

reice

recursos web per a la igualtat i la convivència



GENERALITAT
VALENCIANA



recursos web
per a la igualtat
i la convivència

AVALUACIÓ GENERAL DE LES INTERVENCIONS EN SITUACIONS D'ASSETJAMENT ESCOLAR



SEGUIMENT I AVALUACIÓ



GENERALITAT
VALENCIANA



AVALUACIÓ GENERAL DE LES INTERVENCIIONS EN SITUACIONS D'ASSETJAMENT ESCOLAR



SEGUIMENT I AVALUACIÓ

1. AVALUACIÓ GENERAL

- A. SITUACIÓ
- B. PERSONES IMPLICADES
- C. TEMPS D'INTERVENCIÓ I RESOLUCIÓ
- D. MESURES DE SUPORT A LES PERSONES IMPLICADES
- E. COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES
- F. CONCLUSIONS

A. Situació

► Com s'ha tingut coneixement de la situació?

Qui ha detectat el cas? →

Amb qui ha contactat? →

Quan ho ha comunicat? →



► **Situacions d'assetjament:**

Quines situacions d'assetjament o intimidació s'han produït?	On han esdevingut? Pati, passadissos, banys, fora del centre, a casa, a les xarxes socials, etc.	Quan? Durant les classes, durant el transport, a l'esplai, fóra del centre, entorn virtual, etc.	Durant quant de temps s'ha produït?

B. Persones implicades

► **Persones que han participat en la intervenció**

Noms	Càrrec	Funcions assumides durant la intervenció

► Descripció de la persona que pateix l'assetjament (víctima):

Nom i cognoms							
Curs		Edat		*Gènere		**Tipus de discapacitat	

Situacions d'assetjament patides anteriorment										
Tipus de resposta davant de la situació d'assetjament	Víctima passiva									
	Víctima activa									
	Víctima assetjadora									
Hem valorat la seua fortalesa i recursos i ens hem assegurat que no es troba en risc?	SÍ <input type="checkbox"/>					NO <input type="checkbox"/>				
	OBSERVACIONS:									
La víctima té un grup de reforç i suport	SÍ <input type="checkbox"/>					NO <input type="checkbox"/>				
	OBSERVACIONS:									
La víctima es troba aïllada i rebutjada pel grup d'iguals.	SÍ <input type="checkbox"/>					NO <input type="checkbox"/>				
	OBSERVACIONS:									
Estimació del grau d'afectació per la situació (1 molt poc afectat – 10 molt afectat)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Altres dades d'interés										

* Segons gènere manifestat per la persona

**Física/ Motora/ Sensorial/ Intel·lectual/ Psíquica/ Trastorns greus de la conducta/ TEA/ T. Neurodesenvolupament/ TDAH / Malalties Orgàniques/ Altres

► Assetjador/a 1:

Nom i cognoms							
Curs		Edat		*Gènere		**Tipus de discapacitat	

Situacions d'assetjament en què ha participat anteriorment											
Grau d'empatia mostrat (1 molt poca – 10 molt alta)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Fa un ús sistemàtic o instrumental de la intimidació?											
Altres dades d'interés											

Quina és la fase en què es troba l'assetjador/a? ¹		
Fase 1	Insulta i humilia verbalment la víctima.	
Fase 2	Fa atacs sistemàtics físics i verbals contra la víctima o les seues pertinences	
Fase 3	Ha aconseguit que els atacs contra la víctima es consideren justificats pel grup d'iguals de classe i obté el reconeixement i el suport actiu	
Fase 4	La víctima és rebutjada i aïllada dins del grup classe.	

* Segons gènere manifestat per la persona

**Física/ Motora/ Sensorial/ Intel·lectual/ Psíquica/ Trastorns greus de la conducta/ TEA/ T. Neurodesenvolupament/ TDAH / Malalties Orgàniques/ Altres

¹Schäfer, M., Stefan Korn, S., Smith, P.K, Hunter, S., Mora-Merchán, J., Singer, M. & Van der Meulen, K., (2004). Lonely in the crowd: Recollections of bullying. *British Journal of Developmental Psychology*, 22, 379–394

► Assetjador/a 2:

Nom i cognoms							
Curs		Edat		*Gènere		**Tipus de discapacitat	

Situacions d'assetjament en què ha participat anteriorment											
Grau d'empatia mostrat (1 molt poca – 10 molt alta)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Fa un ús sistemàtic o instrumental de la intimidació?											
Altres dades d'interés											

Quina és la fase en què es troba l'assetjador/a? ²		
Fase 1	Insulta i humilia verbalment la víctima.	
Fase 2	Fa atacs sistemàtics físics i verbals contra la víctima o les seues pertinences	
Fase 3	Ha aconseguit que els atacs contra la víctima es consideren justificats pel grup d'iguals de classe i obté el reconeixement i el suport actiu	
Fase 4	La víctima és rebutjada i aïllada dins del grup classe.	

