

TUTORÍA ENTRE IGUALES

IES MARE NOSTRUM
ALICANTE



¿CÓMO SURGE?



- Curso de formación del CEFIRE en julio de 2013
- Andrés García Bellido
- Grupo TEI Universidad Barcelona



OBJETIVOS



- *Mejorar el clima de convivencia escolar*
- *Prevenir, detectar y solventar los casos de acoso u hostigamiento en el centro*
- *Fomentar la colaboración mútua y el respeto a las normas de convivencia como forma de mejora humana y académica*





¿EN QUÉ CONSISTE?

- Alumnos de 3º y 4º de ESO tutorizan a alumnado de 1º de ESO de reciente incorporación al centro.
- Cada alumno de 1º tiene un alumno/a tutor/a, que previamente ha recibido una formación para ejercer esta tarea.



¿CÓMO HA AFECTADO A LA ACTIVIDAD CENTRO?



1. Importante la implicación y colaboración del profesorado
2. Inclusión en el Plan de Acción Tutorial del centro
3. Inclusión en el Plan de Transición del centro
3. Realización de sesión informativa para 1º ESO en hora de tutoría
4. Realización de dos sesiones formativas para 3º ESO
5. Realización de un acto público de nombramiento de tutor por parte de la dirección



¿CÓMO HA AFECTADO A LA ACTIVIDAD DEL CENTRO?



5. Celebración primer encuentro entre alumnado tutor y alumnado tutorizado, coordinado por Jefatura de Estudios. Dos horas realizando una actividad.

6. Reforzar lazos alumnado tutor- alumnado tutorizado realizando una actividad al trimestre que propicie la colaboración y genere confianza.

– Actividad fuera del centro

Actividad coordinada en el PAT



¿CÓMO HA AFECTADO A LA ACTIVIDAD CENTRO?



7. Realizar seguimiento del programa desde las tutorías de 1º y 3º ESO
8. Evaluar y valorar el programa mediante encuestas de satisfacción de alumnado y profesorado, incluidas en el PAT.
9. Acto de reconocimiento público de la tarea realizada por el alumnado tutor durante el curso.



RESULTADOS



- Detección de más casos de conflictos ocultos de hostigamiento
- Resolución temprana de conflictos de bajo calado evitando así que evolucionen a más.
- Derivación más ágil a Departamento de Orientación y Jefatura de estudios de aquellos casos más problemáticos.



CONCLUSIONES

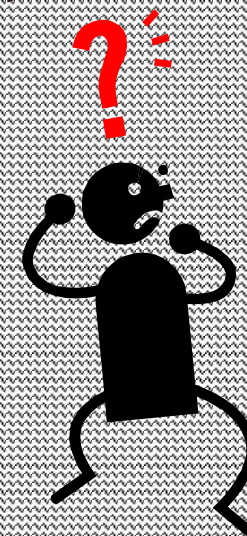


- A PESAR DEL ESFUERZO QUE SUPONE LLEVARLO A CABO CONSIDERAMOS QUE A MEDIO Y LARGO PLAZO MEJORA EL CLIMA DE CONVIVENCIA DEL CENTRO, Y LA EXPERIENCIA EN OTROS CENTROS ASÍ LO CORROBORA.





TURNO DE PREGUNTAS, DUDAS...



*GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN*

