

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ORDRE 3/2017, de 6 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es constitueixen les unitats d'atenció i intervenció del Pla de prevenció de la violència i promoció de la convivència (PREVI) i s'estableix el procediment per al seu funcionament.
[2017/1226]

ÍNDEX

Preàmbul
Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació
Article 2. Composició de les unitats d'atenció i intervenció (UAI)

Article 3. Objectius de les UAI
Article 4. Procediment d'intervenció de les UAI
Article 5. Funcions dels membres de les UAI
Article 6. Comissió de coordinació de les UAI
Disposició addicional primera. Estructura inicial de les UAI
Disposició addicional segona. Incidència econòmica
Disposició derogatòria única. Derogació de normativa
Disposició final primera. Habilitació
Disposició final segona. Entrada en vigor

PREÀMBUL

La Llei 26/2015, de 28 de juliol, de protecció a la infància i a l'adolescència, adapta i millora els instruments de protecció de menors als canvis socials, el compliment efectiu de l'article 39 de la Constitució Espanyola de 1978, de manera que constitueix una referència per a les comunitats autònomes, reforça la posició del menor davant de delictes contra la llibertat, la tracta d'éssers humans, l'explotació de menors i la garantia del desenvolupament futur de la llibertat sexual, estableix el deure de tota persona que tinga coneixement d'un fet constituït de delictes d'aquest tipus d'informar el Ministeri Fiscal. Així mateix, la Llei 12/2008, de protecció integral de la infància i l'adolescència de la Comunitat Valenciana, estableix la necessitat de comptar amb la coordinació interadministrativa per a la protecció integral dels menors i adolescents. I el Decret 62/2012, de 13 d'abril, del Consell, regula els òrgans territorials de coordinació en l'àmbit de protecció de menors de la Comunitat Valenciana.

La UNESCO, en replantejar l'educació (2015), indica que la finalitat essencial de l'educació del segle XXI és donar suport i augmentar la dignitat i el benestar de totes les persones, i el camí per a aconseguir-ho és la inclusió, l'acceptació de la diversitat com un valor i una educació que no rebutge ni margine a ningú. El dret a la inclusió es transforma en el referent per a identificar els canvis escolars i promoure les condicions encaminades a reduir les situacions d'exclusió, especialment dels col·lectius més vulnerables. Es tracta d'identificar i eliminar barreres que limiten l'accés, l'aprenentatge i la participació de tots els alumnes i les alumnes. I s'entén per barreres la falta de recursos, serveis i ajudes que hauria de prestar l'Administració. Una línia fonamental d'actuació en el context escolar és la participació de tots els seus agents, per garantir la promoció d'una convivència pacífica que assegure la inclusió real de tots i totes.

El Pla de prevenció de la violència i promoció de la convivència, d'ara endavant Pla PREVI, naix a partir de la promulgació del Decret del Consell de la Generalitat 233/2004, de 22 d'octubre, pel qual es crea l'Observatori per a la Convivència Escolar, que va proposar i va impulsar mesures de caràcter preventiu que van donar lloc al Pla PREVI en els centres escolars de la Comunitat Valenciana, i va establir mesures i va facilitar protocols d'actuació a fi d'ajudar els centres a prevenir i gestionar situacions de conflicte i violència escolar. En aquest mateix marc, i a fi de facilitar l'aplicació de les mesures preventives i agilitzar, si és el cas, els procediments protocol·laris que conduïxen a una intervenció immediata davant un conflicte de convivència, es creà el Registre Central d'Incidències l'any 2005, per tal de registrar i analitzar tots els casos

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

ORDEN 3/2017, de 6 de febrero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se constituyen las unidades de atención e intervención del Plan de prevención de la violencia y promoción de la convivencia (PREVI) y se establece el procedimiento para su funcionamiento. [2017/1226]

ÍNDICE

Preámbulo
Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación
Artículo 2. Composición de las unidades de atención e intervención (UAI)
Artículo 3. Objetivos de las UAI
Artículo 4. Procedimiento de intervención de las UAI
Artículo 5. Funciones de los miembros de las UAI
Artículo 6. Comisión de coordinación de las UAI
Disposición adicional primera. Estructura inicial de las UAI
Disposición adicional segunda. Incidencia económica
Disposición derogatoria única. Derogación de normativa
Disposición final primera. Habilitación
Disposición final segunda. Entrada en vigor

PREÁMBULO

La Ley 26/2015, de 28 de julio, de protección a la infancia y a la adolescencia, adapta y mejora los instrumentos de protección de menores a los cambios sociales, el cumplimiento efectivo del artículo 39 de la Constitución Española de 1978, constituyendo una referencia para las comunidades autónomas, reforzando la posición del menor frente a delitos contra la libertad, la trata de seres humanos, la explotación de menores y la garantía del desarrollo futuro de la libertad sexual, estableciendo el deber de toda persona que tuviera conocimiento de un hecho constitutivo de delito de este tipo, de ponerlo en conocimiento del Ministerio Fiscal. Asimismo, la Ley 12/2008, de protección integral de la infancia y la adolescencia de la Comunitat Valenciana, establece la necesidad de contar con la coordinación interadministrativa para la protección integral de los menores y adolescentes. Y el Decreto 62/2012, de 13 de abril, del Consell, regula los órganos territoriales de coordinación en el ámbito de protección de menores de la Comunitat Valenciana.

La UNESCO, al replantear la educación (2015), indica que la finalidad esencial de la educación del siglo XXI es apoyar y aumentar la dignidad y el bienestar de todas las personas, y el camino para conseguirlo es la inclusión, la aceptación de la diversidad como un valor y una educación que no rechace ni margine a nadie. El derecho a la inclusión se transforma en el referente para identificar los cambios escolares y promover las condiciones encaminadas a reducir las situaciones de exclusión, especialmente de los colectivos más vulnerables. Se trata de identificar y eliminar barreras que limitan el acceso, el aprendizaje y la participación de todos los alumnos y las alumnas. Y se entiende por barreras la falta de recursos, servicios y ayudas que tendría que prestar la Administración. Una línea fundamental de actuación en el contexto escolar es la participación de todos sus agentes, para garantizar la promoción de una convivencia pacífica que asegure la inclusión real de todos y todas.

