

Instruccions del 5 d'octubre de 2016, de la Direcció General de Política Educativa, per al seguiment i avaluació del projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys, respecte del factor socioeconòmic i cultural, en determinats col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat.

L'Ordre 7/2015, de 17 de setembre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les bases que han de regir la implantació d'un projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys en determinats col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat, al punt 9 del seu annex I, determina que la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport planificarà un seguiment de caràcter científic que permeta la comprovació del nivell de qualitat del projecte, l'establiment de plans de millora i la determinació dels factors d'èxit. Així mateix, a l'Annex II de l'esmentada ordre apareix la relació de col·legis públics d'Educació Infantil i Primària que aplicaran el projecte experimental. La Resolució de 17 de juny de 2016, de la Direcció General de Política Educativa, amplia la relació de col·legis d'Educació Infantil i Primària de la Comunitat Valenciana que en el curs escolar 2016-2017 desenvoluparà el programa experimental establert per l'Ordre 7/2015, de 17 de setembre.

A la disposició addicional primera de l'ordre esmentada anteriorment, es faculta a la direcció general amb competència en ordenació i innovació educativa per a dictar les resolucions necessàries per a l'execució i desplegament de l'ordre.

A la disposició addicional segona de l'ordre, s'estableix que les direccions territorials competents en matèria d'educació adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació de l'esmentada ordre i que la Inspecció d'Educació vetllarà pel seu compliment.

A aquests efectes, la Direcció General de Política Educativa ha elaborat un qüestionari amb la finalitat d'arreglar la informació necessària per a fer la valoració del context socioeconòmic i cultural dels centres amb criteris i procediments internacionals, tot això en el marc del projecte experimental. El context socioeconòmic es reconeix com un dels factors que influeix en el rendiment escolar. La detecció primerenca de contextos desfavoridors permet a les administracions prendre mesures que proporcionen una educació de qualitat per a tots els ciutadans, amb l'aspiració de garantir la igualtat d'oportunitats perquè l'alumnat arribe al màxim desenvolupament de les seues capacitats.

Per això, es dicten les següents instruccions

1. Aprovar el qüestionari de l'Annex I per a efectuar el càlcul de l'índex socioeconòmic i cultural de les famílies de l'alumnat del programa experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys en els col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat relacionats en l'Ordre 7/2015, de 7 de setembre i en la Resolució de 17 de juny de 2016, de la

Instrucciones del 5 de octubre de 2016, de la Dirección General de Política Educativa, para el seguimiento y evaluación del proyecto experimental de incorporación del nivel educativo de 2 a 3 años respecto al factor socioeconómico y cultural, en determinados colegios de Educación Infantil y Primaria de titularidad de la Generalitat.

La Orden 7/2015, de 17 de septiembre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las bases que han de regir la implantación de un proyecto experimental de incorporación del nivel educativo de 2 a 3 años en determinados colegios de Educación Infantil y Primaria de titularidad de la Generalitat, en el punto 9 de su anexo I, determina que la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte planificará un seguimiento de carácter científico que permita la comprobación del nivel de calidad del proyecto, el establecimiento de planes de mejora y la determinación de los factores de éxito. Asimismo, en el Anexo II de la citada orden aparece la relación de colegios públicos de Educación Infantil y Primaria que aplicarán el proyecto experimental. La Resolución de 17 de junio de 2016, de la Dirección General de Política Educativa, amplía la relación de colegios de Educación Infantil y Primaria de la Comunitat Valenciana que en el curso escolar 2016-2017 desarrollará el programa experimental establecido por la Orden 7/2015, de 17 de septiembre.

En la disposición adicional primera de la orden citada anteriormente, se faculta a la dirección general con competencia en ordenación e innovación educativa para dictar las resoluciones necesarias para la ejecución y desarrollo de la orden.

En la disposición adicional segunda de la orden, se establece que las direcciones territoriales competentes en materia de educación adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de la mencionada orden y que la Inspección de Educación velará por su cumplimiento.

A tales efectos, la Dirección General de Política Educativa ha elaborado un cuestionario con la finalidad de recoger la información necesaria para hacer la valoración del contexto socio-económico y cultural de los centros con criterios y procedimientos internacionales, todo ello en el marco del proyecto experimental. El contexto socioeconómico se reconoce como uno de los factores que influye en el rendimiento escolar. La detección temprana de contextos desfavorables permite a las administraciones a tomar medidas que proporcionen una educación de calidad para todos los ciudadanos, con la aspiración de garantizar la igualdad de oportunidades para que el alumnado llegue al máximo desarrollo de sus capacidades.

Por ello, se dictan las siguientes instrucciones

1. Aprobar el cuestionario del Anexo I para efectuar el cálculo del índice socioeconómico y cultural de las familias del alumnado del programa experimental de incorporación del nivel educativo de 2 a 3 años en los colegios de Educación Infantil y Primaria de titularidad de la Generalitat relacionados en la Orden 7/2015, de 7 de septiembre i en la Resolució de 17 de juny de 2016, de

Direcció General de Política Educativa.

