

QUÈ ÉS CONNECTANT MONS?

Connectant mons és un **projecte internacional** d'[Educatió per a la ciutadania global](#), que es desenvolupa a través d'una plataforma online en què alumnat de 6 a 17 anys de centres de tot el món provinents de diferents realitats culturals, econòmiques i socials, interactuen i desenvolupen activitats col·laboratives.

La proposta està **disponible en 8 llengües** (italià, castellà, portuguès, anglès, francès, gallec, català i euskera) per facilitar que l'alumnat, organitzat en equips de treball de la mateixa franja d'edat, **participi i reflexione conjuntament sobre temàtiques globals** i es genere, d'aquesta manera, un diàleg intercultural.

En cada edició treballem una temàtica específica relacionada amb l'Educatió per a una ciutadania global com: els drets socials, el canvi climàtic, la desigualtat de gènere o la pobresa. I ho fem amb propostes didàctiques adequades a les diferents edats sempre des de la **lògica d'aprenentatge "coneix-pensa-actua"** i des de la **perspectiva d'anàlisi i acció local-global**.

OBJECTIUS GENERALS

- **Enfortir les capacitats del professorat per treballar la competència global** de l'alumnat, dotant-los de recursos per a treballar en el marc dels compromisos internacionals globals recollits en els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides i promoure majors quotes de justícia social i sostenibilitat mediambiental.
- **Facilitar el desenvolupament de la competència global entre l'alumnat** a partir del coneixement i l'anàlisi crítica de la realitat pròpia i llunyana, i la presa de consciència sobre les dinàmiques globals que provoquen que una majoria de la població mundial no pugui satisfer les necessitats bàsiques i no tinga oportunitats ni drets.
- **Promoure les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)** per facilitar un espai de treball cooperatiu efectiu que afavorisca el diàleg intercultural i el coneixement mutu entre alumnat d'entorns socials i geogràfics diferents.
- **Fomentar la implicació de la comunitat educativa amb el canvi i la transformació social** necessària per respondre als reptes i problemes globals i locals, interactuant amb respecte, dignitat i responsabilitat i buscant la sostenibilitat i el benestar ambiental i social.

CONNECTANT MONS 2020

GET IN THE LOOP: PER A UN FUTUR EN EQUILIBRI

El desafiament de la humanitat per al segle XXI consisteix a **erradicar la pobresa i aconseguir la prosperitat per a tothom** amb els limitats recursos naturals del planeta.

Les profundes **desigualtats** en matèria d'**ingressos, gènere i poder** fan que milions d'éssers humans visquen en la pobresa i en l'exclusió i discriminats econòmicament i socialment. Gairebé 900 milions de persones pateixen fam; 1.400 milions viuen amb menys de 1,25 dòlars al dia i 2.700 milions no disposen d'instal·lacions per cuinar en condicions higièniques.

Assolir un desenvolupament sostenible vol dir garantir que totes les persones tinguen els recursos que necessiten -aliments, aigua, atenció sanitària i energia- perquè els seus drets humans siguin efectius. Significa també garantir que el consum de recursos naturals no provoqui tensions en els processos vitals del sistema terrestre -generant el canvi climàtic o la pèrdua de biodiversitat, per exemple- fins a tal punt que la Terra surti del seu període estable, conegut com Holocè, que ha resultat tan beneficiós per a la humanitat al llarg dels últims 10.000 anys.

Aconseguir que visquem en aquest espai segur i just per a la humanitat és un desafiament complex, a causa que els límits socials (com la fam, la desigualtat o la manca de salut) i els límits planetaris mediambientals (com el canvi climàtic o la pèrdua de diversitat) són interdependents. La tensió ambiental pot agreujar la pobresa i viceversa. Per aquest motiu, necessitem unes polítiques ben dissenyades i uns nous hàbits de consum i producció per assolir un desenvolupament sostenible i inclusiu.