El Plan de prevención de la violencia y promoción de la convivencia, de ahora en adelante Plan PREVI, nace a partir de la promulgación del Decreto del Consell de la Generalitat 233/2004, de 22 de octubre, por el cual se crea el Observatorio para la Convivencia Escolar, que propuso e impulsó medidas de carácter preventivo que dieron lugar al Plan PREVI en los centros escolares de la Comunitat Valenciana, y estableció medidas y facilitó protocolos de actuación con objeto de ayudar a los centros a prevenir y gestionar situaciones de conflicto y violencia escolar. En este mismo marco, y con objeto de facilitar la aplicación de las medidas preventivas y agilizar, en su caso, los procedimientos protocolarios que conducen a una intervención inmediata ante un conflicto de convivencia, se creó el Registro Central de Incidencias



de violència que es donen en els centres. El procediment per a la notificació de les incidències es determina posteriorment, en l'Ordre de 12 de setembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la notificació de les incidències que alteren la convivència escolar.

El Decret 39/2008, de 4 d'abril, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i serveis, estableix en l'article 6, punt 6, els instruments bàsics per a la consecució d'un adequat clima al centre: el Pla de prevenció de la violència i promoció de la convivència, el Registre Central, el reglament de règim interior de centre i el pla de convivència del centre. En l'apartat *a*, que fa referència al Pla PREVI, consta que «aquest pla preveu la creació de les unitats d'atenció i intervenció de les direccions territorials d'Educació que estan dissenyades per a intervenir davant de casos greus de violència escolar i, al mateix temps, coordinar i assessorar la comunitat educativa».

En l'article quart, apartat *c* del Decret 131/1994, de 5 de juliol, del Govern Valencià, pel qual es regulen els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional, ja consta que la Conselleria d'Educació podrà crear altres serveis especialitzats sectoritzats, per a atendre l'alumnat i que requerisquen d'una qualificació específica segons les demandes del sistema educatiu.

L'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana, estableix els protocols d'actuació i intervenció davant supòsits de violència escolar, assetjament escolar i ciberassetjament, amenaces, baralles i agressions, maltracte infantil i violència de gènere, i en aquests protocols consta la fase on la inspecció de zona activarà les unitats d'atenció i intervenció, esmentades en el Decret 39/2008, de 4 d'abril.

Les línies principals d'intervenció de les unitats són assessorar la Inspecció, equips directius, famílies, equips comunitaris i de l'entorn dels centres, la intervenció, acompanyament i seguiment de situacions greus de violència, informades al Registre Central i la sensibilització i la formació dirigida a tota la comunitat educativa sobre situacions de violència escolar, greu assetjament escolar, en totes les seues formes, ciberassetjament, maltracte infantil, violència de gènere i/o agressions en l'entorn escolar. Altres línies que han anat desenvolupant-se, i que cal destacar, són les que van dirigides al conjunt de la comunitat educativa a través del treball coordinat amb institucions com els serveis socials, les unitats de salut mental, el Ministeri Fiscal i la Delegació del Govern a través del pla director.

Segons consta en les actes dels observatoris de la convivència des del curs 2007-2008 fins al curs 2010-2011, i posteriorment en els informes anuals sobre la convivència escolar de la nostra comunitat presentats en cada moment a la direcció general competent en l'àmbit de convivència escolar, hi ha hagut un increment de les incidències comunicades i proporcionalment un increment dels casos atesos per aquestes unitats. Al mateix temps, en aquests cursos ha variat molt la categorització de les incidències. Les situacions d'assetjament escolar i ciberassetjament s'han fet més visibles i s'hi ha fet assessorament i intervenció fonamentalment quan les víctimes presenten símptomes de depressió, indicadors físics d'autolesions i/o alteracions emocionals. En els últims anys han augmentat aquelles en què xiquets i xiquetes i adolescents implicats han presentat alteracions greus de la conducta, maltractament infantil i sexual, violència de gènere i violència filio-parental. També s'ha donat resposta als centres davant situacions de dol, en la intervenció i seguiment de casos d'ideació de suïcidi i conductes autolítiques i en casos d'identitat de gènere.

Els professionals que han estat desenvolupant aquestes funcions d'assessorament i intervenció en les direccions territorials no han donat resposta a totes les situacions que es plantegen cada dia en els centres educatius i que requereixen actuacions pautades i suport específic. Les necessitats detectades, la singularitat i especialització que requereixen les intervencions i l'àmbit d'actuació exigeix l'establiment d'un marc legal específic i la creació d'unitats especialitzades.

en 2005, para registrar y analizar todos los casos de violencia que se dan en los centros. El procedimiento para la notificación de las incidencias se determina posteriormente, en la Orden de 12 de septiembre de 2007, de la Conselleria de Educación, por la cual se regula la notificación de las incidencias que alteran la convivencia escolar.

El Decreto 39/2008, de 4 de abril, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, establece en el artículo 6, punto 6, los instrumentos básicos para la consecución de un adecuado clima en el centro: El Plan de prevención de la violencia y promoción de la convivencia, el Registro Central, el reglamento de régimen interior de centro y el plan de convivencia del centro. En el apartado *a*, que hace referencia al Plan PREVI, consta que «este plan prevé la creación de las unidades de atención e intervención de las direcciones territoriales de Educación que están diseñadas para intervenir ante casos graves de violencia escolar y, al mismo tiempo, coordinar y asesorar a la comunidad educativa».

En el artículo cuarto, apartado *c* del Decreto 131/1994, de 5 de julio, del Gobierno Valenciano, por el cual se regulan los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional, ya consta que la Conselleria de Educación podrá crear otros servicios especializados sectorizados, para atender al alumnado y que requieran de una calificación específica según las demandas del sistema educativo.

La Orden 62/2014, de 28 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se actualiza la normativa que regula la elaboración de los planes de convivencia en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, establece los protocolos de actuación e intervención ante supuestos de violencia escolar, acoso escolar y ciberacoso, amenazas, peleas y agresiones, maltrato infantil y violencia de género, y en estos protocolos consta la fase donde la inspección de zona activará las unidades de atención e intervención, mencionadas en el Decreto 39/2008, de 4 de abril.

Las líneas principales de intervención de las unidades son asesorar a la Inspección, equipos directivos, familias, equipos comunitarios y del entorno de los centros, la intervención, acompañamiento y seguimiento de situaciones graves de violencia, informadas en el Registro Central y la sensibilización y la formación dirigida a toda la comunidad educativa sobre situaciones de violencia escolar, grave acoso escolar, en todas sus formas, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y/o agresiones en el entorno escolar. Otras líneas que han ido desarrollándose, y que hay que destacar, son las que van dirigidas al conjunto de la comunidad educativa a través del trabajo coordinado con instituciones como los servicios sociales, las unidades de salud mental, el Ministerio Fiscal y la Delegación del Gobierno a través del plan director.

