

COMPETENCIA	INDICADOR	DESCRIPTORES
<p><b>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del método científico (actitud ante la ciencia).</li> <li>- Procesos tecnológicos (uso de las tecnologías).</li> <li>- Conocimiento del cuerpo humano y la vida saludable (dimensión física).</li> <li>- Interacción con el medio natural.</li> <li>- Desarrollo sostenible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar el Método Científico (observar, formular preguntas, sacar hipótesis, contrastar y validar).</li> <li>- Valorar el conocimiento científico en relación a otros tipos de conocimientos no experimentales.</li> <li>- Utilizar de manera ética y coherente el conocimiento científico.</li> <li>- Conocer objetos cotidianos para ayudar en la conformación del pensamiento tecno-científico.</li> <li>- Valorar la importancia de los procesos tecnológicos y sus implicaciones éticas.</li> <li>- Desarrollar actitudes de prevención de ciertos riesgos antes determinados productos y tecnologías.</li> <li>- Respetar el cuerpo humano, sus potencialidades (necesidades, fortalezas,...)</li> <li>- Adoptar una disposición a una vida física y mental saludable (dietas, consumo, anorexias,...)</li> <li>- Desarrollar un espíritu crítico sobre la visión del cuerpo humano y su proyección social.</li> <li>- Valorar los cambios producidos por la actividad humana para la adaptación al mundo que les rodea, así como las consecuencias de las mismas.</li> <li>- Interactuar con el entorno de manera adecuada (entre el ser humano y el medio).</li> <li>- Mejorar y preservar las condiciones de vida de las personas y los seres vivos.</li> <li>- Mantener una actitud de solidaridad global e inter-generacional con el medio ambiente.</li> <li>- Utilizar de forma responsable los recursos naturales.</li> <li>- Desarrollar hábitos de consumo justo y responsable.</li> </ul>
<p><b>Competencia lingüística</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación oral</li> <li>- Comunicación escrita</li> <li>- Comunicación en otras lenguas</li> <li>- Comunicación en otras situaciones y contextos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en situaciones de comunicación con uno ó más interlocutores respetando las normas establecidas.</li> <li>- Escuchar de forma activa.</li> <li>- Tener coherencia en el discurso utilizando un vocabulario adecuado.</li> <li>- Expresar opiniones, hechos, sentimientos y emociones de forma organizada y comprensible en diferentes situaciones.</li> <li>- Leer y escribir para el disfrute personal.</li> <li>- Leer y escribir de forma eficaz utilizando las normas establecidas.</li> <li>- Leer de forma comprensiva diferentes tipos de textos.</li> <li>- Componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas diversas.</li> <li>- Iniciar, mantener y concluir conversaciones acerca de temas familiares, de interés personal o relativos a la vida cotidiana.</li> <li>- Leer y comprender textos con progresiva especialización acerca de temas variados.</li> <li>- Escribir diferentes tipos de textos con diferentes fines, en una variedad limitada de situaciones.</li> <li>- Comprender el contexto socio-cultural en el que se desenvuelve esa lengua extranjera.</li> <li>- Utilizar herramientas y estrategias de comunicación no verbal en diferentes situaciones comunicativas.</li> <li>- Interpretar, valorar y expresarse adecuadamente a través del lenguaje de los medios de comunicación.</li> <li>- Reconocer y utilizar diferentes códigos de comunicación.</li> </ul>