OBJECTIUS DE L'EDICIÓ 2020

1. **Repensar** críticament el **concepte de creixement i desenvolupament** en base als principis de sostenibilitat ambiental i justícia social
2. Conèixer i analitzar les causes i conseqüències del **model de producció i consum actual** per comprendre els seus efectes insostenibles sobre la vida de les persones i del planeta
3. Plantejar **models econòmics alternatius** més respectuosos amb la vida de les persones i del planeta a partir del coneixement de propostes alternatives ja existents
4. Fomentar **accions i conductes transformadores**, individuals i col·lectives, que impliquen la generació de noves propostes per a un desenvolupament social i econòmic més just i sostenible

CONTINGUTS PRIMÀRIA

1. Concepte de benestar i desenvolupament des de la perspectiva social i ecològica
2. Formes actuals de producció i accés a quatre recursos bàsics per al benestar i la sostenibilitat: aigua, energia, aliments i riquesa
3. Relació entre hàbits de consum i les seves conseqüències ambientals i socials

4. Consum responsable: formes i alternatives (producció respectuosa amb medi ambient, salari just, equitat gènere, no explotació infantil ...)
5. Propostes i iniciatives individuals i col·lectives que promouen el benestar de forma sostenible en l'àmbit domèstic, local i global

CONTINGUTS SECUNDÀRIA

1. Anàlisi del concepte de desenvolupament i límits del creixement econòmic des de la perspectiva social i ecològica
2. Acostament a les lògiques actuals de producció, distribució i consum de quatre recursos bàsics per al benestar i la sostenibilitat: aigua, energia, aliments i riquesa
3. Anàlisi de l'efecte de les dinàmiques actuals de consum des de la perspectiva de la sostenibilitat
4. Exemples i investigació sobre formes alternatives de vida, producció i consum més justes i sostenibles
5. Propostes i iniciatives individuals i col·lectives que promouen el desenvolupament de forma sostenible en l'àmbit domèstic, local i global

METODOLOGIA

ACTIVITAT PER A L'ALUMNAT

La proposta educativa es treballa durant nou setmanes en grups de vuit a dotze classes de la mateixa franja d'edat. Cada setmana, en accedir a la plataforma de treball, es proposa una sèrie d'activitats per a realitzar a l'aula i compartir en xarxa per mitjà de la plataforma online, guiant així l'alumnat en el **procés de descobrir, reflexionar, analitzar i buscar solucions** relatives al desenvolupament sostenible.

APRENTATGE – SERVEI

Es facilitaran orientacions per al professorat que vulga realitzar un procés **d'Aprenentatge i Servei (ApS)** en el qual l'alumnat aprenga treballant sobre les necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

DIA D'ACCIÓ GLOBAL

Després del procés de reflexió i aprenentatge a l'aula, es convocarà als participants el **22 d'abril de 2020** (coincidint amb el Dia internacional de la Terra), a realitzar una **acció conjunta de mobilització i incidència d'àmbit internacional**, ja sigui de forma presencial en diferents territoris o en els mateixos centres.

Més informació sobre l'acció a partir de setembre .

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat compta amb un mòdul propi, al qual podrà accedir abans de començar l'activitat amb l'alumnat. En el mòdul podrà conèixer i navegar per les diferents propostes i descarregar els materials de suport (guia didàctica i documents complementaris), a més de poder establir, a través d'un fòrum, un primer contacte amb altres professors i professores que realitzaran la mateixa proposta.

I per al professorat que vulga reforçar els seus coneixements, en aquesta edició s'ofereix també un mòdul formatiu de 20h que constarà d'un ampli ventall d'eines metodològiques i d'avaluació per al desenvolupament i la inclusió de la Competència global a l'aula, així com de contingut sobre l'enfocament del desenvolupament sostenible.

TROBADA INTERNACIONAL DE PROFESSORAT

Al final del projecte, se celebrarà a Portugal una trobada internacional d'intercanvi d'experiències i bones pràctiques amb la participació del professorat. L'objectiu d'aquesta activitat és contribuir a donar resposta als reptes a què el col·lectiu docent s'enfronta a l'hora d'incloure a l'aula els valors i les propostes de l'Educació per a la Ciutadania Global, des dels continguts i el currículum establert en els plans educatius.

CALENDARI

PERÍODE D'INSCRIPCIÓ: 15 de juliol 2019 – 27 de gener 2020

La participació en aquesta proposta és gratuïta. La inscripció la realitza en professorat a la web: www.conectandomundos.org

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT: 1 de desembre 2019 - 17/24 de gener 2020

ACTIVITAT PER A L'ALUMNAT: 27 de gener - 27 març 2020

TROBADA D'ESTUDIANTS: 22 d'abril 2020

TROBADA INTERNACIONAL DE PROFESSORAT: Portugal, 13 – 19 juliol 2020

Si vols més informació, escriu a la Unitat d'Educació per a una ciutadania global:
Sandra Martín Tremoleda: amartin@oxfamintermon.org