Según consta en las actas de los observatorios de la convivencia desde el curso 2007-2008 hasta el curso 2010-2011, y posteriormente en los informes anuales sobre la convivencia escolar de nuestra comunidad presentados en cada momento en la dirección general competente en el ámbito de convivencia escolar, ha habido un incremento de las incidencias comunicadas y proporcionalmente un incremento de los casos atendidos por estas unidades. Al mismo tiempo en estos cursos ha variado mucho la categorización de las incidencias. Las situaciones de acoso escolar y ciberacoso se han hecho más visibles y se ha hecho asesoramiento en ellas e intervención fundamentalmente cuando las víctimas presentan síntomas de depresión, indicadores físicos de autolesiones y/o alteraciones emocionales. En los últimos años han aumentado aquellas en las que niños y niñas y adolescentes implicados han presentado alteraciones graves de la conducta, maltrato infantil y sexual, violencia de género y violencia filio parental. También se ha dado respuesta en los centros ante situaciones de luto, en la intervención y seguimiento de casos de ideación de suicidio y conductas autolíticas y en casos de identidad de género.

Los profesionales que han estado desarrollando estas funciones de asesoramiento e intervención en las direcciones territoriales no han dado respuesta a todas las situaciones que se plantean cada día en los centros educativos y que requieren actuaciones pautadas y apoyo específico. Las necesidades detectadas, la singularidad y especialización que requieren las intervenciones y el ámbito de actuación, exige el establecimiento de un marco legal específico y la creación de unidades especializadas.



Per tot això, a proposta de la Direcció General de Política Educativa, una vegada emés l'informe per l'Advocacia de la Generalitat i la resta d'informes preceptius, després d'efectuat el tràmit d'audiència a les entitats representants dels col·lectius afectats, fent ús de les facultats que em confereix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquesta ordre té per objecte la constitució de les unitats d'atenció i intervenció del Pla de prevenció de la violència i promoció de la convivència de la Comunitat Valenciana i la regulació dels procediments d'activació i intervenció, la composició i funcions dels recursos personals que es determinen en aquesta ordre, així com les competències professionals requerides per a formar part d'aquestes.

2. L'àmbit d'aplicació d'aquesta ordre serà l'atenció d'aquestes unitats a tots els centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics i privats.

Article 2. Composició de les unitats d'atenció i intervenció (UAI)

1. Les UAI seran coordinades per la direcció general competent en l'àmbit de convivència escolar, i n'hi haurà una per cada província de la Comunitat Valenciana.

2. Estaran ubicades en les direccions territorials corresponents, per treballar coordinadament amb la Inspecció Educativa i, així, efectuar una millor intervenció als centres educatius.

3. Les UAI estaran integrades per personal de les direccions territorials corresponents. Cadascuna de les UAI estarà formada per un inspector o inspectora d'Educació i assessors i assessores tècnics docents de l'especialitat d'Orientació Educativa.

4. El nombre de professionals de cadascuna de les unitats serà proporcional al nombre de centres educatius a atendre en cadascuna de les províncies i al nombre i la gravetat de les incidències comunicades en el Registre Central del PREVI, regulat per l'Ordre de 12 de setembre de 2007, de la Conselleria d'Educació.

5. La composició de cada unitat es podrà revisar abans de l'inici de cada curs, a partir de les dades aportades per l'informe anual que pertoca en atenció a l'apartat 4 de l'article 7 de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol.

6. El nomenament dels assessors o assessores tècnics docents es farà a través de proposta conjunta de la direcció territorial corresponent i la direcció general competent en l'àmbit de convivència escolar.

7. En cas d'una situació extraordinària, la direcció general competent en l'àmbit de la convivència escolar podrà reforçar els recursos de la unitat.

8. La direcció general competent en l'àmbit de la convivència escolar designarà, entre els assessors tècnics docents de la seua direcció general, un coordinador o coordinadora.

Article 3. Objectius de les UAI

1. Formar un equip d'intervenció especialitzada i tècnica en promoció de la convivència i en prevenció de la violència escolar que assessore la comunitat educativa en general i les institucions implicades en la previsió de possibles situacions que puguin tindre conseqüències en la convivència dels centres educatius.

2. Atendre i intervenir, de manera personal i pràctica, en situacions d'especial dificultat, gravetat o repercussió sobre la convivència d'un centre. S'atendran les situacions prèviament registrades en el Registre Central d'Incidències regulat en l'Ordre de 12 de setembre de 2007, de la Conselleria d'Educació.

3. Assessorar i col·laborar amb la inspecció de zona, amb els centres educatius, les famílies i l'alumnat implicat en la recerca conjunta

Por todo esto, a propuesta de la Dirección General de Política Educativa, una vez emitido el informe por la Abogacía de la Generalitat y el resto de informes preceptivos, después de efectuado el trámite de audiencia a las entidades representantes de los colectivos afectados, haciendo uso de las facultades que me confiere el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. Esta orden tiene por objeto la constitución de las unidades de atención e intervención del Plan de prevención de la violencia y promoción de la convivencia de la Comunitat Valenciana y la regulación de los procedimientos de activación e intervención, la composición y funciones de los recursos personales que se determinan en esta orden, así como las competencias profesionales requeridas para formar parte de estas.

2. El ámbito de aplicación de esta orden será la atención de estas unidades a todos los centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos y privados.

Artículo 2. Composición de las unidades de atención e intervención (UAI)

1. Las UAI serán coordinadas por la dirección general competente en el ámbito de convivencia escolar, y habrá una por cada provincia de la Comunitat Valenciana.

2. Estarán ubicadas en las direcciones territoriales correspondientes, para trabajar coordinadamente con la Inspección Educativa y, así, efectuar una mejor intervención en los centros educativos.

3. Las UAI estarán integradas por personal de las direcciones territoriales correspondientes. Cada una de las UAI estará formada por un inspector o inspectora de Educación y asesores y asesoras técnicos docentes de la especialidad de Orientación Educativa.

4. El número de profesionales de cada una de las unidades será proporcional al número de centros educativos a atender en cada una de las provincias y al número y la gravedad de las incidencias comunicadas en el Registro Central del PREVI, regulado por la Orden de 12 de septiembre de 2007, de la Conselleria de Educación.

