



WWW.SANTIAGOPOSTOLCABANYALES.ES

EXPERIENCIA DE UN CENTRO EN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN A UNA

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

COLEGIO PARROQUIAL SANTIAGO APOSTOL Cabanyal

Educación Infantil
Educación Primaria
Grupo especial de 1º ciclo E.
Secundaria



CARÁCTERÍSTICAS DEL CENTRO

- ✘ 170 alumnas y alumnos aproximadamente
- ✘ Alto porcentaje de población gitana
- ✘ Pocos recursos económicos
- ✘ Edificio antiguo poco adaptado

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

PROYECTO



RESPONDE A UN
SUEÑO DE
ESCUELA
(El aprendizaje que
queremos para
nuestros hijos/as)



LARGA
DURACIÓN Y
CAMBIO
DINÁMICO



BASADO EN
INVESTIGACIÓN
INTERNACIONAL

- Organización
- Metodologías



RELACIONES IGUALITARIAS



ACTUACIONES DE ÉXITO

- × SUEÑO
- × COMISIONES DE TRABAJO
- × GRUPOS INTERACTIVOS
- × TERTULIAS DIALÓGICAS
- × BIBLIOTECA TUTORIZADA
- × + TIEMPOS + ESPACIOS
- × FORMACIÓN A FAMILIAS
- × MODELO DIALÓGICO DE CONVIVENCIA

SUEÑO

<http://www.santiagoapostolcabanyal.es/comisiones/>



6 de noviembre celebramos en nuestro cole la fiesta el sueño:

- Alumnado, profesorado, familiares, personal de prácticas, vecinos del barrio y diferentes entidades** que colaboraban o han empezado a colaborar con nosotros.
- Con el apoyo de **Juan García Inspector de educación** de Albacete y a **Antonia y Miguel** vecinos del barrio de la Milagrosa,
- Experiencia de **transformación en Comunidad de Aprendizaje del Colegio de La Paz**, de Albacete.
- Ilusión y energía renovada** para poder seguir adelante en nuestro empeño de conseguir que todo nuestro alumnado pueda recibir la mejor educación posible y accedan a Secundaria con garantías de éxito.



ESTAMPAS



COMISIONES MIXTAS

✦ <http://www.santiagoapostolcabanyal.es/comisiones/>

*Muchas veces, las personas profesionales de la educación abarcamos todos los ámbitos de actuación con **la creencia de que somos los/as únicos/as que sabemos como desarrollar iniciativas educativas** o, lo que es peor, que somos los únicos que nos podemos responsabilizar de las nombradas iniciativas porque es nuestro campo”*

(Sánchez Aroca, 1999:335).

COMO NOS ORGANIZAMOS



GRUPOS INTERACTIVOS

<http://www.santiagoapostolcabanyal.es/wp-content/uploads/2012/05/grupos.pdf>

Es una forma de organizar el aula:

-Mejora de la convivencia, la solidaridad y los aprendizajes.

-Al servicio del **modelo inclusivo** que estamos desarrollando nuestra comunidad de aprendizaje.

-Atención a todo el **alumnado dentro de cada aula** introduciendo los recursos necesarios para que todos puedan ser atendidos en sus necesidades académicas.

-**Máximo rendimiento para todo el alumnado** que hay en cada clase.



TERTULIAS DIALÓGICAS



<http://www.santiagoapostolcabanyal.es/tertulias/>

-Lectura dialógica de las obras de la literatura clásica universal-

-Lectura de un texto dándole un sentido, comprendiendo y profundizando en la interpretaciones que hace la persona **de una forma crítica.**

-**Promoviendo un diálogo igualitario** entre todas las personas que comparten el espacio de diálogo sobre la lectura.

-En cada sesión cada persona participante expone un **párrafo que le ha llamado la atención** y expresa al resto de personas aquello que le ha suscitado.

