

Respuesta educativa integral al alumnado con altas capacidades

- Emma Arocas Sanchis







- GRUPO DIVERSO



ESTRATEGIAS EDUCATIVAS



- NINGUNA ACTUACIÓN ESPECÍFICA
- RECURSO QUE HAY QUE RENTABILIZAR



MARCO
TEÓRICO



SENSIBILIZACIÓN



DETECCIÓN



VALORACIÓN



ENRIQUECIMIENTO



FASES DE
INTERVENCIÓN



EVALUACION



MEDIDAS DE
ATENCIÓN



RECURSOS



BIBLIOGRAFIA
Y LEGISLACIÓN

Enfoque CI



Inteligencias Múltiples



LA TEORÍA DE LOS TRES ANILLOS

Alto nivel intelectual

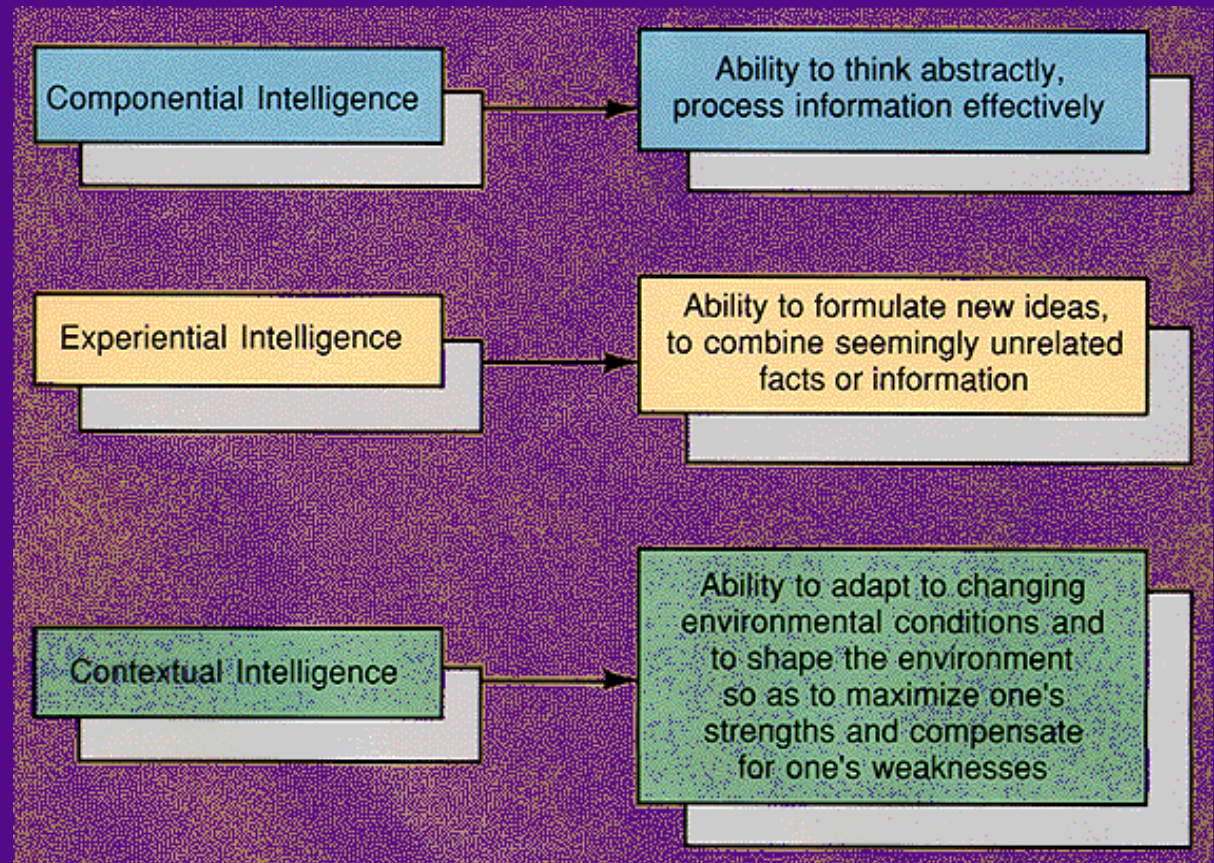
Creatividad

Alta motivación



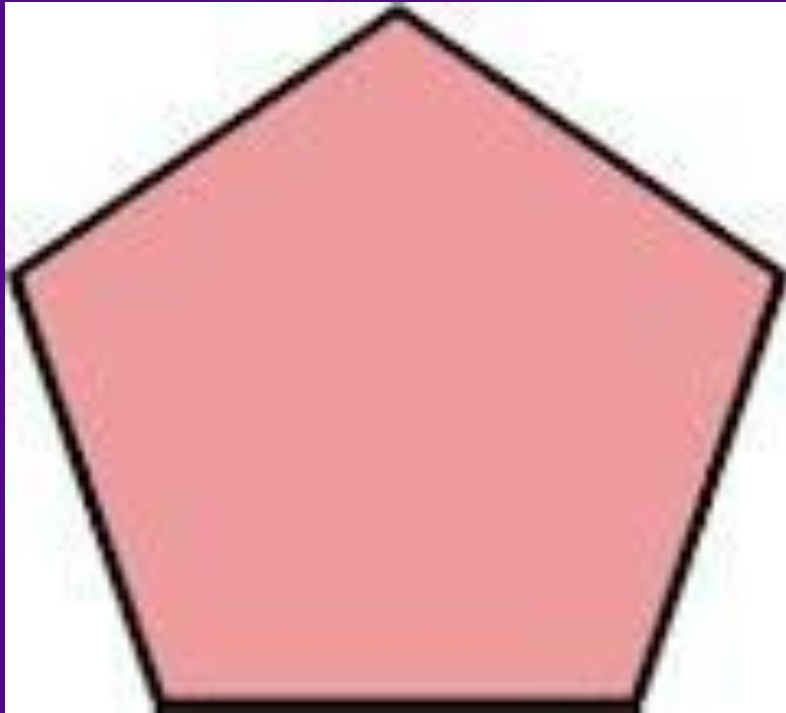
Enfoque Cognitivo

TEORÍA TRIÁRQUICA DE STERNBERG





Teoria Pentagonal



Modelos Socioculturales



PROCESO DE ATENCIÓN

- **RECONOCER -IDENTIFICAR**
- **VALORAR NECESIDADES**
- **ENRIQUECER EL CURRÍCULO**

FASES DE APLICACIÓN

- Sensibilización.
- Indicadores de identificación
- Valoración de necesidades.
- Formación del profesorado sobre estrategias de enriquecimiento curricular.
- Diseño y aplicación de programas específicos adaptados a cada contexto escolar.
- Evaluación de resultados.

SENSIBILIZACIÓN