5. La composición de cada unidad se podrá revisar antes del inicio de cada curso, a partir de los datos aportados por el informe anual que corresponde en atención al apartado 4 del artículo 7 de la Orden 62/2014, de 28 de julio.

6. El nombramiento de los asesores o asesoras técnicos docentes se hará a través de propuesta conjunta de la dirección territorial correspondiente y la dirección general competente en el ámbito de convivencia escolar.

7. En caso de una situación extraordinaria, la dirección general competente en el ámbito de la convivencia escolar podrá reforzar los recursos de la unidad.

8. La dirección general competente en el ámbito de la convivencia escolar designará, entre los asesores técnicos docentes de su dirección general, un coordinador o coordinadora.

Artículo 3. Objetivos de las UAI

1. Formar un equipo de intervención especializada y técnica en promoción de la convivencia y en prevención de la violencia escolar que asesore a la comunidad educativa en general y a las instituciones implicadas en la previsió de posibles situaciones que pudieran tener consecuencias en la convivencia de los centros educativos.

2. Atender e intervenir, de forma personal y práctica, en situaciones de especial dificultad, gravedad o repercusión sobre la convivencia de un centro. Se atenderá a las situaciones previamente registradas en el Registro Central de Incidencias regulado en la Orden de 12 de septiembre de 2007, de la Conselleria de Educación.

3. Asesorar y colaborar con la inspección de zona, con los centros educativos, las familias y el alumnado implicado en la investigación



de solucions als problemes de convivència, i oferir una ajuda tècnica i centrada en l'empatia procurant una resolució adequada dels conflictes, treballant amb tots els implicats i assegurant en tot moment accions de protecció a les víctimes de qualsevol situació de violència.

4. Intervenir sobre els implicats en situacions de conflicte, en col·laboració, quan siga pertinent, amb agents interns i externs al sistema educatiu.

5. Realitzar el seguiment dels casos detectats i abordats per a avaluar intervencions i elaborar o millorar els protocols de detecció primària.

6. Sensibilitzar i realitzar formació en prevenció i intervenció en l'àmbit de la convivència, dirigida tant a equips directius, professionals de l'orientació educativa, professorat, alumnat, famílies i altres membres de la comunitat educativa.

7. Incentivar actuacions preventives davant dels episodis de conflictivitat en l'àmbit escolar més prevalents en els cursos immediatament anteriors d'entre els arreplegats en el Registre Central d'Incidències, en especial, els relacionats amb el ciberassetjament i, en general, el relacionat amb l'ús de les tecnologies per a assetjar a qualsevol membre de la comunitat educativa.

Article 4. Procediment d'intervenció de les UAI

1. Activació de les UAI per a la intervenció

a) Les UAI actuaran quan siguen requerides davant qualsevol situació d'especial gravetat comunicada en el Registre Central d'Incidències.

b) Les UAI actuaran, a sol·licitud de la inspecció de zona, quan es tracte de casos en què es requereix assessorament específic i/o comporten complexitat en la seua resolució, i amb l'autorització del cap d'inspecció de la corresponent direcció territorial. A aquest efecte, la inspecció deixarà constància de les seues actuacions en el Registre Central d'Incidències. A més, utilitzarà el model de sol·licitud d'intervenció de la UAI, adreçat al cap d'inspecció de la direcció territorial corresponent i que figura en l'annex I d'aquesta ordre.

c) Extraordinàriament, i quan es tracte de casos que per la seua intensitat, conseqüències immediates per a les persones, per l'impacte en el centre i/o en la comunitat educativa, puguen considerar-se com d'especial gravetat i emergència, la UAI podrà intervenir de manera immediata i *in situ*, activant un procediment d'emergència que comunicarà al cap d'inspecció de la direcció territorial corresponent, per qualsevol canal. En aquestes situacions, una vegada realitzada la intervenció d'urgència i les primeres atencions, es comunicarà la situació a la direcció general competent en l'àmbit de convivència escolar i a la Inspecció General d'Educació.

d) Les actuacions d'assessorament, coordinació interdepartamental i interinstitucional, sensibilització i formació dutes a terme per les UAI seguiran el procediment regulat en els protocols arreplegats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, davant casos d'assetjament i ciberassetjament, baralles i amenaces molt greus, maltractament infantil, violència de gènere, agressions a professorat / personal d'administració i serveis i altres que es produïsquen en el centre escolar i/o en l'entorn i tinguen repercussió en la convivència del centre.

2. Activació de les UAI per a la prevenció i promoció de la convivència

Podran realitzar actuacions preventives en centres escolars, davant casos de gravetat que poden generar unes conseqüències difícils de resoldre i sempre amb el coneixement de l'inspector/a de zona i amb l'autorització del cap de la inspecció de la corresponent direcció territorial, tant a petició de les famílies o associacions de mares i pares, com del centre o de la mateixa inspecció.

3. Registre i comunicació de les intervencions

a) La intervenció realitzada, les mesures i acords presos, així com el seguiment dels casos i qualsevol altra informació que es considere necessària per a la resolució de la incidència, quedarà registrada al Registre Central d'Incidències, en l'apartat corresponent a la UAI. Aquesta informació quedarà i serà compartida per la inspecció, la UAI i el coordinador de la UAI de la direcció general responsable de l'àmbit de convivència, de la conselleria competent en matèria d'educació.

b) La UAI incorporarà la informació de les intervencions efectuades en l'informe bimestral que es traslladarà al director territorial correspo-

conjunta de soluciones a los problemas de convivencia, ofreciendo una ayuda técnica y centrada en la empatía procurando una resolución adecuada de los conflictos, trabajando con todos los implicados y asegurando en todo momento acciones de protección a las víctimas de cualquier situación de violencia.

4. Intervenir sobre los implicados en situaciones de conflicto, en colaboración, cuando sea pertinente, con agentes internos y externos al sistema educativo.

5. Realizar el seguimiento de los casos detectados y abordados para evaluar intervenciones y elaborar o mejorar los protocolos de detección primaria.

6. Sensibilizar y realizar formación en prevención e intervención en el ámbito de la convivencia, dirigida tanto a equipos directivos, profesionales de la orientación educativa, profesorado, alumnado, familias y otros miembros de la comunidad educativa.