-A través del diálogo y las aportaciones de cada miembro se genere **un intercambio enriquecedor que construye a su vez nuevos conocimientos.**

-Alguien asume el **rol de moderador** con la idea de favorecer una participación igualitaria entre todos los miembros dentro del diálogo.

BIBLIOTECA TUTORIZADA



<http://www.santiagoapostolcabanyal.es/biblioteca-tutorizada/>

-“**acuden alumnos y alumnas voluntariamente para poder realizar las tareas escolares, resolver dudas, llegar lagunas académicas...**” (Aretxaga y Landaluze, 2005:214),

-A cargo del profesorado o de algún voluntario, familiar, etc...

-Aprovechadas como lugar para **interaccionar con otros compañeros, con algún adulto o voluntario, con el profesor...** de manera que se conviertan en espacios de máximo aprovechamiento educativo, donde acudan los alumnos y alumnas a estudiar, comentar dudas, leer, charlar sobre algún tema...

- ✘ De Lunes a Jueves de 12.45h a 13.30h.
- ✘ De Lunes a Jueves de 16.30 a 18h.
- ✘ Viernes, de 12.45h a 13.30h y de 15h a 16.30h.
- ✘ De Lunes a Viernes de 10.45h a 11.15h.

FORMACIÓN DE FAMILIARES



× <http://www.santiagoapostolcabanyal.es/formacion-de-familiares/>

-La participación en la vida escolar y en la toma de **decisiones** en todo lo que incumbe a la educación de sus hijos e hijas es uno de los pilares del proyecto.

-Una mayor diversidad de interacciones en el centro educativo, genera un espacio donde **se promueve y potencia el aprendizaje y la mejora de la convivencia**, mediante relaciones igualitarias mediadas a **partir del diálogo**.

-La comunidad se une y se consigue unificar el mensaje que se le transmite a los niños y niñas tanto desde la escuela como en la familia.

Informática, alfabetización , preparación para el graduado escolar, preparación para el teórico de conducir, programa de educación para la salud y alimentación saludable...

MODELO DIALÓGICO DE CONVIVENCIA



- Modelo de prevención y resolución de conflictos.
- Fundamentado en el diálogo como herramienta que permite superar las desigualdades.
- Protagonismo para el **consenso** entre todas las partes implicadas, sobre las normas de convivencia.

