

reice

recursos web per a la igualtat i la convivència



"Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport"





recursos web
per a la igualtat
i la convivència

AVALUACIÓ GENERAL DE LES INTERVENCIONS



SEGUIMENT I AVALUACIÓ




"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"





1. AVALUACIÓ GENERAL

- A. SITUACIÓ
- B. PERSONES IMPLICADES
- C. TEMPS D'INTERVENCIÓ I  RESOLUCIÓ
- D. MESURES DE SUPORT A LES PERSONES IMPLICADES
- E. COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ AMB LES FAMÍLIES
- F. CONCLUSIONS

A. Situació

Com s'ha tingut coneixement de la situació?

Qui ha detectat el cas? →

Amb qui ha contactat? →

Quan ho ha comunicat? →



Situacions d'assetjament:

Quines situacions d'assetjament o intimidació s'han produït?	On ha passat? (pati, passadissos, banys, durant l'esplai, fóra del centre, entorn virtual, etc.)	Durant quant de temps s'ha produït?

B. Persones implicades

Persones que han participat en la intervenció

Noms	Càrrec	Funcions assumides durant la intervenció



□ Descripció de la víctima:

Nom i cognoms					
Curs		Edat		Gènere	
				*	
Situacions d'assetjament patides anteriorment					
Tipus de resposta davant de la situació d'assetjament		Víctima passiva			
		Víctima activa			
		Víctima assetjadora			
Hem valorat la seua fortalesa i recursos i ens hem assegurat que no es troba en risc?		SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>			
		OBSERVACIONS:			
La víctima té un grup de reforç/ suport		OBSERVACIONS:			
La víctima es troba aïllada i rebutjada pel grup d'iguals.		SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>			
		OBSERVACIONS:			
Grau d'afectació per la situació		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Altres dades d'interès					



*Segons el gènere manifestat per la persona

□ Assetjador/a 1:

Nom i cognoms										
Curs		Edat		Gènere						
Situacions d'assetjament en què ha participat anteriorment										
Grau d'empatia mostrat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fa un ús sistemàtic o instrumental de la intimidació?										
Altres dades d'interès										

Quina és la fase en què es troba l'assetjador/a? (adaptació Stefan Korn)		
Fase 1	Insulta i humilia verbalment la víctima.	
Fase 2	Fa atacs sistemàtics físics i verbals contra la víctima o les seues pertinences	
Fase 3	Ha aconseguit que els atacs contra les "víctimes" es consideren justificats pel grup d'iguals de classe i obté el reconeixement i el suport actiu	
Fase 4	La "víctima" és rebutjada i aïllada dins del grup classe.	



□ Assetjador/a 2:

Nom i cognoms										
Curs		Edat		Gènere						
Situacions d'assetjament en què ha participat anteriorment										
Grau d'empatia mostrat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fa un ús sistemàtic o instrumental de la intimidació?										
Altres dades d'interès										

Quina és la fase en què es troba l'assetjador/a? (adaptació Stefan Korn)		
Fase 1	Insulta i humilia verbalment la víctima.	
Fase 2	Fa atacs sistemàtics físics i verbals contra la víctima o les seues pertinences	
Fase 3	Ha aconseguit que els atacs contra les "víctimes" es consideren justificats pel grup d'iguals de classe i obté el reconeixement i el suport actiu	
Fase 4	La "víctima" és rebutjada i aïllada dins del grup classe.	

□ Altres aspectes d'interès:



C. Temps d'intervenció i resolució

Temporització:

Quan de temps ha transcorregut des que s'ha tingut coneixement de la intimidació fins que ha cessat?

Immediatament Menys de 8 dies Entre 8-14 dies La intimidació continua

Quan de temps ha transcorregut des que s'ha iniciat la intervenció fins que ha cessat la intimidació des que es va iniciar la intervenció?

Immediatament Menys de 8 dies Entre 8-14 dies
La intimidació continua La víctima pateix assetjament o intimidació esporàdicament

D. Mesures de suport

Indiqueu les mesures que s'han pres des del centre i la data

A la/les víctimes:

Al/les assetjadors/as:

Als observadors/res:

De centre

**E. Comunicació i participació amb les famílies**

Família alumne/a participant 1r		
Moments en què s'ha establert comunicació amb la família: manera, dates, temes tractats.		
	SI	NO
Se'ls ha informat de la situació i les mesures adoptades		
Se'ls ha consultat sobre les mesures previstes pel centre		
Hi han participat en la decisió de les mesures adoptades		
La família ha pres decisions al marge de les propostes pel centre		

Acords assolits:

Família alumne/a participant 2n		
Moments en què s'ha establert comunicació amb la família: manera, dates, temes tractats.		
	SI	NO
Se'ls ha informat de la situació i les mesures adoptades		
Se'ls ha consultat sobre les mesures previstes pel centre		
Hi han participat en la decisió de les mesures adoptades		
La família ha pres decisions al marge de les propostes pel centre		

Acords assolits:



F. Conclusions

□ **Estimació, per persones implicades, de la intervenció realitzada (si es considera adequada, etc.) :**

Participant	Marcar el grau d'acord									
Assetjat/da	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Assetjadors/res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tutor/a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Altre professorat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Equip directiu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Equip/Dep. Orientació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CIC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Família	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Altres:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Tipus d'intervenció realitzada (consignar totes les emprades)	Data
Habilitats d'afrontament	
Mediació escolar	
Cercles de suport	
Pràctiques restauratives	
No inculpació	
Responsabilitat compartida (Pikas)	
Sancions derivades de l'aplicació del decret de drets i deures	
Activació Protocol d'actuació per als centres educatius en supòsits d'assetjament escolar	
Especificacions assetjament LGTBfòbic	
Altres:	





Observacions:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

reice



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
veu