7. Incentivar actuaciones preventivas ante los episodios de conflictividad en el ámbito escolar más prevalentes en los cursos inmediatamente anteriores de entre los recogidos en el Registro Central de Incidencias, en especial, los relacionados con el ciberacoso y, en general, el relacionado con el uso de las tecnologías para acosar a cualquier miembro de la comunidad educativa.

Artículo 4. Procedimiento de intervención de las UAI

1. Activación de las UAI para la intervención

a) Las UAI actuarán cuando sean requeridas ante cualquier situación de especial gravedad comunicada en el Registro Central de Incidencias.

b) Las UAI actuarán, a solicitud de la inspección de zona, cuando se trate de casos en que se requiera asesoramiento específico y/o comporten complejidad en su resolución, y con la autorización de la jefatura de inspección de la correspondiente dirección territorial. A tal efecto, la inspección dejará constancia de sus actuaciones en el Registro Central de Incidencias. Además, utilizará el modelo de solicitud de intervención de la UAI, dirigido a la jefatura de inspección de la dirección territorial correspondiente y que figura en el anexo I de esta orden.

c) Extraordinariamente, y cuando se trate de casos que por su intensidad, consecuencias inmediatas para las personas, por el impacto en el centro y/o en la comunidad educativa, puedan considerarse como de especial gravedad y emergencia, la UAI podrá intervenir de forma inmediata e *in situ*, activando un procedimiento de emergencia que comunicará a la jefatura de inspección de la dirección territorial correspondiente, por cualquier canal. En estas situaciones, una vez realizada la intervención de urgencia y las primeras atenciones, se comunicará la situación a la dirección general competente en el ámbito de convivencia escolar y a la Inspección General de Educación.

d) Las actuaciones de asesoramiento, coordinación interdepartamental e interinstitucional, sensibilización y formación llevadas a cabo por las UAI seguirán el procedimiento regulado en los protocolos recogidos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, ante casos de acoso y ciberacoso, peleas y amenazas muy graves, maltrato infantil, violencia de género, agresiones a profesorado / personal de administración y servicios y otros que se produzcan en el centro escolar y/o en el entorno y tengan repercusión en la convivencia del centro.

2. Activación de las UAI para la prevención y promoción de la convivencia

Podrán realizar actuaciones preventivas en centros escolares, ante casos de gravedad que puedan generar unas consecuencias difíciles de resolver y siempre con el conocimiento del inspector/a de zona y con la autorización de la jefatura de la inspección de la correspondiente dirección territorial, tanto a petición de las familias o asociaciones de madres y padres, como del centro o de la misma inspección.

3. Registro y comunicación de las intervenciones

a) La intervención realizada, las medidas y acuerdos tomados, así como el seguimiento de los casos y cualquier otra información que se considere necesaria para la resolución de la incidencia, quedará registrada en el Registro Central de Incidencias, en el apartado correspondiente a la UAI. Esta información quedará y será compartida por la inspección, la UAI y el coordinador de la UAI de la dirección general responsable del ámbito de convivencia, de la conselleria competente en materia de educación.

b) La UAI incorporará la información de las intervenciones efectuadas en el informe bimestral que se trasladará al director territorial



ment i a la direcció general competent en l'àmbit de convivència, de la conselleria competent en matèria d'educació.

c) Cada UAI elevarà una memòria anual a la direcció general responsable de l'àmbit de convivència, de la conselleria competent en matèria d'Educació, amb la informació següent:

1r. Intervencions realitzades d'atenció directa i indirecta.

2n. Catalogació de casos comunicats i atesos.

3r. Assessorament a centres, famílies, alumnes, comunitat educativa i altres institucions.

4t. Sensibilització i formació i de la coordinació de les diferents UAI i tasques compartides realitzades.

5é. Participació en comissions i tasques realitzades amb altres departaments i institucions.

6é. Propostes de millora per al funcionament de les unitats.

d) La direcció general responsable de l'àmbit de convivència escolar, que coordina les UAI, arplegarà la informació de les memòries, i incorporarà la informació més significativa a l'informe anual recollit en l'article 7 de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol.

Article 5. Funcions dels membres de les UAI

1. Les funcions del coordinador o coordinadora de la direcció general competent en l'àmbit de convivència escolar seran, com a mínim:

a) Coordinar el funcionament general i fer el seguiment de les UAI de la Comunitat Valenciana.

b) Supervisar el Registre Central d'Incidències regulat en l'Ordre de 12 de setembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, i fer el seguiment de les diferents situacions i les incidències de l'entorn escolar.

c) Assegurar que els casos estan atesos a través de la inspecció o de l'activació de les UAI corresponents i a més informar de la situació a la direcció general.

d) Activar i participar, si és el cas, en les actuacions immediates davant casos d'especial gravetat, conjuntament amb la UAI corresponent i amb altres departaments i institucions implicats.

e) Custodiar i analitzar la informació bimestral i anual aportada per les tres UAI i participar en l'elaboració de l'informe anual que determina l'article 7 de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol.

f) Col·laborar en la implementació, avaluació i propostes de modificació dels diferents protocols arplegats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, davant casos d'assetjament i ciberassetjament, baralles i amenaces molt greus, maltractament infantil, violència de gènere, agressions a professorat / personal d'administració i serveis.

g) Estudiar i elaborar amb les UAI i la direcció general altres protocols, per a les diferents situacions que es produïsquen en els centres escolars i/o en l'entorn i tinguen repercussió en la convivència dels centres educatius.

h) Elaborar documents que donen suport als plans de convivència dels centres educatius de la Comunitat Valenciana regulats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, i que suposen una major eficàcia en la promoció de la convivència i la prevenció de la violència.

i) Coordinar amb els inspectors i inspectores, orientadors i orientadores de les UAI la intervenció amb caràcter preventiu en centres educatius amb una alta prevalença d'incidències en la convivència escolar registrades en cursos anteriors per mitjà de la coordinació de plans específics de formació per a l'equip directiu i personal docent i/o d'administració i serveis i de la resta de la comunitat educativa en general.

j) Qualsevol altra funció que es puga determinar enfront de necessitats relacionades amb la convivència escolar.

