



GENERALITAT
VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ

**LA MILLORA CONTÍNUA:
UNA APOSTA ESTRATÈGICA PER AL FOMENT DE LA
QUALITAT EDUCATIVA**

1. Nous temps, nous reptes
2. La LOMCE: L'evolució del concepte de qualitat educativa
3. Un nou impuls de les polítiques de qualitat de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació
4. Sistema Valencià d'Indicadors de l'Educació

Nous temps, nous reptes



És necessària una adaptació de les polítiques de qualitat a las necessitats actuals

- L'educació és la palanca indispensable per al progrés social i econòmic
- La millora de la qualitat educativa és una premissa indispensable per a abordar estos objectius
- Objectius de l'Estrategia “Europa 2020”



L'èxit de les nostres polítiques de qualitat com a nexes

- La Comunitat Valenciana ha sigut pionera en la implantació de Sistemes de qualitat
- Dilatada i exitosa trajectòria



XARXA DE CENTRES DE QUALITAT EDUCATIVA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

- La Xarxa de Centres de Qualitat va nàixer amb el propòsit d'aconseguir la millora de la qualitat educativa a través de la millora de la gestió dels centres educatius
- Mitjançant Sistemes de gestió de qualitat adaptats al sistema educatiu
- Tot amb la confiança que una millora substancial de l'organització incidiria en la millora dels resultats

467 centres: 18%



ORDE de 22 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula el procediment per a la implantació de sistemes de gestió de qualitat en els centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana

AJUDES ECONÒMIQUES CENTRES XARXA

- Des de l'any 2005 en cada exercici pressupostari
- Ajudes adreçades a afavorir la implantació o el seguiment dels sistemes de gestió de la qualitat en els centres educatius

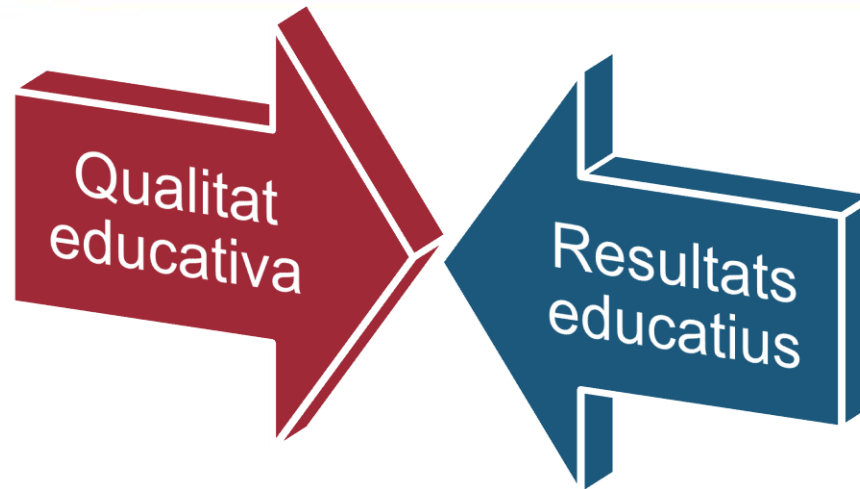
1'5 milions d'euros



ORDE 21/2012, de 21 de maig, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoquen ajudes econòmiques per als centres docents no universitaris que pertanyen a la Xarxa de Centres de Qualitat Educativa de la Comunitat Valenciana

La LOMCE: l'evolució del concepte de qualitat educativa





- ❖ La qualitat a través de l'autonomia i la potenciació de la funció directiva
- ❖ Els centres i les seues “Accions de qualitat”

Un nou impuls a les polítiques de qualitat de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació



- ✓ La qualitat educativa no pot ser una opció ha de ser una obligació
- ✓ És necessari l'esforç compartit i el compromís de tots: Administració, centres, pares/mares, etc.
- ✓ Els centres han de ser els autèntics protagonistes

PLA DE XOC CONTRA EL FRACÀS ESCOLAR



DECRET D'AUTONOMIA I AVALUACIÓ

MODEL DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

AVALUACIÓ EDUCATIVA

SISTEMA VALENCIÀ D'INDICADORS EDUCATIUS



*PLA DE XOC CONTRA
EL FRACÀS ESCOLAR*

DECRET D'AUTONOMIA I AVALUACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS

- L'objectiu de l'autonomia és la **millora** de la qualitat educativa de cada centre
- L'autonomia dels centres du aparellada la rendició de comptes a l'administració
- Reforç de la funció directiva