<b>Competencia matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas</li>   <li>- Manejo de elementos. Representaciones y herramientas matemáticas.</li>   <li>- Razonar y argumentar matemáticamente</li>   <li>- Realización de cálculos y estimaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y comprender el problema.</li> <li>- Elegir y utilizar diferentes estrategias para resolver un problema.</li> <li>- Expresar e interpretar el resultado.</li> <li>- Aplicar los resultados obtenidos a nuevas situaciones de la vida.</li>   <li>- Utilizar el lenguaje y las herramientas matemáticas en diferentes contextos.</li> <li>- Interpretar mensajes e informaciones que contengan elementos matemáticos.</li> <li>- Expresar la información con representaciones matemáticas.</li>   <li>- Interpretar y expresar con claridad y precisión información, datos y argumentaciones.</li> <li>- Seguir cadenas argumentales justificando sólidamente nuevos resultados.</li> <li>- Comprender y criticar los argumentos realizados por otras personas.</li>   <li>- Realizar cálculos numéricos y algebraicos utilizando los procedimientos más adecuados.</li> <li>- Utilizar técnicas de cálculo mental.</li> <li>- Efectuar estimaciones razonables para interpretar y valorar diferentes situaciones de la vida real.</li> </ul>
<b>Tratamiento de la información y competencia digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtención, transformación y comunicación de la información.</li>   <li>- Utilización ética de las herramientas tecnológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceder a diversas fuentes de información.</li> <li>- Buscar y registrar con eficacia la información y evaluar su relevancia.</li> <li>- Analizar la información encontrada.</li> <li>- Utilizar la información para generar conocimientos.</li> <li>- Comunicar y compartir el conocimiento a través de distintos medios.</li>   <li>- Conocer el manejo de los recursos tecnológicos.</li> <li>- Uso responsable y ético de Tic's.</li> <li>- Utiliza los principales sistemas operativos y los paquetes de programas más comunes.</li> <li>- Conocer y practicar las normas de seguridad y Netiquete.</li> <li>- Respetar las normas de conductas éticas y legales para regular o usar la información.</li> <li>- Utilizar las Tic's como medio de trabajo y conocimiento, en situaciones de aprendizaje y de vida real.</li> </ul>
<b>Competencia cultural y artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión artística y cultural</li>   <li>- Sensibilidad estética</li>   <li>- Aprecio y respeto por el patrimonio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresarse a través de los distintos lenguajes artísticos y culturales.</li> <li>- Utilizar la imaginación y la creatividad en sus aprendizajes y trabajos.</li> <li>- Disfrutar realizando actividades artísticas y culturales.</li> <li>- Participar con otras personas en creaciones artísticas y culturales.</li>   <li>- Experimentar emociones conociendo y admirando la naturaleza y el arte.</li> <li>- Analizar y reflexionar sobre el fenómeno estético a través de sus cualidades.</li> <li>- Descubrir y valorar la belleza en lo cotidiano.</li>   <li>- Conocer las obras más significativas del patrimonio artístico y cultural del contexto cercano y universal.</li> <li>- Relacionar el significado de las obras de arte con su marco histórico cultural.</li> <li>- Apreciar el proceso creativo y la intencionalidad del autor en las obras artísticas y culturales.</li> <li>- Participar en proyectos de cuidado del patrimonio artístico.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Apertura a la diversidad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifiestar disposición a conocer lugares, personas y culturas diferentes a las propias.</li> <li>- Ejercer un respeto crítico ante las diferentes manifestaciones culturales (tradición).</li> <li>- Valorar y disfrutar la libertad de expresión como generadora de diversidad.</li> <li>- Respetar y apreciar la importancia del dialogo intercultural.</li> </ul>
<p><b>Competencia sociocívica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desarrollo personal y social</b></li>   <li>- <b>Participación cívica</b></li>   <li>- <b>Compromiso solidario con la realidad personal y social</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender la realidad histórica y social del mundo y su evolución.</li> <li>- Comprender los valores en que se asientan las relaciones humanas y las sociedades democráticas y sus modos de funcionamiento.</li> <li>- Desarrollar el juicio ético y una escala de valores propia.</li> <li>- Desarrollar la resiliencia y la voluntad.</li>   <li>- Desarrollar la capacidad de diálogo y entendimiento en los diferentes entornos sociales.</li> <li>- Cultivar las habilidades sociales que permiten resolver los conflictos de valores e intereses constructivamente.</li> <li>- Mostrar conductas de participación cívica y democrática.</li> <li>- Practicar normas de convivencia en una sociedad diversa.</li>   <li>- Tener conciencia de la pertenencia y la vinculación a distintos grupos de referencia.</li> <li>- Ser coherente con los principios interiorizados y las actuaciones.</li> <li>- Buscar el bien común y no dejarse llevar únicamente por intereses propios.</li> <li>- Ejercer el servicio activo con los demás y desarrollar valores como la cooperación, la solidaridad, la generosidad, la entrega,...</li> </ul>
<p><b>Competencia autonomía e iniciativa personal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>El desarrollo de la autonomía personal</b></li>   <li>- <b>Liderazgo</b></li>   <li>- <b>Innovación</b></li>   <li>- <b>Planificación y realización de proyectos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la autoestima y la confianza básica.</li> <li>- Conocer sus fortalezas y sus debilidades.</li> <li>- Desarrollar la motivación de logro y el espíritu de superación.</li> <li>- Gestionar las propias emociones y los comportamientos.</li> <li>- Ser responsables y asumir las consecuencias de sus propias acciones.</li>   <li>- Manejar las habilidades de comunicación y negociación.</li> <li>- Influir positivamente en los demás y generar implicación.</li> <li>- Promover y dirigir el trabajo en equipo.</li> <li>- Asumir riesgos.</li>   <li>- Emprender acciones o actividades nuevas a partir de conocimientos previos.</li> <li>- Ser creativo en ideas, procesos y acciones.</li> <li>- Generar cambios y abrir perspectivas.</li> <li>- Tener una visión de futuro.</li>   <li>- Percibir la complejidad de las situaciones para generar metas.</li> <li>- Tomar de decisiones de forma adecuada.</li> <li>- Planificar y organizar las fases de un proyecto.</li> <li>- Valorar posibilidades de mejora durante y al final del proyecto.</li> </ul>

<b>Competencia aprender a aprender</b>	<b>Conciencia, gestión y control de uno mismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir los estilos propios del aprendizaje.</li> <li>- Implementar el sentimiento de competencia individual (Gestión eficaz del tiempo, esfuerzo, satisfacción, capacidad de concentración)</li> <li>- Cultivar los hábitos mentales y las disposiciones para el aprendizaje</li> </ul>
	<b>Manejo de recursos y estrategias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y aplicar distintos recursos y estrategias de aprendizaje (estudio, observación, registro sistemático de hechos...)</li> <li>- en diversas situaciones</li> <li>- Aprendizaje cooperativo</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> <li>- Contratos y círculos de aprendizaje</li> <li>- Trabajo por proyectos, rincones y talleres</li> <li>- Aprendizaje dialógico</li> <li>- Mapas mentales, Portfolio</li> </ul>
	<b>Aprender a pensar para construir conocimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el Pensamiento Crítico</li> <li>- Desarrollar el Pensamiento Creativo</li> <li>- Desarrollar una adecuada comprensión de la realidad</li> </ul>
	<b>Metacognición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los procesos de su pensamiento y aprendizaje</li> <li>- Seguir de forma consciente los pasos y valorar los resultados (autoevaluación continua)</li> <li>- Diagnosticar necesidades en orden de planificar procesos actuales o futuros</li> </ul>