b> <b>C. en Com. Lingüística</b> Valencià: Llengua i Literatura
<b>Quadern de Valoració de l'Expressió Oral</b>	<b>Q. de l'Alumnat:</b> <b>C. en Com. Lingüística</b> Llengua Estrangera (Anglès o Francés)
<b>Qüestionari de Context</b>	<b>Q. de l'Alumnat:</b> <b>Comp. Matemàtica</b>  <b>C. de l'Alumnat:</b> <b>Tr. de la Informació i Competència Digital</b>  <b>Qüestionari de Context</b>

\* La llengua de la prova ve determinada pel programa d'educació bilingüe o plurilingüe a què pertany l'alumnat.

Els qüestionaris de context van dirigits a l'alumnat, al professorat i a la direcció. S'inclouen preguntes relatives a l'entorn escolar: metodologia, actituds i expectatives, clima escolar, etc. Estes dades són necessàries en qualsevol avaluació per a contextualitzar els resultats. Tots els qüestionaris es realitzen a través d'una aplicació informàtica en línia.

## 10. Com són

### les proves de rendiment?

Són proves escrites, en suport paper o informàtic, en què es presenten estímuls que reproduïxen situacions concretes, a partir dels quals es plantegen una sèrie de preguntes.

La competència en comunicació lingüística es valora a partir de diferents tipus de textos (expositius, narratius, descriptius, instructius, tant continus com discontinus) i s'inclouen activitats d'expressió escrita.

Per a avaluar la competència matemàtica i el tractament de la informació i competència digital es plantegen diferents situacions o problemes.

En les proves s'utilitzen diferents tipus de preguntes que poden ser tancades o obertes: elecció d'una resposta entre diverses, preguntes d'elecció múltiple, de verdader i fals, omplir buits, etc.

## 11. Qui du a terme

### l'aplicació de les proves?

L'aplicació de les proves la realitza el personal del mateix centre.

Les orientacions referides a l'aplicació de les proves estan previstes en les guies d'aplicació incloses en el material que es rep en els centres.

El control de qualitat de tot este procés d'avaluació el realitza la Inspecció Educativa.

## 12. Com es corregixen

### les proves de rendiment?

La direcció d'estudis de cada centre ha d'organitzar la correcció. El professorat responsable de l'aplicació realitza la correcció informàticament seguint els criteris i instruccions establits en la "Guia de Correcció".

## 13. Quin tipus d'informació dels resultats rebran els centres?

Després de l'avaluació els centres educatius rebran un informe en què es reflectisquen els resultats obtinguts per cada grup en les competències valorades, així com la mitjana del centre. A més contindrà una comparativa amb la mitjana de la Comunitat Valenciana per a cada competència.

La direcció del centre disposarà les mesures oportunes per a transmetre la informació que estime convenient a la comunitat educativa.

## 14. Què NO és

### l'Avaluació Diagnòstica?

**X No** és un control sobre les programacions i el currículum dels centres.

**X No** és una avaluació de centre.

**X No** és una prova que avalua tot el que s'ensenya i s'aprèn en els centres.

**X No** és una avaluació del professorat.

**X No** és una prova de maduresa que ajude a aportar informació que influísca en la promoció de l'alumnat.