* Segons gènere manifestat per la persona

**Física/ Motora/ Sensorial/ Intel·lectual/ Psíquica/ Trastorns greus de la conducta/ TEA/ T. Neurodesenvolupament/ TDAH / Malalties Orgàniques/ Altres

► Altres aspectes d'interés:

²Schäfer, M., Stefan Korn, S., Smith, P.K, Hunter, S., Mora-Merchán, J., Singer, M. & Van der Meulen, K., (2004). Lonely in the crowd: Recollections of bullying. *British Journal of Developmental Psychology*, 22, 379–394



C. Temps d'intervenció i resolució

► Temporització:

✓ **Quant de temps ha transcorregut des que s'ha tingut coneixement de la intimidació fins que ha cessat aquesta situació?**

Immediatament Menys de 8 dies Entre 8-14 dies Més de 14 dies
 La intimidació continua

✓ **Quant de temps ha transcorregut des que s'ha iniciat fins que ha cessat la intervenció?**

Immediatament Menys de 8 dies Entre 8-14 dies Més de 14 dies
La intimidació continua La víctima pateix assetjament o intimidació esporàdicament

D. Mesures de suport

Indiqueu les mesures de resposta³ que s'han pres des del centre i la data

✓ Mesures de resposta de centre i entorn. Nivell I

✓ Mesures de resposta de grup -classe i de tutoria. Nivell II

✓ Mesures de resposta personalitzades. Nivells III i/o IV:

✓ Dirigides a la/les víctimes.

✓ Dirigides a la/els assetjadors/es:

✓ Dirigides als observadors/res:

³ [Article 14. Decret 104/2018, del 27 de juliol i art 39. Ordre 20/2029, del 30 d'abril.](#)

**E. Comunicació i participació amb les famílies**

Primer/a alumne/a implicat	
Assistents a l'entrevista i relació amb l'alumne/a	

Moments en què s'ha establert comunicació		
Temes tractats	canal	data

Procediment	SÍ	NO
Se'ls ha informat de la situació i les mesures adoptades		
Se'ls ha consultat sobre les mesures previstes pel centre		
Se'ls ha oferit suport específic a les famílies		
Hi han participat en la decisió de les mesures adoptades		
La família ha pres decisions al marge de les propostes pel centre		

Acords assolits:	
alumne/a	
familiars	

Segon/a alumne/a implicat	
Assistents a l'entrevista i relació amb l'alumne/a	

Moments en què s'ha establert comunicació		
Temes tractats	canal	data

Procediment	SÍ	NO
Se'ls ha informat de la situació i les mesures adoptades		
Se'ls ha consultat sobre les mesures previstes pel centre		
Se'ls ha oferit suport específic a les famílies		
Hi han participat en la decisió de les mesures adoptades		
La família ha pres decisions al marge de les propostes pel		



centre		
--------	--	--

Acords assolits:	
alumne/a	
familiars	

Segon/a alumne/a implicat	
Assistents a l'entrevista i relació amb l'alumne/a	

Moments en què s'ha establert comunicació		
Temes tractats	canal	data

Procediment	SÍ	NO
Se'ls ha informat de la situació i les mesures adoptades		
Se'ls ha consultat sobre les mesures previstes pel centre		
Se'ls ha oferit suport específic a les famílies		
Hi han participat en la decisió de les mesures adoptades		
La família ha pres decisions al marge de les propostes pel centre		

Acords assolits:	
alumne/a	
familiars	



F. Conclusions

► **Estimació, per persones implicades, de la intervenció realitzada (si es considera adequada, etc.) :**

Activació de protocol	Data
Activació Protocol d'actuació per als centres educatius en supòsits d'assetjament escolar	
1. Especificacions assetjament LGTBfòbic	
2. Especificacions assetjament a persones amb discapacitat	
3. Comunicació al PREVI	

Tipus d'intervenció realitzada (consignar totes les emprades)	Data d'inici
Habilitats d'afrontament	
Mediació escolar	
Cercles de suport	
Pràctiques restauratives	
No inculpació	
Responsabilitat compartida (Pikas)	
Pla d'acció tutorial específic per al grup - classe	
Sancions derivades de l'aplicació del decret de drets i deures	
Sancions derivades de l'aplicació del decret de drets i deures	
Altres:	



Implicats en la situació	Marcar el grau d'acord								
	1 poc d'acord					9 molt d'acord			
Assetjat/da	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Assetjadors/res	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tutor/a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Un altre professorat	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Equip directiu	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Equip/Dep. Orientació	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CIC	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Família	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Altres:	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Documentació elaborada	Data
Informe de l'equip d'intervenció	
Informe de la direcció del centre	
Document d'avaluació de la situació d'assetjament o ciberassetjament	
Altres	

► Observacions: