

QUÈ ÉS CONNECTANT MONS?

Connectant mons és una proposta educativa telemàtica que combina l'activitat a l'aula i el treball en xarxa entre **alumnat de 3 a 17 anys** de diferents realitats culturals, econòmiques i socials, en la qual **participen centres de tot el món**.

Es treballa a través d'una **plataforma telemàtica multilingüe en 8 llengües** (italià, castellà, portuguès, anglès, francès, gallec, català i èuscar), en la qual s'interacciona i es treballa de manera cooperativa, organitzats en equips de treball de la mateixa franja d'edat.

Cada any treballem una temàtica concreta relacionada amb l'educació per a una ciutadania global, com ara els drets laborals, el canvi climàtic o la pobresa, amb propostes didàctiques adequades a l'edat.

OBJECTIUS GENERALS

- **Afavorir el diàleg intercultural** entre xics i xiques d'entorns socials i geogràfics diversos.
- **Facilitar un espai de treball cooperatiu** efectiu, per mitjà de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), que possibiliti el coneixement mutu, i permeti compartir realitats diverses i descobrir problemes comuns, basant-se en el lema «pensa globalment, actua localment».
- A partir de la **reflexió** sobre l'entorn proper i el coneixement de la realitat per part de la resta dels participants, **prendre consciència** de les causes que fan que una majoria de la població mundial no pugui satisfer les seves necessitats bàsiques i la falta d'oportunitats i de drets, i **elaborar conjuntament una proposta** de compromís per a canviar aquesta realitat.

METODOLOGIA

ACTIVITAT PER A L'ALUMNAT

La proposta educativa es treballa durant 12 setmanes en grups de huit a dotze classes de la mateixa franja d'edat. Cada setmana, en accedir a la plataforma de treball, es proposa una sèrie d'activitats per a realitzar a l'aula i compartir en xarxa per mitjà de la plataforma online, de manera que es guia l'alumnat en el **procés de descobrir, reflexionar, analitzar i buscar solucions** relatives al tema que ens estem plantejant: la desigualtat i els drets socials.

MÒDUL DEL PROFESSORAT

Per donar suport a aquest procés de reflexió, **el professorat compta amb un mòdul propi**, al qual podrà accedir abans de començar l'activitat amb l'alumnat. Al mòdul podrà conèixer i navegar per les diferents etapes i descarregar els materials de suport (guia didàctica i documents complementaris), a més d'establir, a través d'un fòrum, un primer contacte amb altres professors i professores que realitzaran la mateixa activitat

APRENTATGE – SERVEI

A més, en aquesta edició es facilitarà també una **guia d'Aprenentatge i Servei (ApS)** perquè qui ho desitge, pugui desenvolupar un procés d'aprenentatge i servei a la comunitat, en el qual l'alumnat es formi treballant sobre les necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-ho.

CONNECTANT MONS 2019: QUAN ELS DRETS ES TORCEN. DRETS UNIVERSALS PER COMBATRE LA DESIGUALTAT.

Quasi la meitat de la riquesa mundial és en mans de l'1 % més ric de la població. Mentre que la desigualtat creix a la major part dels països del món, el 80 % de la població mundial pateix les conseqüències de les retallades de la despesa pública i de les polítiques d'austeritat.

Aquesta **desigualtat extrema**, que posa vides en risc i no permet que les persones visquen amb dignitat, no és inevitable. Es una **qüestió de prioritats** i de voluntat política.

Els serveis públics universals són una eina poderosa en la lluita contra la desigualtat econòmica; per tal de combatre-la, proposem 3 mesures concretes:

- Sistemes fiscals justos i progressius.
- Prioritat per a les polítiques públiques.
- Participació de la ciutadania activa per a construir un sistema democràtic sòlid i plural.

OBJECTIUS DE L'EDICIÓ 2019

- **Conèixer i analitzar** de manera crítica **el sistema de drets socials** en el nostre entorn i en d'altres àmbits, com també les **situacions d'injustícia i de manca d'equitat** en l'accés a aquests drets.
- Establir les causes i les conseqüències de les **situacions d'injustícia i de manca d'equitat** des de diferents punts de vista (sociopolítics, econòmics, de participació ciutadana).
- **Rebutjar les desigualtats i les injustícies** detectades en els àmbits local i global garantint un posicionament ètic basat en la justícia i l'equitat social.
- **Fomentar accions i conductes transformadores**, individuals i col·lectives, que impliquen una millora en l'accés i en el fruit dels drets socials bàsics.

CONTINGUTS DE L'EDICIÓ 2018-2019

Aquesta proposta didàctica permet treballar una part o la totalitat dels continguts que presentem a continuació, en funció de la disponibilitat i de l'organització del treball de cada docent o de cada grup:

- Aproximació als conceptes *dignitat, justícia i col·laboració*.
- Diferència entre allò que és públic i allò que és privat.
- Necessitats bàsiques i drets socials.
- Situació dels drets socials (dret a la educació, a la sanitat, a l'habitatge i a la terra, al treball i a l'aigua).
- Drets socials, estat del benestar, equitat i desigualtat.
- Serveis públics per a reduir la desigualtat.
- Polítiques tributàries i evasió fiscal.
- Polítiques socials, transparència política, participació ciutadana.
- La defensa dels drets socials.

RESUM INFANTIL I PRIMÀRIA (6-12 ANYS)

Ulisses, Penèlope i Telèmac. L'aventura dels mandales.

Ulisses, Penèlope i Telèmac són tres ancians que han passat la major part de les seues vides viatjant per defensar els drets socials allà on es vulneren. Per viatjar, utilitzen el poder dels mandales màgics: el mandala de la dignitat, el de la justícia i el de la col·laboració que, en ajuntar-los, els permeten teletransportar-se a qualsevol lloc del món.

De la mà d'aquests tres personatges realitzarem un viatge virtual que ens facilitarà el coneixement i la reflexió sobre les necessitats bàsiques, els drets socials, la desigualtat i la defensa dels drets fonamentals. Tres propostes didàctiques amb un mateix fil argumental, però amb diferents activitats adaptades a cada grup d'edat que busquen promoure tant el vessant lúdic i creatiu com el coneixement i l'anàlisi de la realitat, partint de l'experiència i posant èmfasi en la interacció amb les famílies.

RESUM SECUNDÀRIA (12-17 ANYS)

La gran assemblea.

La creixent desigualtat entre rics i pobres és ja abismal l'any 2587, tant que aquests ni tan sols conviuen en un mateix lloc, ja que la molt minoritària classe adinerada viu aïllada de la resta de la població. Els protagonistes d'aquesta història, en Koldo i l'Aisha, intenten canviar aquesta situació des de diferents visions: mentre que en Koldo defensa la idea de construir un nou món més just a Lunus, l'Aisha creu que encara és possible lluitar contra la desigualtat i continuar a la Terra. Per a això, demana als participants del Connectant mons que l'ajuden a buscar arguments per poder defensar la seva posició davant la gran assemblea que tindrà lloc molt aviat...

D'aquest fil argumental en sorgeixen dues propostes didàctiques per a secundària que pretenen promoure el coneixement crític entorn a la importància dels drets i les polítiques socials a través de diferents activitats adaptades a cada grup d'edat. En els dos casos es fomentarà la recerca

col·laborativa, la lectura reflexiva i comprensiva, així com l'acostament soci-afectiu a través del joc de rol per a la defensa de diferents postures i la interacció amb organitzacions que lluiten pels drets socials a nivell local i global.

CALENDARI

✓ **PERÍODE D'INSCRIPCIÓ:** 1 juliol 2018 - 1 gener 2019

La participació en aquesta proposta és gratuïta. La inscripció la realitza en professorat a la web: www.conectandomundos.org

✓ **MÒDUL DEL PROFESSORAT:** 1 desembre 2018 - 1 gener 2019

El professorat podrà accedir a la plataforma abans de començar la activitat amb l'alumnat. En el mòdul de professorat es podrà navegar i conèixer les diferents etapes de l'activitat adreçada a l'alumnat, com també descarregar-ne els materials de suport (guia didàctica i documents complementaris). L'objectiu d'aquest mòdul és familiaritzar-se amb l'entorn virtual i els objectius i continguts de la proposta. A més a més, permetrà establir un primer contacte, per mitjà d'un fòrum, amb altres mestres que duguen a terme la mateixa activitat.

✓ **ACTIVITAT PER A L'ALUMNAT:** 14 gener - 7 abril 2019

Durant 12 setmanes de treball, repartides en quatre fases, l'alumnat interaccionarà i compartirà les seves reflexions, a través d'internet, amb la resta de centres. Cada cicle disposarà d'una proposta educativa específica i tindrà accés a eines de comunicació exclusives per a l'equip de treball.

✓ **TROBADA D'ESTUDIANTS:** maig 2019

Els alumnes i les alumnes de centres participants d'algunes ciutats espanyoles podran conèixer-se en les trobades territorials, on compartiran el treball realitzat a l'aula i elaborar unes conclusions comunes i una acció simbòlica i de denúncia.

Si vols més informació, escriu a la Unitat d'Educació per a una ciutadania global:
Sandra Martín Tremoleda: amartin@oxfamintermon.org