2. Les funcions dels inspectors i inspectores d'Educació que s'encarreguen de la coordinació de les UAI corresponents seran, com a mínim:

a) Dinamitzar el funcionament de la mateixa UAI amb la col·laboració dels orientadors o orientadores de la unitat i l'inspector o inspectora cap de la Direcció Territorial, seguint el procediment descrit en l'article 4 d'aquesta ordre.

b) Supervisar, almenys setmanalment, el Registre Central d'Incidències regulat en l'Ordre de 12 de setembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, i fer el seguiment de les diferents situacions i les incidències de l'entorn escolar.

correspondiente y a la dirección general competente en el ámbito de convivencia, de la conselleria competente en materia de educación.

c) Cada UAI elevará una memoria anual a la dirección general responsable del ámbito de convivencia, de la conselleria competente en materia de educación, con la siguiente información:

1.º Intervenciones realizadas de atención directa e indirecta.

2.º Catalogación de casos comunicados y atendidos.

3.º Asesoramiento a centros, familias, alumnos/as, comunidad educativa y otras instituciones.

4.º Sensibilización y formación y de la coordinación de las diferentes UAI y tareas compartidas realizadas.

5.º Participación en comisiones y tareas realizadas con otros departamentos e instituciones.

6.º Propuestas de mejora para el funcionamiento de las unidades.

d) La dirección general responsable del ámbito de convivencia escolar, que coordina las UAI, recogerá la información de las memorias, incorporando la información más significativa al informe anual recogido en el artículo 7 de la Orden 62/2014, de 28 de julio.

Artículo 5. Funciones de los miembros de las UAI

1. Las funciones del coordinador o coordinadora de la dirección general competente en el ámbito de convivencia escolar serán, como mínimo:

a) Coordinar el funcionamiento general y hacer el seguimiento de las UAI de la Comunitat Valenciana.

b) Supervisar el Registro Central de Incidencias regulado en la Orden de 12 de septiembre de 2007, de la Conselleria de Educación, y hacer el seguimiento de las diferentes situaciones y las incidencias del entorno escolar.

c) Assegurar que los casos están atendidos a través de la inspección o de la activación de las UAI correspondientes y además informar de la situación a la dirección general.

d) Activar y participar, en su caso, en las actuaciones inmediatas ante casos de especial gravedad, conjuntamente con la UAI correspondiente y con otros departamentos e instituciones implicados.

e) Custodiar y analizar la información bimestral y anual aportada por las tres UAI y participar en la elaboración del informe anual que determina el artículo 7 de la Orden 62/2014, de 28 de julio.

f) Colaborar en la implementación, evaluación y propuestas de modificación de los diferentes protocolos recogidos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, ante casos de acoso y ciberacoso, peleas y amenazas muy graves, maltrato infantil, violencia de género, agresiones a profesorado / personal de administración y servicios.

g) Estudiar y elaborar con las UAI y la dirección general otros protocolos, para las diferentes situaciones que se produzcan en los centros escolares y/o en el entorno y tengan repercusión en la convivencia de los centros educativos.

h) Elaborar documentos que apoyen a los planes de convivencia de los centros educativos de la Comunitat Valenciana regulados en la Orden 62/2014, de 28 de julio, y que supongan una mayor eficacia en la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia.

i) Coordinar con los inspectores e inspectoras, orientadores y orientadoras de las UAI la intervención con carácter preventivo en centros educativos con una alta prevalencia de incidencias en la convivencia escolar registradas en cursos anteriores por medio de la coordinación de planes específicos de formación para el equipo directivo y personal docente y/o de administración y servicios y del resto de la comunidad educativa en general.

j) Cualquier otra función que se pudiera determinar frente a necesidades relacionadas con la convivencia escolar.

2. Las funciones de los inspectores e inspectoras de Educación que se encarguen de la coordinación de las UAI correspondientes serán, como mínimo:

a) Dinamizar el funcionamiento de la misma UAI con la colaboración de los orientadores o orientadoras de la unidad y el inspector o inspectora jefe de la Dirección Territorial, siguiendo el procedimiento descrito en el artículo 4 de esta orden.

b) Supervisar, al menos semanalmente, el Registro Central de Incidencias regulado en la Orden de 12 de septiembre de 2007, de la Conselleria de Educación, y hacer el seguimiento de las diferentes situaciones y las incidencias del entorno escolar.



c) Coordinar les sol·licituds d'intervenció del cap de la inspecció de la direcció territorial corresponent davant situacions d'especial gravetat o emergència, tal com queda determinat en el procediment d'intervenció.

d) Proposar la coordinació interdepartamental i institucional amb professionals d'altres institucions davant situacions que ho requerisquen: serveis socials i infància i adolescència, sanitat i salut mental, justícia, forces i cossos de seguretat de l'Estat, universitats i d'altres.

e) Elevar l'informe bimestral elaborat amb els professionals que realitzen funcions en la UAI.

f) Elaborar, conjuntament amb la resta de membres de la UAI i amb les indicacions de la direcció general competent en l'àmbit de convivència escolar, documents que donen suport als plans de convivència dels centres educatius de la Comunitat Valenciana regulats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, i que suposen una major eficàcia en la promoció de la convivència i la prevenció de la violència.

g) Promoure en els inspectors i inspectores de zona l'assessorament preventiu als equips directius dels centres educatius, en especial, sobre el funcionament, procediment i àmbit d'actuació de la UAI.

h) Qualsevol altra funció que es puga determinar enfront de necessitats relacionades amb la convivència escolar.

3. Les funcions de l'assessor o assessora tècnic docent de l'especialitat d'orientació educativa de les UAI seran, com a mínim:

a) Supervisar, diàriament, el Registre Central d'Incidències regulat en l'Ordre de 12 de setembre de 2007, de la direcció territorial corresponent i informar de situacions d'urgència a l'inspector/a d'Educació amb funcions de coordinador/a de la UAI territorial.

b) Atendre les demandes telefòniques del 012 al PREVI de la província i derivar aquestes als altres membres de les unitats quan siga procedent.

c) Realitzar l'assessorament psicopedagògic especialitzat a la Inspecció Educativa, equip directiu i personal docent i/o d'administració i serveis, centres, alumnat, família i altres agents de la comunitat educativa.

d) Proposar el programa d'intervenció als centres educatius quan la UAI ha sigut activada i realitzar la coordinació tècnica necessària i el seguiment dels casos a través de la Inspecció Educativa.

e) Avaluar els casos on hi ha hagut intervenció i incorporar la informació pertinent al Registre Central d'Incidències, a l'informe bimestral i a la memòria anual.

f) Coordinar-se tècnicament amb professionals d'altres institucions davant situacions que ho requerisquen: serveis socials, servei especialitzat d'atenció a la família i a la infància (SEAFI), unitat de salut mental infantil i de l'adolescent (USMIA), unitat de prevenció de conductes addictives (UPPCA), entre altres.

g) Participar, conjuntament amb els centres i la comunitat educativa, en tasques de sensibilització i formació per millorar i adequar les accions de prevenció i intervenció dels plans de convivència.

h) Elaborar, conjuntament amb la resta de UAI i amb les directrius de la direcció general competent en l'àmbit de la convivència escolar, documents que donen suport als plans de convivència dels centres educatius de la Comunitat Valenciana regulats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, i que suposen una major eficàcia en la promoció de la convivència i la prevenció de la violència.

i) Prestar assessorament als centres que ho sol·liciten per a l'elaboració del pla de convivència escolar.

j) Qualsevol altra funció que es puga determinar enfront de necessitats relacionades amb la convivència escolar.

