

Resolució de 25 de maig de 2016, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual s'estableix el procediment per a la realització de les proves finals d'avaluació de tercer i sisé d'Educació Primària.

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, en l'article 21 estableix que tot l'alumnat al finalitzar sisé d'Educació Primària realitzarà una avaluació individualitzada en la que es comprovarà el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en Ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa. L'article 144, marca que per a les avaluacions establides en l'article 29, Secundària Obligatòria, i en l'article 36 bis, Batxillerat, les proves seran dissenyades pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport. Així mateix, l'article 4 del Reial Decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'Educació Primària establida en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que el disseny, aplicació i correcció correspon a les administracions educatives.

Per això, correspon a les comunitats autònomes el disseny de l'avaluació individualitzada de final d'Educació Primària.

D'altra banda, l'article 20 de la LOMCE, estableix la realització de proves individualitzades a tots els alumnes i alumnes de tercer curs de primària, avaluació que ha de complir l'article 20.1 en la que es regula que l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat serà contínua i global i tindrà en compte el seu progrés en el conjunt de les àrees. A més l'article 21 de la LOMCE, obliga a realitzar una avaluació individualitzada a tots els alumnes i alumnes de sisé curs d'Educació Primària, en la que es comprovarà el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa.

Quant als estàndards d'aprenentatge i els criteris d'avaluació, l'article 12 del Reial Decret 126/2014, que estableix el currículum de l'Educació Primària, i l'article 5 del Reial Decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'Educació Primària, estableixen com a estàndards d'aprenentatge avaluable i criteris d'avaluació de l'èxit dels objectius de l'etapa d'Educació Primària i del grau d'adquisició de les competències corresponents els establits en els annexos I i II del Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic d'Educació Primària.

Per tant, els estàndards d'aprenentatge i criteris d'avaluació de l'èxit dels objectius de l'etapa d'Educació Primària són comuns a totes les avaluacions en tots els centres.

Amb la finalitat d'establir els procediments comuns a tots els centres i per a tot l'alumnat, esta Direcció General resol:

#### Primer. Objecte.

La present resolució té per objecte regular el disseny, les característiques generals i procediments d'aplicació de l'avaluació final de 3r d'Educació Primària i l'avaluació final de 6t d'Educació Primària.

#### Segon. Àmbit d'aplicació.

L'avaluació es realitzarà a tot l'alumnat que en el present curs acadèmic està cursant tercer curs d'Educació Primària o sisé curs d'Educació Primària.

#### Tercer. Finalitat.

L'avaluació final de tercer curs d'Educació Primària tindrà com a finalitat comprovar el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica.

L'avaluació final de sext curs d'Educació Primària tindrà com a finalitat comprovar el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa.

#### Quart. Disseny de les proves finals d'avaluació.

La proves d'avaluació final d'Educació Primària estan configurades per tots els elements i procediments d'avaluació emprats pel professorat durant el curs.

Els centres docents podran realitzar, si així ho consideren, una prova als seus alumnes amb la finalitat de complementar la informació disponible pels equips docents. Per a això, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport posarà a disposició dels centres models de proves d'avaluació final, basats en les propostes del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

#### Cinqué. Estàndards d'aprenentatge avaluable i criteris d'avaluació.

Els estàndards d'aprenentatge avaluable i criteris d'avaluació de l'èxit dels objectius de l'etapa d'Educació Primària i del grau d'adquisició de les competències corresponents seran els establits en els annexos I i II del Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'establix el currículum bàsic d'Educació Primària.

#### Sisé. Comissions externes avaluadores.

Per a l'emissió dels informes, resolució de les reclamacions i el seguiment del procés, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport constituïx una Comissió Externa d'Avaluació. Esta comissió estarà composta per:

El director general de Política Educativa, que exercirà la presidència.

El director general de Centres i Personal Docent.

El cap de la Inspecció General d'Educació.

El cap del Servei d'Avaluació i Estudis que actuarà com a secretari de la comissió.

#### Seté. Desplegament i aplicació de les avaluacions finals d'etapa.

Els equips directius i el professorat dels centres docents participaran i col·laboraran amb l'Administració educativa en les avaluacions que es realitzen a l'alumnat.

Els equips docents realitzaran l'avaluació de l'alumnat després de la valoració de tots els elements i procediments d'avaluació, els processos d'aprenentatge de l'alumnat i el seu progrés.

Aquells centres que decidisquen aplicar proves complementàries als seus alumnes, hauran de realitzar-les entre el 7 i el 17 de juny. La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport posarà a disposició dels centres models de proves d'avaluació final el dia 6 de juny. La Direcció General de Política Educativa remetrà prèviament als centres les instruccions per a l'accés a les proves i la seua realització per mitjà de suport informàtic.

Analitzada tota la informació disponible, els equips docents que impartisquen tercer de Primària atenent als resultats obtinguts per cada alumne/a, comprovaran el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica. En la sessió d'avaluació final, que efectuen de manera ordinària tots els centres, els equips docents assignaran la qualificació que després de la valoració de tots els elements d'avaluació emprats consideren oportuna per a cada àrea. La dita qualificació quedarà reflectida en les actes i, als centres sostinguts amb fons públics, en el sistema de gestió de la informació ÍTACA.