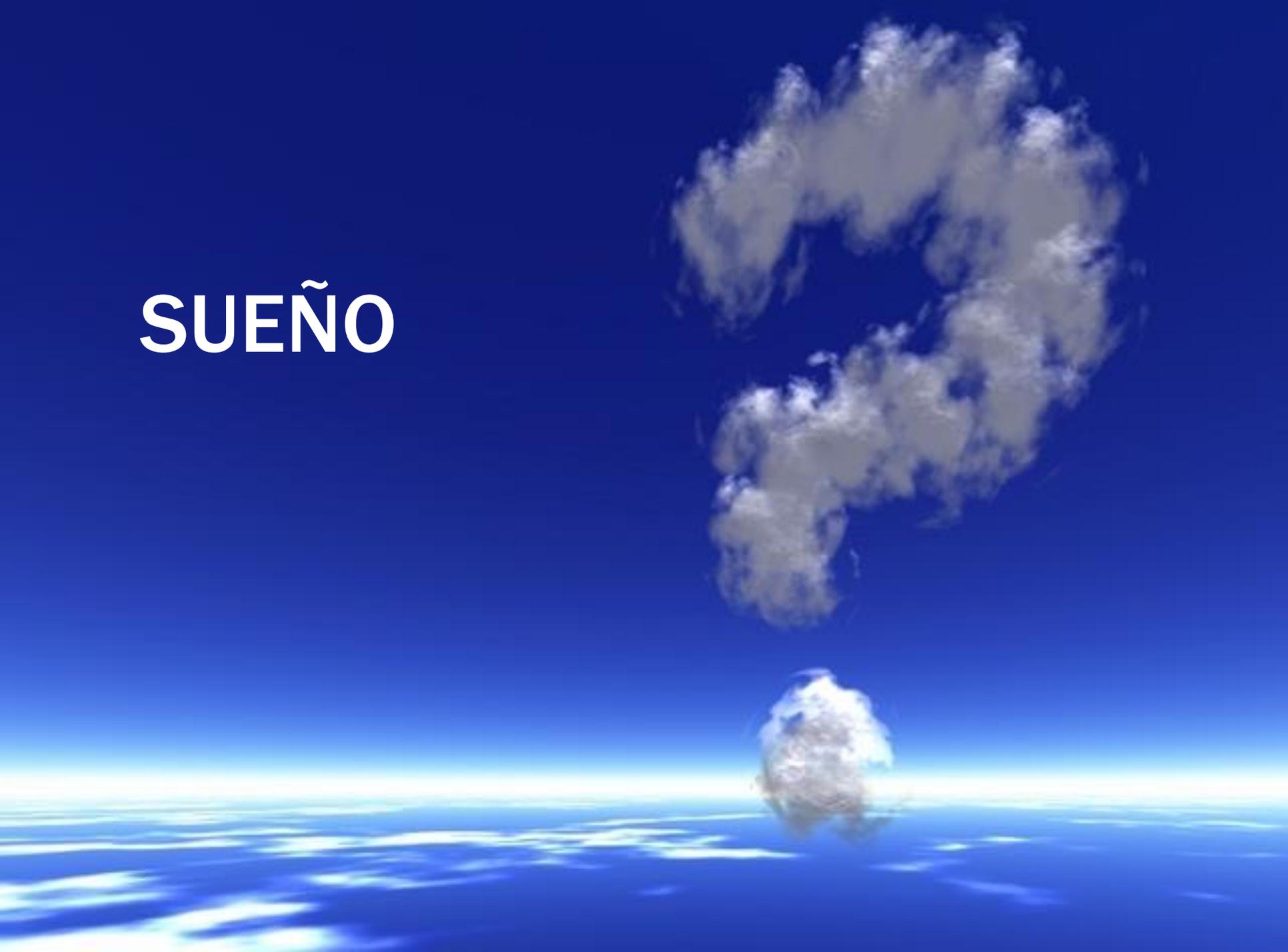
¿POR QUÉ DECIDIMOS TRANSFORMARNOS EN UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE?

- ✘ Bajo rendimiento escolar
- ✘ Problemas de convivencia
- ✘ Desilusión
- ✘ Alto índice de absentismo
- ✘ Distanciamiento con las familias
- ✘ Baja valoración de la escuela por parte de las familias
- ✘ Porque queríamos la misma escuela para nuestro alumnado que para nuestras hijas e hijos, es decir la mejor escuela.

COMO EMPEZAMOS

- × FASE DE SENSIBILIZACIÓN
- × TOMA DE DECISIÓN
- × SUEÑO
- × SELECCIÓN DE PRIORIDADES
- × PLANIFICACIÓN
- × PUESTA EN MARCHA

SUEÑO



DIFICULTADES EN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN

- ✘ Falta de formación
- ✘ Implicación y Compromiso
- ✘ Cambio de mentalidad por parte de toda la comunidad.

RESULTADOS OBTENIDOS HASTA EL MOMENTO

- ✘ Mejora de los resultados académicos
- ✘ Subida de niveles generalizada.
- ✘ Aumento de motivación
- ✘ Disminución de los conflictos en el centro
- ✘ Mejora de la relación con las familias
- ✘ Inclusión de las familias en la participación de la vida del centro.
- ✘ Punto de referencia dentro del entorno.

SEGUIMOS SOÑANDO

Os animamos a que os planteéis en vuestros centros la transformación en comunidad de aprendizaje.

Mejoran los resultados académicos, la convivencia y la ilusión por un proyecto de todos para todos.

A hombros de gigantes, tras las investigaciones de las más prestigiosas revistas científicas internacionales y universidades con mayor reconocimiento a nivel mundial.