

# reice

recursos web para la igualdad y la convivencia



"Programa financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte"





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

"Programa finançat pel Ministeri  
d'Educació, Cultura i Esport"



GENERALITAT  
VALENCIANA

TOTS  
A UNA  
veu



recursos web  
per a la igualtat  
i la convivència

MODEL DIALÒGIC DE CONVIVÈNCIA



PROCEDIMENT, ORIENTACIONS I MATERIALS



## ORIENTACIONS CIENTÍFIQUES PER A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE EDUCATIU

CRITERIS DE REFERÈNCIA OBJECTIUS	ORIENTACIONS PER A LA SEUA IMPLEMENTACIÓ "PISTES"	RESPONSABLES DE LA SEUA COORDINACIÓ	RECURSOS
1. Incorporar actuacions educatives per a la millora de la convivència d'acord amb criteris ètics i de rigor científic.	Incloure en el pla de convivència un compromís ètic i professional.		Finalitat principal del Pla estratègic nacional de convivència
2. Introduir actuacions educatives d'èxit i socialització preventiva de la VdG: -Tertúlies dialògiques (literàries, artístiques, curriculars, musicals, matemàtiques, etc.) -Grups interactius	Ground Rules en AEE Club de Valents Bystander Intervention Tertúlies pedagògiques amb famílies	Coordinadora de la comissió mixta de convivència Coordinadora d'igualtat Cap d'estudis	



Lectura dialògica -Model dialògic de convivència	Jornades mixtes de convivència amb experts Videofòrums		
3. Treballar la convivència i l'aprenentatge instrumental conjuntament. Inclusió.	Actuacions educatives d'èxit Espais d'aprenentatge d'interacció dialògica (amb un adult) Desdoblaments heterogenis Dos mestres dins de l'aula Lectura dialògica "Cercle d'amics" "Súper equips" i NEE	Tutors PT AL	
4. Visibilitzar la violència existent al centre educatiu. Identificar-la en totes les seues dimensions. Trencar la llei del silenci.	<a href="#">Club de Valents</a> "Patis segurs" "Banys segurs" Telèfon de prevenció Temps per a contar injustícies	Assemblea de delegats i delegades Comissió mixta Equip directiu Assemblees d'aula	¡Despierta! Wake up! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=teQpElrjbuA">https://www.youtube.com/watch?v=teQpElrjbuA</a>  Herois del pati



			<p><a href="https://www.savethechildren.es/heroedelpatio">https://www.savethechildren.es/heroedelpatio</a></p> <p>Bystander Intervention/Posicionament actiu</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PyjTsznEc2Y">https://www.youtube.com/watch?v=PyjTsznEc2Y</a></p>
5. Actuacions adreçades a eradicar l'origen de la violència: atracció a la violència.	<p>Unir llenguatge del diseg amb llenguatge de l'ètica.</p> <p><a href="#">Club de valents</a></p> <p>Tertúlies literàries Dialògiques</p> <p>Videofòrums</p> <p>Cartells</p> <p>Xarxes socials</p> <p>Revista centre (butlletí)</p> <p>Visibilització amb atractiu com</p>	<p>Tutors</p> <p>Comissió mixta</p>	<p>The Next Step: Bullying episode</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kDDoZd6GWg">https://www.youtube.com/watch?v=1kDDoZd6GWg</a></p> <p>Article de l'AEE Club de valents</p> <p><a href="https://revistas.upcomillas.es/index.php/padresymaestros/article/viewFile/7121/6954">https://revistas.upcomillas.es/index.php/padresymaestros/article/viewFile/7121/6954</a></p>





	a referents de l'alumnat		
6. Crear espais de diàleg on es parle d'aquest tema des de la perspectiva transformadora i igualitària.	Unir llenguatge del desig amb llenguatge de l'ètica.  <a href="#">club dels valents</a> Tertúlies literàries Dialògiques Videofòrums Jornades alumnat i experts, convivència		Tertúlia en cada curs sobre el conte del Club dels Valents i unir-lo als missatges de socialització preventiva. També es pot llegir "Ni un besito a la fuerza".
7. Violència 0 des dels 0 anys.	Impulsar les AEE des d'Infantil. 5 hores setmanals: tertúlies, grups interactius,	Tutors	Amb famílies es pot fer la tertúlia del capítol 23 de la Guia de Yale i de Idealove&Nam





	lectura dialògica i club de valents. Prioritzar les tertúlies literàries i pedagògiques amb les famílies.		
8. No trivialitzar quan un alumne et demana ajuda.	“Patis segurs” Atenció a la víctima Xarxes de suport per a denunciar situacions d’assetjament NO acusetes, Sí valents	Comissió mixta de convivència Assemblees de delegats i delegades	Videofòrum de Save the Children “Los héroes del patio”
9. Educar en el sentiment de l’amistat (exclou violència).	Espais educatius d’interacció dialògica, videofòrums, lectures... Conceptualització d’amistat: amistat dialògica, transformadora...(assemblees d’aula)	Tutors/es	



	“amics crítics”		
10. Educar en el sentiment de la solidaritat. Donar suport socialment a la víctima. Solidaritat activa i dialògica: “si veus alguna cosa, fes alguna cosa”. Solidaritat femenina.	Espais d’interacció dialògica. Lectura, comentari de relats, vídeos, situacions d’assetjament... Difusió atractiva: cartelleria, revista, xarxes socials, etc.	Tota la comunitat Fer escut Cortina màgica Club de valents Bystander Intervention Patis segurs	
11. Educar en el “no es no”, “sí es sí”.	Llegir i debatre el conte de “Ni un besito a la fuerza”.	Tutors/es Assemblees d’aula	
12. Treballar la capacitat d’elecció basada en arguments de validesa.	No deixem les nostres relacions o amistats a la sort.	Assemblees de delegats i delegades	
13. Consensuar pautes per a frenar els pinxos (basades en la Guia de Yale, “Cómo entender a tu hijo”).		Assemblees d’aula, delegats i delegades.	
14. Consensuar amb la comunitat que l’escola ha de ser un espai segur.	Recopilar les inquietuds i els acords.	Assemblees de famílies AMPA	
15. Intimitat com a part de la llibertat.	Atacar la vida personal de les		Videofòrum del dret humà: dret a la







	persones i la seua intimitat és coartar, coaccionar o assetjar. Xarxes socials, whatsapp		intimitat
16. Assegurar relacions saludables vs tòxiques.	Tertúlies literàries dialògiques Grups interactius <a href="#">club dels valents</a>		Videofòrum de Sandra Racionero

Equip de formadors de model dialògic de convivència