MODEL DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

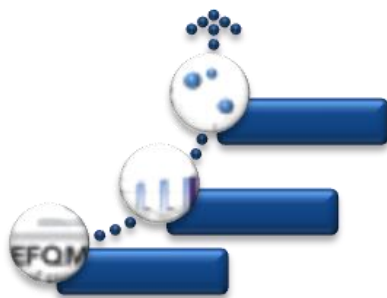
- Nou model de formació del professorat
- Autonomia dels centres educatius en la formació del professorat
- La formació del professorat ha de millorar els processos educatius de l'aula



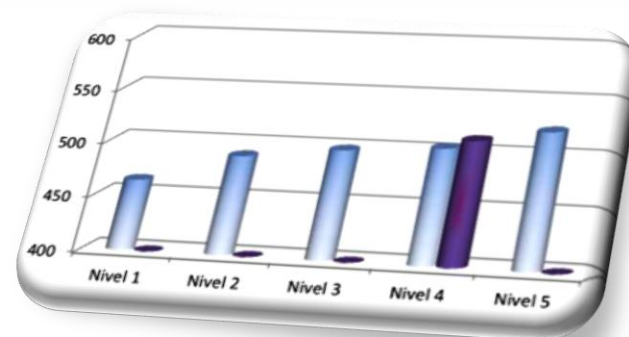
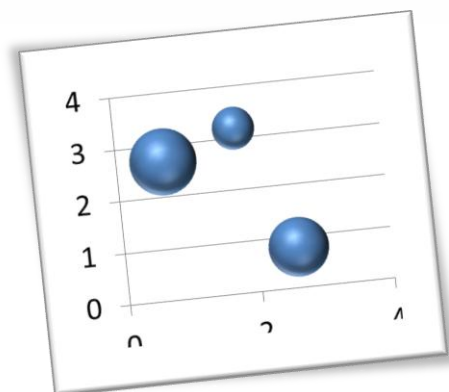
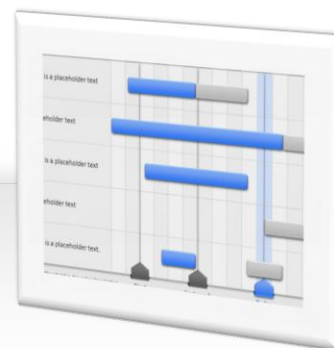
AVALUACIÓ EDUCATIVA

- Dinamització de les avaluacions diagnòstiques
- Aprofitament de dades de la PGA
- Futur decret de la Inspecció educativa

	Grupos											
	A		B		C		D		E		Otros Grupos	
	Puntos	% Ac.	Puntos	% Ac.	Puntos	% Ac.	Puntos	% Ac.	Puntos	% Ac.	Puntos	% Ac.
Competencia Matemática	398	51,78%	482	67,90%	483	68,15%	424	56,83%				
Números y Operaciones	429	50,00%	472	59,90%	481	61,98%	429	50,00%				
Medida	432	61,11%	474	70,83%	491	74,54%	454	66,16%				
Geometría	384	44,44%	529	78,70%	486	68,52%	450	60,10%				
Trat. Información, azar y probabilidad.	424	49,17%	465	60,00%	487	65,83%	417	47,27%				
Resolución de Problemas	413	45,83%	457	56,48%	482	62,50%	438	52,02%				
Nº Alumnos	24		24		24		22					



SISTEMA VALENCIÀ D'INDICADORS D'EDUCACIÓ



- ⊕ Dotar la Comunitat Valenciana d'un sistema d'indicadors propi del sistema educatiu
- ⊕ Elaborat per una Comissió d'experts

- ❖ Indicadors que s'aplicaran als diversos àmbits: sistema educatiu, centre educatiu, aula
- ❖ Es convertiran en una ferramenta per a orientar les polítiques educatives, dissenyar els projectes educatius de centre i millorar les pràctiques docents



- ❖ En línia amb el Sistema estatal i amb els Indicadors de la OCDE
- ❖ És un sistema viu, revisable, obert a l'evolució i a la millora



CONTEXT I ESCOLARITZACIÓ

Alumnat estranger

ISEC

RECURSOS

Alumnes / professor
Alumnes / grup

Infraestructures

Inversió
total per centre

PROCESSOS

Permanència
director

Estabilitat
professorat

Participació
formació
permanent

Participació
consell
escolar

Participació
en innovació

Clima
convivència

RESULTATS

Taxa
d'idoneïtat

Resultats
acadèmics

Taxa
d'excèl·lencia

Resultats en
C.B.

CONCLUSIONS