Der Erziehungsrat des Kantons Aargau

urkundet hiemit:

Herr Albert Einstein von Altm,
geboren den 14. März 1879,
besuchte die aargauische Kantonschule & zwar die III. & IV. Klasse
der Gewerbeschule.

Nach abgelegter schriftl. & mündl. Naturalprüfung am 18., 19. & 21.
September, sowie am 30. September 1896, erhielt derselbe folgende Noten:

| | |
|--|---|
| 1. Deutsche Sprache und Literatur | 5 |
| 2. Französische | 5 |
| 3. Englische | — |
| 4. Italienische | 5 |
| 5. Geschichte | 6 |
| 6. Geographie | 4 |
| 7. Algebra | 6 |
| 8. Geometrie [Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie & analytische Geometrie] | 6 |
| 9. Darstellende Geometrie | 6 |
| 10. Physik | 6 |
| 11. Chemie | 5 |
| 12. Naturgeschichte | 5 |
| 13. Die Kunstzeichnen | 4 |
| 14. Die technischen Zeichnungen | 4 |

Es gelten die Daherleistungen
Geprüft hierauf wird demselben das Diplom der Reife erteilt.

Aarau, den 3^{ten} Oktober 1896.

Im Namen des Erziehungsrates,
Der Präsident:

[Signature]
Der Sekretar:
[Signature]



Original
1
genügend ist

A. Einstein Archiv
19-229

PROTOSCOLOS DE DETECCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA .

ÁREAS:

- CAPACIDAD DE APRENDIZAJE
- CREATIVIDAD
- COMPETENCIA SOCIAL
- COMUNICACIÓN
- PROFESORADO
- ALUMNADO
- FAMILIAS

DETECCIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

FUENTES :

- ALUMNOS/AS

PEER NOMINATION
AUTOEVALUACION
AUTOINFORME

- PROFESORADO

ESCALAS
NOMINACION
ALUMNADO

- FAMILIAS

CUESTIONARIO



ESCALA DE NOMINACION PARA EL PROFESORADO

- **COMUNICACIÓN**

- 1. Es capaz de expresar sus ideas de forma precisa.
- 2. Puede encontrar diferentes vías de expresar las ideas.
- 3. Es capaz de expresar sutiles matices de significado, utilizando una amplia provisión de sinónimos
- **Relación de alumnado que responde a esta descripción:**

PROTOCOLOS DE DETECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. AUTOINFORME

- **AUTOINFORME.**

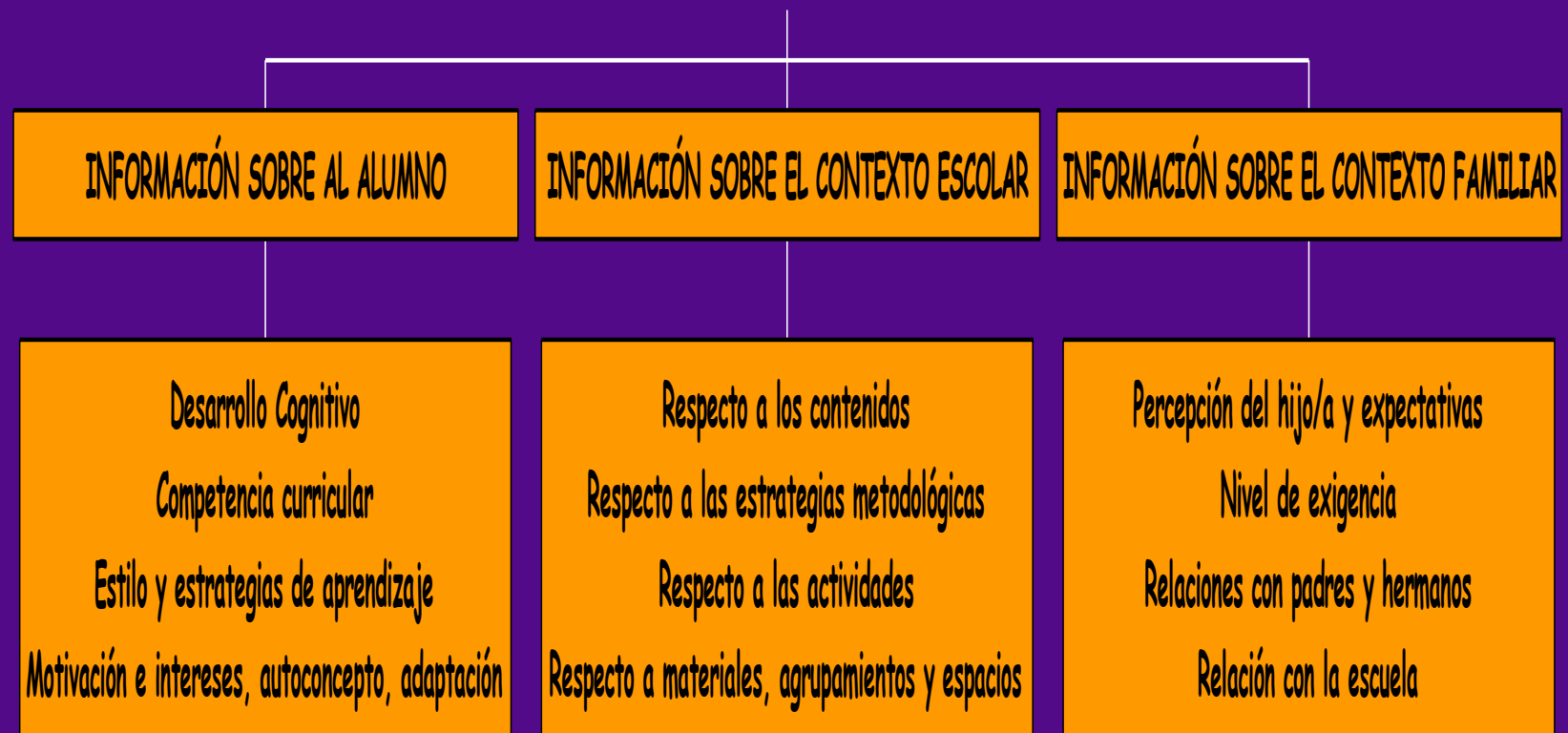
Alumno/a:

.....

Esta actividad consiste en realizar una descripción de ti mismo/a, explicando como crees que eres y como te ves, en todos los aspectos.

EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

ASPECTOS A EVALUAR



COMPETENCIA CURRICULAR



INTERESES





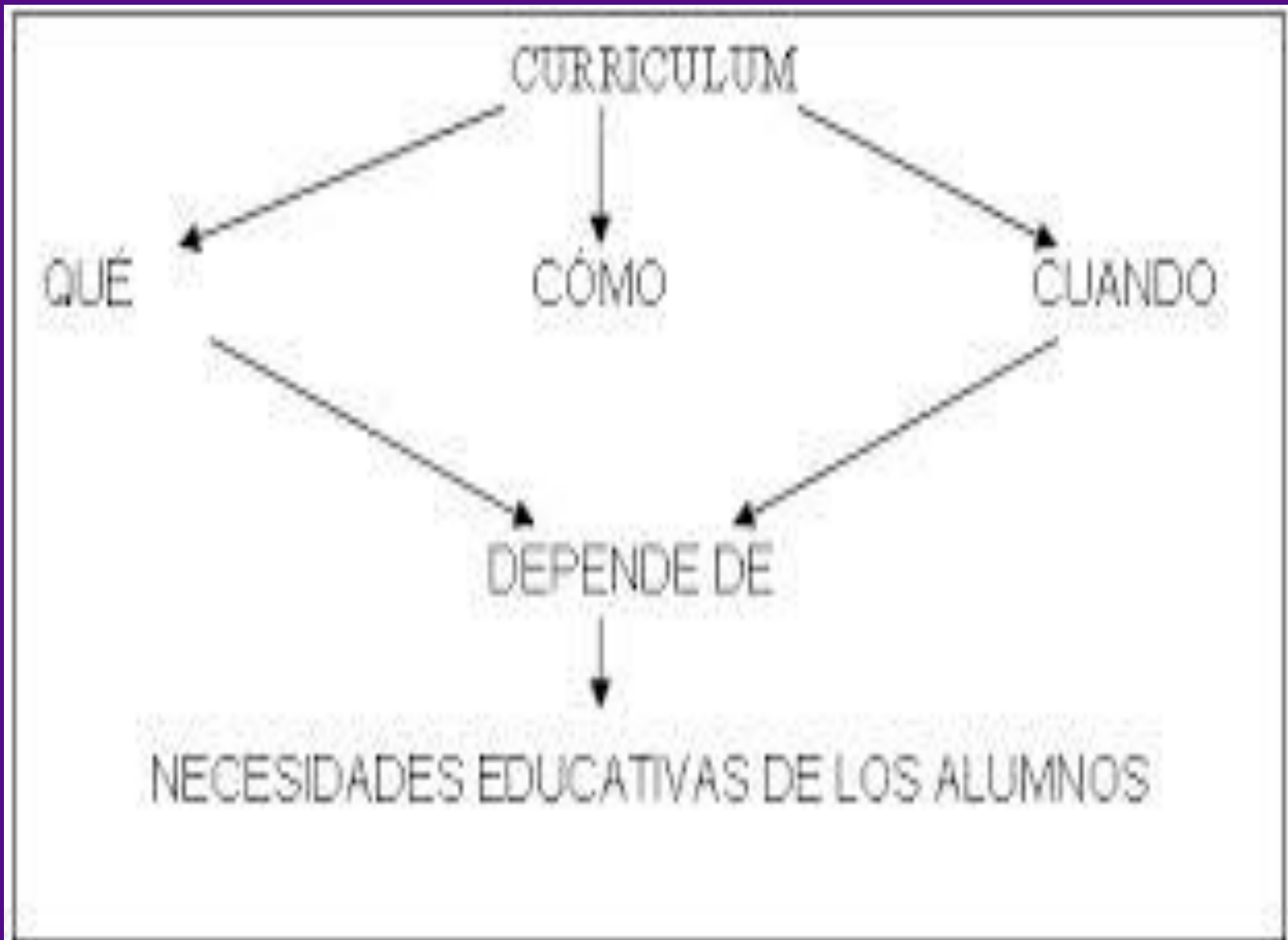
AUTOESTIMA



RELACIONES SOCIALES



Adaptacion Curricular





- Eliminar
- Priorizar
- Introducir
- Ampliar
- Introducir

COMPETENCIAS



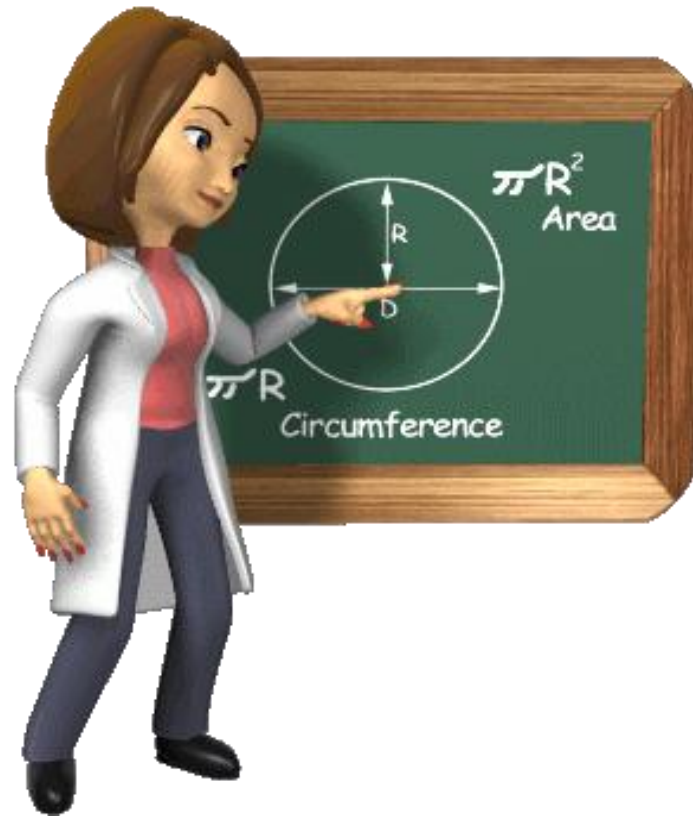


CONTENIDOS

Metodología



ESTRATEGIAS ENSEÑANZA



Aprendizaje Descubrimiento



Grupo Cooperativo



Enseñanza Tutorada Iguales



GRUPOS INTERACTIVOS



Evaluación



ENRIQUECIMIENTO

CONTENIDOS

METODOLOGIA





```
graph TD; A[ENRIQUECIMIENTO] --- B[DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES]; A --- C[DEL CONTEXTO DE APRENDIZAJE]; A --- D[EXTRACURRICULAR];
```

ENRIQUECIMIENTO

DE LOS CONTENIDOS
CURRICULARES

DEL CONTEXTO DE
APRENDIZAJE

EXTRACURRICULAR

Programa de Enrichimiento Curricular





Actividades generales:

Actividades

- Conferencias
- Talleres
- Demostraciones
