



<http://www.conectandomundos.org/ca>

QUÈ ÉS CONECTANT MONS?

Connectant mons és una proposta educativa telemàtica que combina l'activitat a l'aula i el treball en xarxa entre **alumnat de 6 a 17 anys** de diferents realitats culturals, econòmiques i socials, en la qual participen centres de tot el món.

Es treballa a través d'una plataforma telemàtica multilingüe en 8 llengües (italià, castellà, portuguès, anglès, francès, gallec, català i èuscar), en la qual s'interacciona i es treballa de manera cooperativa, organitzats en equips de treball de la mateixa franja d'edat.

Cada any treballem una temàtica concreta relacionada amb [l'educació per a una ciutadania global](#), com ara els drets laborals, el canvi climàtic o la pobresa, amb **propostes didàctiques** adequades a l'edat.

Els objectius generals de Connectant mons són:

- **Afavorir el diàleg intercultural** entre xiquets i xiquetes d'entorns socials i geogràfics diferents.
- **Facilitar un espai de treball cooperatiu efectiu** a través de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) que possibiliti el coneixement mutu, permeti compartir realitats diverses i descobrir problemes comuns, basant-se en el lema "pensa globalment, actua localment".
- A partir de la reflexió sobre l'entorn proper i el coneixement sobre la realitat de la resta dels i les participants, **prendre consciència** sobre les causes que provoquen que una majoria de la població mundial no pugui satisfer les necessitats bàsiques i no tingui oportunitats i drets, i elaborar conjuntament una proposta-compromís per canviar aquesta realitat.

Qui pot participar-hi?

Educadors i educadores de **tot el planeta** poden inscriure el seu grup-classe per participar en aquesta experiència.

Quant de temps hauré de dedicar-hi?

L'activitat es desenvolupa en 3 fases:

1. Durant les 3 setmanes prèvies a l'activitat, s'obre un **mòdul telemàtic per al professorat** que serveix per preparar l'activitat. A aquesta fase pots dedicar-hi el temps que consideres necessari.
2. **L'activitat amb l'alumnat** dura 7 setmanes i està plantejada per dedicar-hi un mínim d'1 hora setmanal. Al llarg d'aquestes setmanes, cada grup accedeix a la plataforma online de Connectant mons, per mitjà de la qual es va seguint l'evolució de l'activitat. Hi ha un primer treball amb el grup-classe, a l'aula, i un segon treball, a través d'Internet, amb les altres classes del teu equip de treball.
3. Per acabar, a Espanya alguns alumnes de secundària i/o de primària participen en **trobades presencials** d'1 o 2 dies, per posar en comú les seves reflexions i propostes.

Calendari

16 setembre - 4 gener : Període d'inscripció

4 gener - 15 gener: Mòdul del professorat

18 gener - 11 març: Activitat per a l'alumnat

Abril: Trobades territorials

CONNECTANT MONS 2015-2016 GÈNERE I DESIGUALTAT

Com són les relacions entre nens i nenes, xics i xiques? Construïm la nostra identitat lliurement, o tenim estereotipades algunes conductes, alguns gustos, algunes eleccions...? Com mostren els gèneres els mitjans de comunicació?

De manera pràctica i indagadora, en aquesta edició de Connectant mons ens acostarem a una realitat molt propera i universal: **la nostra construcció cultural del gènere i com aquesta construcció pot ser de vegades motiu de desigualtat entre les persones.**

Objectius de l'edició

1. **Construir la pròpia identitat** de forma saludable, trencant estereotips de gènere i acceptant la diversitat.
2. **Identificar i reconèixer les desigualtats** que per motius de gènere es donen en l'entorn proper, així com en altres contextos més globals, per compartir i construir una vida des de la igualtat.
3. **Promoure actituds i accions** que posen en valor que totes les persones som iguals.

Objectius específics

- Visualitzar, sentir i **desmuntar els estereotips de gènere.**
- **Desenvolupar la pròpia identitat:** analitzar expectatives, la llibertat d'elecció...
- **Analitzar la desigualtat** des de la perspectiva de gènere: anàlisi de les causes.
- Conèixer la **història i la lluita pels drets de les dones** en l'entorn proper i en la societat en general.
- **Desenvolupar l'alteritat:** el respecte envers la diferència, el respecte envers l'altra persona.
- Vincular l'entorn més proper en el desenvolupament de l'anàlisi de la desigualtat de gènere: **treballar amb les famílies.**
- Conceptualitzar i entendre la diferència entre gènere/sexe.
- Treballar pel **canvi cap a una societat igualitària.**

Continguts a treballar

Totes les propostes didàctiques treballen quatre blocs temàtics per abordar el treball en gènere. Segons l'edat dels i les participants, es prioritzaran els blocs temàtics més adequats.

- **La construcció de la identitat**
- **Les relacions interpersonals**
- **Els rols i els estereotips**
- **La igualtat de drets**