

Annex I

Qüestionari de factors socioeconòmics i culturals de les famílies de l'alumnat del projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2-3 anys.

La Direcció General de Política Educativa ha elaborat aquest qüestionari amb la finalitat d'arreglar la informació necessària per a fer la valoració del context socioeconòmic i cultural dels centres amb criteris i procediments internacionals, tot això en el marc del projecte experimental d'aules de 2-3 anys. El context socioeconòmic es reconeix com un dels factors que influeix en el rendiment escolar. La detecció primerenca de contextos desfavoridors exigeix a les administracions prendre mesures que proporcionen una educació de qualitat per a tots els ciutadans i ciutadanes, amb l'aspiració de garantir la igualtat d'oportunitats perquè l'alumnat arribe al màxim desenvolupament de les seues capacitats.

Q01	Del següent llistat indique el que té a sa casa.
Llibres de literatura clàssica (p.ex.: <i>Tirant lo Blanc</i>)	<input type="checkbox"/>
Llibres de poesia	<input type="checkbox"/>
Obres d'art (pintures, escultures...)	<input type="checkbox"/>

Q02	Assenyalen la freqüència amb què utilitzen al domicili familiar els següents recursos:			
	Mai o quasi mai	Una o dues vegades al mes	Una o dues vegades a la setmana	Tots o quasi tots els dies
a. Llibres de lectura (paper o digital)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Premsa diària (paper o digital)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Enciclopèdies o llibres de consulta (paper o digital)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ordinador o tauleta digital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q03	Quants dispositius d'informació digital d'ús habitual hi ha a sa casa? (ordinadors, tauletes digitals, smartphones, smartTV i llibres electrònics)
Indiqueu nombre: _____	

Q04	Nombre total de persones que conviuen a la llar:
Indiqueu nombre: _____	

Q05	Aproximadament, quants llibres hi ha a sa casa?				
	De 0 a 10 llibres	De 11 a 50 llibres	De 51 a 100 llibres	De 101 a 200 llibres	Més de 200 llibres
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q06	Quin és el nivell d'estudis més alt que han completat la mare* i/o el pare*? <i>(Assenyale una opció en cada columna. En cas de la falta d'un dels dos, assenyale "No aplicable". En cas de no haver estudiat al sistema educatiu espanyol, assenyale l'opció equivalent).</i>	
(*) Assenyale l'opció en cada cas: 1. Mare, pare, tutor o tutora legal 1 2. Mare, pare, tutor o tutora legal 2	1* <input type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/> Pare <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Tutora <input type="checkbox"/> No aplicable	2* <input type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/> Pare <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Tutora <input type="checkbox"/> No aplicable
a. No va anar a escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Va anar a escola, però sense completar l'Educació General Bàsica (EGB) o l'Educació Secundària Obligatoria (ESO).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Educació General Bàsica (EGB) o Educació Secundària Obligatoria (ESO).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Batxillerat, BUP, COU, Formació Professional (FP) de Primer Grau, FP de Grau Mitjà, Grau Mitjà d'Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, Grau Mitjà d'Ensenyaments Esportius, Escola Elemental d'Arts i Oficis Artístics, Escola Oficial d'Idiomes (B1 o superior).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Formació Professional de Grau Superior, Grau Superior d'Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, Grau Superior d'Ensenyaments Esportius.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Diplomatura Universitària, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Llicenciatura, Grau Universitari, Enginyeria, Arquitectura, Ensenyaments Artístics Superiors.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Màster Universitari, Màster en Ensenyaments Artístics.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Doctorat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. No aplicable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q07	Quina de les següents categories descriu millor la situació laboral actual de la mare* i/o el pare*? <i>(Assenyalen una opció en cada columna. En cas de la falta d'un dels dos, assenyalen "No aplicable").</i>	
(*) <i>Assenyalen l'opció en cada cas:</i> 1. Mare, pare, tutor o tutora legal 1 2. Mare, pare, tutor o tutora legal 2	1* <input type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/> Pare <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Tutora <input type="checkbox"/> No aplicable	2* <input type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/> Pare <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Tutora <input type="checkbox"/> No aplicable
a. Treballador/a per compte propi o assalariat/da a temps complet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Treballador/a assalariat/da a temps parcial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Aturat/da a la recerca d'ocupació.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Jubilat/da, prejubilat/da, pensionista o rendista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. No té ni recerca treball remunerat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. No aplicable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q08	Quina classe de treball realitzen la mare* i/o el pare* als seus respectius llocs de treball principals? Si un dels dos no treballa actualment, responga en relació amb l'últim realitzat. (Assenyale en cada columna la categoria laboral que millor descriga l'activitat de cadascun d'ells. Cada categoria compta amb una sèrie d'exemples per ajudar-li a decidir l'opció correcta. En cas de falta d'un dels dos, assenyale "No aplicable").		
(*) Assenyale l'opció en cada cas: 1. Mare, pare, tutor o tutora legal 1 2. Mare, pare, tutor o tutora legal 2	1* <input type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/> Pare <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Tutora <input type="checkbox"/> No aplicable	2* <input type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/> Pare <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Tutora <input type="checkbox"/> No aplicable	
a. Mai ha tingut un treball remunerat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Treballador/a sense especialització. Inclou ajuda domèstica i neteja, empleats/des de manteniment d'edificis, missatgers/es, repartidors/es, porters/es, treballadors/es no especialitzats/des en agricultura, ramaderia, pesca i construcció...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Treballador/a especialitzat/ada o artesà/ana. Inclou obrers/res, fusters/es, fontaners/es, electricistes, conductors/es, maquinistes, treballadores del metall, mecànics/ques, artesans/nes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Treballador/a especialitzat/da en agricultura, ramaderia o pesca. Inclou agricultors/es, ramaders/es, treballadors/es de la indústria de transformació agrícola, treballadors/es en silvicultura, treballadors/es de la indústria pesquera, caçadors/es...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Operari/a de maquinària en fàbriques o tallers. Inclou operaris/àries de maquinària en fàbriques o tallers, treballadors/es en cadenes de muntatge, conductors/es de vehicles a motor...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. Treballador/a en serveis de restauració i comerç. Inclou treballadors/es de restauració, venedors/es, cambriers/es, cuiners/es...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g. Treballador/a en serveis personals, protecció i seguretat. Inclou auxiliars de vol, auxiliars d'infermeria o emergències, treballadors/es en serveis de seguretat, militars i policies d'escals bàsiques, bombers/es, perruquers/es...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h. Propietari/ària d'un xicotet negoci. Inclou propietaris/àries de xicotetes empreses (menys de 25 empleats), com botigues minoristes, serveis i restaurants...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Administratiu/va. Inclou personal administratiu i comptable, secretaris/àries, gravadors/es de dades, atenció al client...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
j. Tècnic o ajudants. Inclou tècnics/ques o ajudants (de científics/ques, enginyers/es, informàtics/ques, biòlegs/biòlogues), infermers/es, tècnics/ques financers, agents de negocis...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
k. Executiu/va o alt/a funcionari/ària. Inclou gerents d'empreses com ara, encarregats/des de grans empreses (25 empleats o més) o directors/es de departaments en grans empreses, legisladors/es o alts funcionaris/àries, funcionaris/àries d'organitzacions d'especial interès, oficials de l'exèrcit...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
l. Professionals. Inclou científics/ques, matemàtics/ques, enginyers/es, arquitectes o informàtics/ques, professionals de la biologia i la sanitat, docents, professionals de les lleis, científics/ques especialitzats/des en temes socials, periodistes, escriptors/es i artistes, professionals religiosos/es...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
m. No aplicable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	