Article 6. Comissió de coordinació de les UAI

1. Es constituirà una comissió de coordinació de les UAI, que convocarà la direcció general competent en l'àmbit de la convivència. Aquesta comissió se reunirà, com a mínim, dues vegades durant el curs escolar i quan es considere necessari.

2. La comissió estarà constituïda per:

– El director o directora general de la direcció general competent en l'àmbit de la convivència escolar.

– El subdirector o subdirectora competent en l'àmbit de la convivència escolar.

– El jefe o la cap de servei competent en l'àmbit de la convivència escolar.

c) Coordinar las solicitudes de intervención de la jefatura de la inspección de la dirección territorial correspondiente ante situaciones de especial gravedad o emergencia, tal como queda determinado en el procedimiento de intervención.

d) Proponer la coordinación interdepartamental e institucional con profesionales de otras instituciones ante situaciones que lo requieran: servicios sociales e infancia y adolescencia, sanidad y salud mental, justicia, fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado, universidades y otros.

e) Elevar el informe bimestral elaborado con los profesionales que realizan funciones en la UAI.

f) Elaborar, conjuntamente con el resto de miembros de la UAI y con las indicaciones de la dirección general competente en el ámbito de convivencia escolar, documentos que apoyen a los planes de convivencia de los centros educativos de la Comunitat Valenciana regulados en la Orden 62/2014, de 28 de julio, y que supongan una mayor eficacia en la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia.

g) Promover en los inspectores e inspectoras de zona el asesoramiento preventivo a los equipos directivos de los centros educativos, en especial, sobre el funcionamiento, procedimiento y ámbito de actuación de la UAI.

h) Cualquier otra función que se pudiera determinar frente a necesidades relacionadas con la convivencia escolar.

3. Las funciones del asesor o asesora técnico docente de la especialidad de orientación educativa de las UAI serán, como mínimo:

a) Supervisar, diariamente, el Registro Central de Incidencias regulado en la Orden de 12 de septiembre de 2007, de la dirección territorial correspondiente e informar de situaciones de urgencia al inspector/a de educación con funciones de coordinador/a de la UAI territorial.

b) Atender las demandas telefónicas del 012 al PREVI de la provincia y derivar estas a los otros miembros de las unidades cuando proceda.

c) Realizar el asesoramiento psicopedagógico especializado a la Inspección Educativa, equipo directivo y personal docente y/o de administración y servicios, centros, alumnado, familia y otros agentes de la comunidad educativa.

d) Proponer el programa de intervención a los centros educativos cuando la UAI ha sido activada y realizar la coordinación técnica necesaria y el seguimiento de los casos a través de la Inspección Educativa.

e) Evaluar los casos donde ha habido intervención e incorporar la información pertinente al Registro Central de Incidencias, al informe bimestral y a la memoria anual.

f) Coordinarse técnicamente con profesionales de otras instituciones ante situaciones que lo requieran: servicios sociales, servicio especializado de atención a la familia y a la infancia (SEAFI), unidad de salud mental infantil y del adolescente (USMIA), unidad de prevención de conductas adictivas (UPPCA), entre otras.

g) Participar, conjuntamente con los centros y la comunidad educativa, en tareas de sensibilización y formación para mejorar y adecuar las acciones de prevención e intervención de los planes de convivencia.

h) Elaborar, conjuntamente con el resto de UAI y con las directrices de la dirección general competente en el ámbito de la convivencia escolar, documentos que apoyen a los planes de convivencia de los centros educativos de la Comunitat Valenciana regulados en la Orden 62/2014, de 28 de julio, y que suponen una mayor eficacia en la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia.

i) Prestar asesoramiento en los centros que lo soliciten para la elaboración del plan de convivencia escolar.

j) Cualquier otra función que se pudiera determinar frente a necesidades relacionadas con la convivencia escolar.

Artículo 6. Comisión de coordinación de las UAI

1. Se constituirá una comisión de coordinación de las UAI, que convocará la dirección general competente en el ámbito de la convivencia. Esta comisión se reunirá, como mínimo, dos veces durante el curso escolar y cuando se considere necesario.

2. La comisión estará constituída por:

– El director o directora general de la dirección general competente en el ámbito de la convivencia escolar.

– El subdirector o subdirectora competente en el ámbito de la convivencia escolar.

– El jefe o la jefa del servicio competente en el ámbito de la convivencia escolar.

– Inspectors o inspectores coordinadors de les UAI de les direccions territorials corresponents.

– Assessors o assessores tècnics docents de l'especialitat d'orientació educativa de les UAI de les direccions territorials corresponents.

– El coordinador o coordinadora de la direcció general competent en l'àmbit de convivència escolar.

3. Les funcions de la comissió de coordinació de les UAI seran:

a) Estudiar, analitzar, posar en comú i proposar els procediments d'actuació de les UAI de cadascuna de les direccions territorials, per establir protocols comuns de resposta en casos de violència greu des de les unitats que permeten incorporar noves línies d'intervenció davant d'aquestes situacions que plantegen els centres educatius.

b) Posar en comú i elaborar materials de diagnòstic de les situacions de violència, programes, orientacions per als centres i ferramentes per a la intervenció específiques, així com campanyes i materials per a la sensibilització, prevenció i formació dirigits a tots els sectors de la comunitat educativa.

c) Acordar, dissenyar i planificar la difusió de materials, procediments d'actuació, programes i orientacions que donen suport als plans de convivència dels centres educatius de la Comunitat Valenciana regulats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, i que suposen una major eficàcia en la promoció de la convivència i la prevenció de la violència.

d) Establir les línies de coordinació interdepartamental i institucional a escala general amb professionals d'altres institucions i organismes per a l'atenció i seguiment dels casos: serveis socials i menors, sanitat i salut mental, justícia, forces i cossos de seguretat de l'Estat, universitats i d'altres.

e) Compartir formació especialitzada que permeta actuar i poder donar suport davant de situacions de major dificultat i complexitat, en les quals cal intervenir sobre algun membre de la comunitat educativa.

f) Qualsevol altra funció que li siga encomanada derivada del funcionament de les unitats.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Estructura inicial de les UAI

L'estructura que haurà de tindre cadascuna de les UAI, atenent els criteris mencionats en l'apartat 4 de l'article 2 d'aquesta ordre a la seua entrada en vigor serà:

1. Unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) d'Alacant:

Un inspector o inspectora d'Educació.

