

ALTAS CAPACIDADES: RESPUESTA EDUCATIVA INTEGRAL



IES BAHIA DE BABEL
ALICANTE

11 MARZO 2014

CHARO MOYA PÉREZ

orientacion@iesbahiadebabel.com

CONTEXTO

COMPLEXIO

- ✘ SITUADO EN ALICANTE
- ✘ SE IMPARTE ESO Y BACHILLERATO
- ✘ ACTUALMENTE REFORMADO
- ✘ 550 ALUMNOS CON UN 15-20% DE ALTO RENDIMIENTO
- ✘ 30% DEL PROFESORADO PARTICIPA EN EL PROGRAMA
- ✘ NIVEL SOCIO-CULTURAL MEDIO
- ✘ MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:
 - + ACIS
 - + DESDOBLES/REFUERZOS
 - + PDC EN 4º ESO
 - + ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES DESDE 2002

LA LOE

Capítulo VII
ATENCIÓN AL
ALUMNADO CON
NECESIDADES
EDUCATIVAS
ESPECIALES

Sección 3ª
LOS ALUMNOS
SUPERDOTADOS
INTELLECTUALMENTE

Artículo 43 punto 1:
Los alumnos
superdotados
intelectualmente
serán objeto de
atención por las
Administraciones
educativas

**ESTABLECE
MEDIDAS DE
DESARROLLO
PARA LAS ALTAS
CAPACIDADES**

DICTAMEN DEL COMITÉ ECONÓMICO Y SOCIAL EUROPEO (ENERO 2013)

“LIBERAR EL POTENCIAL DE LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES CON GRAN CAPACIDAD INTELLECTUAL DENTRO DE LA UNIÓN EUROPEA”

Potenciar programas que movilicen el potencial de los jóvenes de altas capacidades

Atención a los modelos y experiencias de trabajo con estudiantes de altas capacidades

Mejorar la atención educativa de los jóvenes con altas capacidades y evitar el éxodo a otras zonas

OBJETIVOS QUE NOS PLANTEAMOS

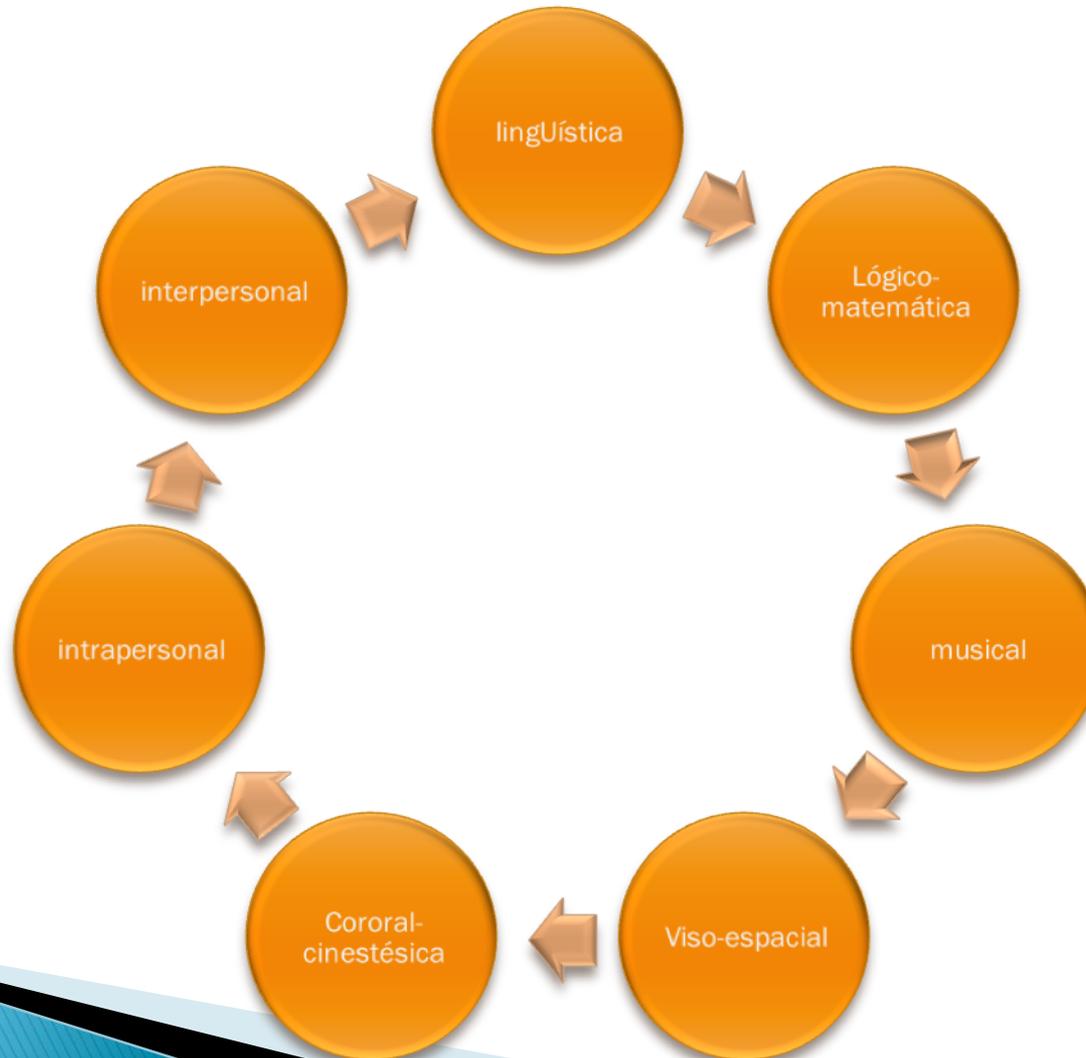
**Detectar al
alumnado con
superdotación
y talentos
específicos**