Per a l'alumnat que cursa sisé d'Educació Primària, els equips docents, després d'analitzar tota la informació disponible, atenent als resultats obtinguts per cada alumne/a, comprovaran el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa. En la sessió d'avaluació final, que efectuen de manera ordinària tots els centres, els equips docents assignaran la qualificació que després de la valoració de tots els elements d'avaluació emprats consideren oportuna per a cada àrea. La dita qualificació quedarà reflectida en les actes i, als centres sostinguts amb fons públics, en el sistema de gestió de la informació ÍTACA.

Els centres privats no concertats, a més de reflectir la dita qualificació en les actes, hauran d'omplir per al seu alumnat els models que figuren als annexos I i II d'aquesta resolució, i els remetran a la Direcció General de Política Educativa, que serà l'encarregada de remetre aquests annexos a la comissió externa d'avaluació.

#### Huité. Informes d'avaluació final.

La Comissió Externa d'Avaluació, a la vista dels resultats de l'avaluacions finals realitzades en els centres, emetrà els informes d'avaluació final d'educació primària. Els informes s'ajustaran als models que figuren en l'annex I i II.

La Direcció General de Política Educativa remetrà als centres les instruccions per a l'emissió i impressió de l'informe.

L'informe d'avaluació final d'Educació Primària s'incorporarà a l'expedient acadèmic de l'alumne/a i una còpia de l'informe serà entregada als pares, mares o tutors legals de l'alumne/a. Amb posterioritat, es remetrà una còpia del dit informe al centre en què l'alumne continue els seus estudis.

L'informe d'avaluació final d'Educació Primària té caràcter informatiu i orientador, tal com estableix la LOMCE en l'article 21.

#### Nové. Revisió dels resultats de les avaluacions.

Els pares, mares o tutors/es legals podran sol·licitar la revisió dels resultats obtinguts en l'avaluació final de tercer o sisé d'Educació Primària. La dita revisió se sol·licitarà al director/a del centre educatiu en què es trobe matriculat l'alumne/a en el termini de 3 dies hàbils posteriors a l'entrega de l'informe. La sol·licitud de revisió es formularà omplint i presentant en el centre escolar l'annex III.

La direcció del centre remetrà a la Direcció General de Política Educativa una còpia de la sol·licitud per a la seua valoració per la Comissió Externa d'Avaluació.

La sol·licitud de revisió dels resultats obtinguts en les avaluacions finals d'Educació Primària, regulades per la present resolució, i la possible modificació dels mateixos no tindrà efectes acadèmics.

Els resultats de la dita revisió seran comunicats als centres.

El director general de Política Educativa  
JAUME FULLANA I MESTRE

ANNEX I

INFORME FINAL D'AVALUACIÓ INDIVIDUALITZADA DE TERCER CURS  
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Codi de centre: \_\_\_\_\_

Denominació \_\_\_\_\_ Localitat: \_\_\_\_\_

Alumne/a \_\_\_\_\_ de tercer curs d'Educació Primària del grup \_\_\_\_\_.

La Comissió Externa d'Avaluació, en aplicació del que estableix la Resolució de 25 de maig de 2016, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual s'establix el procediment per a la realització de la prova d'avaluació final de tercer curs d'Educació Primària, emet l'informe següent:

		Nivell
Competència Lingüística		
	Valencià	
	Castellà	
	Llengua Estrangera	
Competència Matemàtica		

Per la Comissió Externa d'Avaluació:

Signat:

Data d'emissió de l'informe: \_\_\_\_\_

Data d'entrega a les famílies: \_\_\_\_\_

ANNEX II

INFORME FINAL D'AVALUACIÓ INDIVIDUALITZADA DE SISÉ CURS  
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Codi de centre: \_\_\_\_\_  
Denominació \_\_\_\_\_ Localitat: \_\_\_\_\_

Alumne/a \_\_\_\_\_ de sisé curs d'Educació Primària del grup \_\_\_\_\_.

La Comissió Externa d'Avaluació en aplicació del que estableix la Resolució de 25 de maig de 2016, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual s'estableix el procediment per a la realització de la prova d'avaluació final de sisé d'Educació Primària, emet l'informe següent:

		Nivell
Competència Lingüística	Valencià	
	Castellà	
	Llengua Estrangera	
Competència Matemàtica	Matemàtiques	
Competència Bàsica en Ciència i Tecnologia	Ciències de la Naturalesa	

Per la Comissió Externa d'Avaluació:

Signat:

Data d'emissió de l'informe: \_\_\_\_\_

Data d'entrega a les famílies: \_\_\_\_\_

Annex III.

## SOL·LICITUD DE REVISIÓ DELS RESULTATS D'AVALUACIÓ FINAL DE TERCER/SISÉ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

En/Na \_\_\_\_\_, com a pare, mare, o tutor/a legal de  
l'alumne/a \_\_\_\_\_ de tercer/sisé curs d'Educació  
Primària del Grup \_\_\_\_\_.

Exposa:

Que coneix el caràcter informatiu i orientador de l'informe d'avaluació final de Primària.

Que ha sigut informat que el dit informe no té efectes acadèmics ni afecta les decisions  
de promoció.

Sol·licita:

Siga revisada l'avaluació emesa en les competències següents:

		Revisió Sol·licitada
Competència Lingüística		
	Valencià	
	Castellà	
	Llengua Estrangera	
Competència Matemàtica		
	Matemàtiques	
Competència Bàsica en Ciència i Tecnologia		
	Ciències de la Naturalesa	

Marcar amb una X les competències de les quals es sol·licita revisió.

Signat: \_\_\_\_\_ de juny de 2016

Pare, mare o tutor/a legal

DNI: \_\_\_\_\_

Sr: President de la Comissió Externa d'Avaluació.