Dos assessors o assessores tècnics docents de l'especialitat d'orientació educativa.

2. Unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de Castelló:

Un inspector o inspectora d'Educació.

Un assessor o assessora tècnic docent de l'especialitat d'orientació educativa.

3. Unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de València:

Un inspector o inspectora d'Educació.

Tres assessors o assessores tècnics docents de l'especialitat d'orientació educativa.

Segona. Incidència econòmica

L'aplicació i desplegament d'aquesta ordre no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació, i, en tot cas, haurà de ser atés amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació de normativa

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que regula la present ordre.

– Inspectores o inspectoras coordinadores de las UAI de las direcciones territoriales correspondientes.

– Asesores o asesoras técnicos docentes de la especialidad de orientación educativa de las UAI de las direcciones territoriales correspondientes.

– El coordinador o coordinadora de la dirección general competente en el ámbito de convivencia escolar.

3. Las funciones de la comisión de coordinación de las UAI serán:

a) Estudiar, analizar, poner en común y proponer los procedimientos de actuación de las UAI de cada una de las direcciones territoriales, para establecer protocolos comunes de respuesta en casos de violencia grave desde las unidades que permitan incorporar nuevas líneas de intervención ante estas situaciones que plantean los centros educativos.

b) Poner en común y elaborar materiales de diagnóstico de las situaciones de violencia, programas, orientaciones para los centros y herramientas para la intervención específicas, así como campañas y materiales para la sensibilización, prevención y formación dirigidos a todos los sectores de la comunidad educativa.

c) Acordar, diseñar y planificar la difusión de materiales, procedimientos de actuación, programas y orientaciones que apoyen a los planes de convivencia de los centros educativos de la Comunitat Valenciana regulados en la Orden 62/2014, de 28 de julio, y que suponen una mayor eficacia en la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia.

d) Establecer las líneas de coordinación interdepartamental e institucional a nivel general con profesionales de otras instituciones y organismos para la atención y seguimiento de los casos: servicios sociales y menores, sanidad y salud mental, justicia, fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado, universidades y otros.

e) Compartir formación especializada que permita actuar y poder dar apoyo ante situaciones de mayor dificultad y complejidad, en las que hay que intervenir sobre algún miembro de la comunidad educativa.

f) Cualquier otra función que le sea encomendada derivada del funcionamiento de las unidades.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Estructura inicial de las UAI

La estructura que tendrá cada una de las UAI, atendiendo a los criterios referidos en el apartado 4 del artículo 2 de esta orden a su entrada en vigor será:

1. Unidad de Atención e Intervención (UAI) de Alicante:

Un inspector o inspectora de Educación.

Dos asesores o asesoras técnicos docentes de la especialidad de orientación educativa.

2. Unidad de Atención e Intervención (UAI) de Castellón:

Un inspector o inspectora de Educación.

Un asesor o asesora técnico docente de la especialidad de orientación educativa.

3. Unidad de Atención e Intervención (UAI) de Valencia:

Un inspector o inspectora de Educación.

Tres asesores o asesoras técnicos docentes de la especialidad de orientación educativa.

Segunda. Incidencia económica

La aplicación y desarrollo de esta orden no podrá tener ninguna incidencia en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignada en la conselleria competente en materia de educación, y, en todo caso, deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la mencionada conselleria.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación de normativa

Quedan derogadas todas las disposiciones del mismo rango o inferior que se opongan a lo regulado en la presente orden.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Habilitació de normativa

Es faculta la persona titular de la direcció general competent en l'àmbit de la convivència en els centres educatius per a adoptar les mesures necessàries per al desplegament i l'execució d'aquesta ordre.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 6 de febrer de 2017

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Habilitación de normativa

Se faculta a la persona titular de la direcció general competente en el àmbito de la convivencia en los centros educativos para adoptar las medidas necesarias para el desarrollo y la ejecución de esta orden.


Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 6 de febrero de 2017

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX I / ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD D'INTERVENCIÓ DE LA UNITAT D'ATENCIÓ DEL PREVI A PETICIÓ DE LA INSPECCIÓ EDUCATIVA SOLICITUD DE DE INTERVENCIÓN DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN DEL PREVI A PETICIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA	
A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO		
DATA / FECHA	CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN
DOMICILI (C/ PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (C/PLAZA, NÚM Y PUERTA)		LOCALITAT / LOCALIDAD
B JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT / JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD		
FETS QUE MOTIVEN LA DECISIÓ / HECHOS QUE MOTIVAN LA DECISIÓN		
PROTOCOL INICIAT I MESURES O ACORDS ADOPTATS PEL CENTRE / PROTOCOLO INICIADO Y MEDIDAS O ACUERDOS ADOPTADOS POR EL CENTRO		
MESURES ADOPTADES PER LA INSPECCIÓ EDUCATIVA / MEDIDAS ADOPTADAS POR LA INSPECCIÓN EDUCATIVA		
C SOL·LICITUD / SOLICITUD		
Sol·licite la intervenció de la Unitat d'Atenció i Intervenció del PREVI <i>Solicito la intervención de la Unidad de Atención e Intervención del PREVI</i>		
<input type="checkbox"/> Inspector o inspectora de la Unitat / <i>Inspector o inspectora de la Unidad</i> <input type="checkbox"/> Orientador/a educatiu/va / <i>Orientador/a educativo/a</i> <input type="checkbox"/> Altres / <i>Otros</i>		
_____ , ____ d _____ de _____		
Firma: _____		REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA
<small>Les dades personals que conté aquest imprés poden ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències. Us podeu dirigir a qualsevol òrgan d'aquesta Conselleria per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).</small>		
<small>Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).</small>		DATA D'ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

CHAP - IAC
DIN - A4