**Ofrecer una
respuesta
educativa**

**Favorecer la
investigación e
innovación
educativa**

**Potenciar la
formación del
profesorado**

EL MODELO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (GARDNER 1984)



QUÉ ES LA SUPERDOTACIÓN SEGÚN EL MODELO SOCIOCULTURAL (TANNENBAUM 1997)



Medidas de atención a la diversidad con los más capaces

Curriculares

- ACIS
- ACI no Significativas
- Opcionalidad
- Aceleración
- Programas de enriquecimiento

Organizativas

- Agrupamientos: heterogéneos, según intereses, por capacidad, trabajo independiente y colaborativo
- La acción tutorial con profesorado, familias y alumnado
- Aprendizaje guiado por MENTORES
- Organización del espacio y el tiempo

¿Atendemos al alumnado de altas capacidades?

Video de un adolescente de 4º de ESO
(2:58 mn)

- ▶ <http://www.youtube.com/watch?v=X2K877RByT4>

ALUMNADO DEL PROGRAMA



¿Cuál es el contexto más adecuado para atender al alumnado de altas capacidades?



Aula móvil



CAMPOS DE INTERVENCIÓN

Organización y Funcionamiento del Centro

El Programa dentro del PEC y programaciones

Investigación e Innovación

Potenciar las TIC

Modelo para atender al alumnado con aptitudes sobresalientes y/o alto rendimiento

Alumnado : detección y seguimiento

Coordinación con centros primaria

Seguimiento desde la tutoría. PAT

Seguimiento a lo largo del curso y evaluaciones

Establecer el modelo de intervención

Profesorado

Investigación e innovación

Intercambio de experiencias

Enfoque interdisciplinar

Familias

PAT

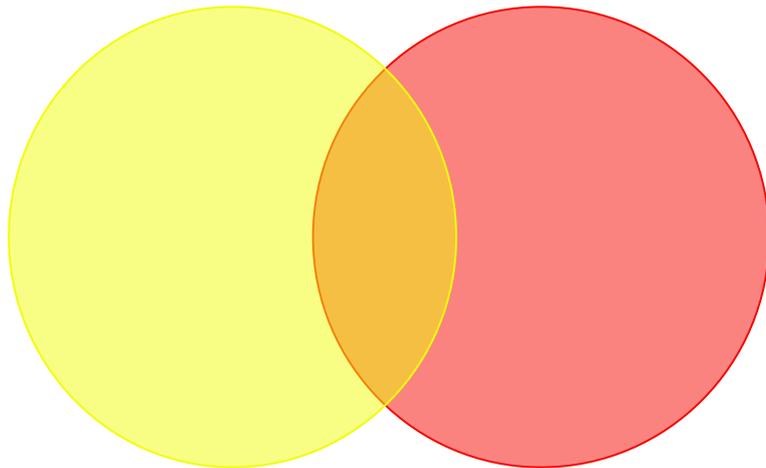
Intervención individual y de grupo

Comunicación pág web, e-mail, moodle

EJEMPLO DE AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO

2º Y 3º E.S.O.

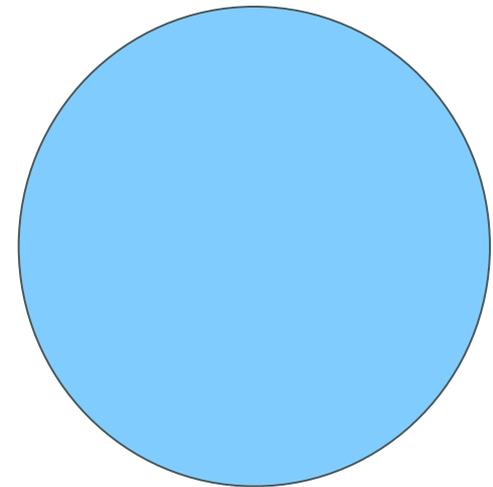
Grupos A-B



Materias reforzadas

Castellano, Valenciano, Matemáticas, Tecnología,
Inglés, Biología, Física y Química

Grupo C



Sin refuerzos

RESPUESTA EDUCATIVA

- Determinados grupos y alumnos
- Metodologías de ampliación y profundización: interdisciplinaridad, TIC, trabajos de investigación, concursos...

Alumnado de altas capacidades

Alumnado de alto rendimiento

DIRIGIDAS A TODO EL ALUMNADO

- Proyectos internivel e intranivel:
 - Huerto
 - Salud
 - Participación
 - Derechos humanos
 - Concursos
 - Salidas

RECURSOS

ECONÓMICOS

CONTRATO-PROGRAMA

MATERIALES

LOS EXISTENTES EN EL CENTRO

PERSONALES

PROFESORADO DE PLANTILLA DEL
CENTRO SIN DOTACIÓN DE HORAS PARA EL
PROGRAMA

ACTIVIDADES PARA LOS MÁS CAPACES

- × *Modelo de Parlamento Europeo . MEP*
- × *Olimpiadas convocadas por la Universidad de Alicante*
 - Olimpiadas de Historia*
 - Olimpiada de Física*
 - Olimpiada de Economía*
 - Olimpiada de Castellano*
 - olimpiada de Matemáticas*
- × *Concurso de Ingeniería Química de la UA, concurso Proyectos Científicos organizado por la UPV...*
- × PREMIOS
<http://www.iesbahiadebabel.com/alumnos/premios.htm>

Respuestas educativas concretas

- ▶ <http://www.iesbahiadebabel.com>
- ▶ <http://arcequierosaber.wordpress.com/2012/01/19/quiero-saber-proyecto-arce/>