El qüestionari està adreçat a totes les famílies de l'alumnat que inicia la seua escolaritat en els centres adscrits al projecte experimental, relacionats en l'Ordre 7/2015, de 17 de setembre, i en la Resolució de 17 de juny de 2016.

2. Procediment i termini de recollida d'informació

La informació necessària per a emplenar el qüestionari serà arrebegada pels tutors o tutores de l'alumnat.

La Conselleria de Educació, Investigació, Cultura i Esport habilitarà una plataforma digital amb els camps necessaris per a què aquesta informació siga enregistrada pel tutor o tutora de l'alumnat. L'accés a aquesta plataforma serà mitjançant un enllaç per tutor o tutora de l'alumnat que inicia la seua escolaritat als centres adscrits al projecte experimental i que s'haurà rebut prèviament al correu electrònic del centre educatiu. Així mateix, es proporcionaran les instruccions per a accedir-hi i utilitzar la plataforma en el següent enllaç:

<http://www.ceice.qva.es/va/web/evaluacion-educacion/normativa>

Tant la recollida d'informació com el seu registre es realitzaran en el període comprés entre la data de signatura d'aquestes instruccions i el 23 d'octubre de 2016.

3. Característiques del qüestionari

El qüestionari conté sis preguntes de resposta tancada i dos de resposta oberta breu. No s'arrebeguen dades de caràcter personal que puguen identificar a les persones que el complimenten.

Les preguntes arrebeguen la informació necessària per a obtenir l'Índex Socioeconòmic i Cultural (ISEC) mitjançant els següents indicadors:

- El nivell d'ocupació familiar més alt
- El nivell d'educació familiar més alt
- El nombre de llibres a casa
- Béns presents a casa:
 - Dispositius d'informació digital
 - Béns culturals

4. Anàlisi dels resultats

Una vegada lliurada la informació, aquesta serà analitzada per a l'obtenció de l'ISEC familiar. Les dades seran agregades per centre educatiu per a obtenir valors descriptius de cada un dels nivells d'ISEC establerts i del centre.

5. Publicitat i informació de resultats

Es publicaran els resultats en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport sense perjudici del dret de protecció de dades de caràcter personal. Així mateix, s'informarà a cada col·legi dels seus resultats.

6. L'inspector o la inspectora del centre educatiu vetlarà pel compliment d'aquestes instruccions.

Annex I: *Qüestionari de factors socioeconòmics i culturals de les famílies de l'alumnat del projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2-3 anys.*

la Dirección General de Política Educativa.

El cuestionario está dirigido a todas las familias del alumnado que inicia su escolaridad en los centros adscritos al proyecto experimental, relacionados en la Orden 7/2015, de 17 de septiembre, y en la Resolución de 17 de junio de 2016.

2. Procedimiento y plazo de recogida de información

La información necesaria para cumplimentar el cuestionario será recogida por los tutores o tutoras del alumnado.

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte habilitará una plataforma digital con los campos necesarios para que esta información sea registrada por el tutor o tutora del alumnado. El acceso a esta plataforma será a través de un enlace por tutor o tutora del alumnado que inicia su escolaridad en los centros adscritos al proyecto experimental y que se habrá recibido previamente en el correo electrónico del centro educativo.

Asimismo, se proporcionarán las instrucciones para acceder y utilizar la plataforma en el siguiente enlace: <http://www.ceice.qva.es/ca/web/evaluacion-educacion/normativa>

Tanto la recogida de información como su registro se realizarán en el período comprendido entre la fecha de firma de estas instrucciones y el 23 de octubre de 2016.

3. Características del cuestionario

El cuestionario contiene seis preguntas de respuesta cerrada y dos de respuesta abierta breve. No se recogen datos de carácter personal que puedan identificar a las personas que lo cumplimenten.

Las preguntas recogen la información necesaria para obtener el Índice Socioeconómico y Cultural (ISEC) a través de los siguientes indicadores:

- El nivel de ocupación familiar más alto
- En nivel de educación familiar más alto
- El número de libros en casa
- Bienes presentes en casa:
 - Dispositivos de información digital
 - Bienes culturales

4. Análisis de los resultados

Una vez obtenida la información, esta será analizada para la obtención del ISEC familiar. Los datos serán agregados por centro educativo para obtener valores descriptivos de cada uno de los niveles de ISEC establecidos y del centro.

5. Publicidad e información de resultados

Se publicarán los resultados en la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte sin perjuicio del derecho de protección de datos de carácter personal. Asimismo, se informará a cada colegio de sus resultados.

6. El inspector o la inspectora del centro educativo velará por el cumplimiento de estas instrucciones.

Anexo I: *Cuestionario de factores socioeconómicos y culturales de las familias del alumnado del proyecto experimental de incorporación del nivel educativo de 2-3 años.*