- Actuaciones artísticas
- Mesa redonda
- Debate

Temas a tratar

Metereología
Arquitectura
Poesía
Música electr
Publicidad
La Bolsa



Programas para alumnos con altas capacidades dirigidos a desarrollar habilidades cognitivas y afectivas.

- Habilidades de pensamiento creativo.
- Resolución creativa de problemas y toma de decisiones.
- Pensamiento crítico y lógico
- Habilidades afectivas.



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Liga matemática.

Taller de poesía.

Grupo de teatro.

Redacción revista.

REALIZACIONES COLECTIVAS: K-NEX





Realización colectiva



ORGANIZACIÓN ESPACIOS

- Rincones de ampliación en las aulas
- Espacios virtuales de enriquecimiento

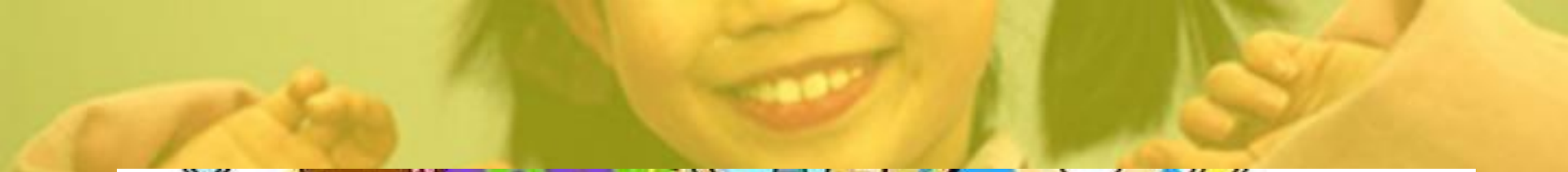


PROYECTOS DE TRABAJO

Para un grupo.

De centro.

Trabajo entre departamentos.



Inteligencias
Múltiples



PROCESO



FASES ENRRIQUECIMIENTO

A EVALUACIÓN

A) PLANIFICACIÓN

B) APLICACIÓN Y DESARROLLO

C) EVALUACIÓN

